**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 11– 15 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****11.03.24** | **Вторник****12.03.24** | **Среда****13.03.24** | **Четверг****14.03.24** | **Пятница****15.03.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Предметы вокруг нас»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)«Мы рисуем»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями – полив растений.**Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.и «Кирпичик к кирпичику, строим новый дом» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Найди лишнее»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Подточить карандаши»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 4 по 15 марта (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: көмектес- помощь, итерме-толкать, жолда абайла!- осторожно на дороге!, күт- подожди, жол- дорога (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:**В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; прыжки с поворотами направо, налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно)**Задачи на 3 года:** Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.Бегать с выполнением определенных заданий. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. **Задачи на 3года:** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Учить передавать в пении веселый, радостный характер песен. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері (3ж):**Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; прыжки с поворотами направо, налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно)Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх**Задачи на 3 года:** Бегать с выполнением определенных заданий. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Продолжать учить детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).  | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.**Задачи на 3 года:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду доставай. |
| **Прогулка** | **Карточка №5****«Наблюдение за весенними приметами»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворения:** «**Март» В. Степанов****Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть**(Художественная литература)****Труд: «**Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда**»****Цель:**старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Удочка»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за оттепелью и капелью»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки: «Сосулька» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература)****Труд :**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений).**»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Быстро возьми»** **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за кошкой»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире,знает условия необходимые для их выживания.**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение**  **«Наш котенок»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд:** «Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда**»****Цель**:доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за ветром»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка«Ветер»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора**»****Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за облаками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение Я. Акима «Облака»****Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть**.** **Труд:** «Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений**»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки на одной ноге»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 4 по 15 марта****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Маша и Медведи»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собери из геометрических фигур»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Прачечная»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Раскрась картинку по образцу»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и«Собираем сами»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование, лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Моя любимая игрушка»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Рыбка»****Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; **(Аппликация, рисование конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Автобус»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и« наклей и раскрась»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Самолет»****Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Делаем кукол для сказки «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, рисование, аппликация- творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Найди похожее»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией**Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине**(Основы математики – познавательная деятельность)** | **Д.и «когда это было?»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Омпы»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Лиса в курятнике»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.инациональя игра «Котермек»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Укрепление здоровья в сезон простуд» | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду» | «Вопрос-ответ» | Беседа с родителями «Питание ребенка» | Итоги недели  |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші:Халиулина Л.М.