**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 18– 22 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **18.03.24** | | **Вторник**  **19.03.24** | | **Среда**  **20.03.24** | | **Четверг**  **21.03.24** | | **Пятница**  **22.03.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Как развивать любознательность» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.И. «Где чей предмет»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Посмотри и раскрась»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | Д.и «Робот»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Полив и рыхление почвы растений»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |  | |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 марта (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: үй- дом, дүкен-магазин, емхана-столовая, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.  **Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.  Катание на велосипеде. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Задачи на 3года:**Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап берудіүйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.  **Міндеттері (3ж):**Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.  **Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.  Катание на велосипеде. | |  | |  |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №5**  **«Наблюдение за весенними приметами»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворения:** «**Март» В. Степанов**  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть  **(Художественная литература)**  **Труд: «**Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда**»**  **Цель:** старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Удочка»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Ветер»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора**»**  **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за весенним небом и облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение С. Михалкова «Облака» Цель:**эмоциональнопроизносит стихотворение выразительно, наизусть**(Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**»**  **Цель**:старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |  | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | |  | |  | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 марта**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Веселый поезд»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Бусы для бабушки»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем по замыслу**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и« Урожай собирай»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Инсценировка музыкальной сказки «В траве сидел кузнечик»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Больница»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Умелые ручки»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, лепит из пластилина  **(Рисование, лепка, аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | |  | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Было-стало»**работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Один дома»**работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **С.и «Бысто-медленно»**работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | |  | |  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Тенге алу»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Тенге алу»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | |  | |  |
| **Уход детей домой** | Беседа «Ребенок один дома» | | «Вопрос-ответ» | | Консультация для родителей «Капризы ребенка» | |  | |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Айтенова А.Н.