**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 25– 29 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **25.03.24** | | **Вторник**  **26.03.24** | | | **Среда**  **27.03.24** | | **Четверг**  **28.03.24** | | **Пятница**  **29.03.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Игры для дошкольника» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  | | Д.И. «На что это похоже?»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | «Сочинялки. Придумай сказку»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Полив растений и рыхление почвы»  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Подбери словечко»  **Цель:** подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди что опишу»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 марта (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр таңды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!  **Цель:** произносит слова на казахском языке, правильного произносит специфические звуки казахского языка  **(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)**  **Словарный минимум: шеңбер- круг, қағаз-бумага, жұмсақ-мягкий, қайшы- ножницы, сурет- рисунок (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** |  | | **Музыка**  **Задачи на 4года:** Продолжать учить танцевать парами. Продолжить обучать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, бегать по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.  **Задачи на 3 года:** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:  дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап берудіүйрету. Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.  **Міндеттері (3ж):** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.  **Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.  Катание на велосипеде | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай» | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.  **Задачи на 3 года:** Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см,Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за оттепелью и капелью»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки: «Сосулька»  Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература)**  **Труд :**«Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений).**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Быстро возьми»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за кошкой»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире,знает условия необходимые для их выживания.**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **«Наш котенок»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда**»**  **Цель**: доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Удочка»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Ветер»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора**»**  **Цель**: понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за весенним небом и облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение С. Михалкова «Облака» Цель:**эмоциональнопроизносит стихотворение выразительно, наизусть**(Художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**»**  **Цель**: старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** |  | Слушание аудиосказки «Муха-Цокотуха»  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 марта**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Наклей и раскрась»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** выполняет лепку с интересом;  лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С.р. игра «Магазин»**  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи  **(Основы математики, рисование, аппликация– познавательная, творческая деятельность)**  **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** выполняет лепку с интересом;  лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д/И «Волшебный сундучок»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисовнаие, лепка, аппликация - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Собираем кукольный театр «Колобок»**  **Цель:** инсценирует спектакли по предложенным сюжетам.  **(развитие речи, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | **Беседа: « Хорошие и плохие поступки»** работа с Дашей, Беллой, Севинч  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | **С.и «Повтори за мной»** работа с Софией, Ильей, Расулом  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Ассоциации»**работа с Мираном, Лизой, Айланой  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Громко- тихо»** работа с Викой, Маргаритой, Усманом  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Аркан тарту»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Котермек»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Байга»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  | | Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | | | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Вопрос-ответ | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.