**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 01 – 05 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****01.04.2024** | **Вторник****02.04.2024** | **Среда****03.04.2024** | **Четверг****04.04.2024** | **Пятница****05.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.** **Цель:** самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Просмотр презентации «Растения и животные водоёмов Казахстана»** **Цель:**гордится Родиной - Республикой Казахстан **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Настольно - печатные игры: домино, мозаика, шнуровка.**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**   | **Д.и «Скажи правильно»****Цель:** произносит слова и фразы правильно, чётко. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Лови - бросай»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)****Словарный минимум:** ақ, көк, қара, жасыл, сары. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; **Задачи на 3 года:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Вытягивать руки вперед, в стороны.  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Задачи на 3 года:**Развивать динамический слух. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда **Задачи на 3 года:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:**Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; отводить руки за спину из положении размахивать руками вперед – назад; **Задачи на 3 года:**Поворачивать руки ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; ходить с выполнением заданий держась за веревку. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**  Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы; Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).**Задачи на 3 года:** Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах; Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).   | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; отводить руки за спину из положении размахивать руками вперед – назад; **Задачи на 3 года:** Ориентироваться в пространстве; ходить с выполнением заданий держась за веревку. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Рассматривание растений»****Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: «Солнышко, покажись!»** **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:**  играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - , двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за небом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Песня о весне» Я.Колос Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда.**   **Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Хитрая лиса» Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия необходимые для их выживания.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Е.Стюарт «Паучок» Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Воспитатель организует с детьми уборку мусора**  **Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Охотники и утки» Цель:** играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Одуванчик» Цель:** Эмоционально воспринимает художественные произведения**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** **Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность в организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальный калейдоскоп»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 01 по 12 апреля 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Рисуем с использованием соли»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Юрта»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Казахский национальный орнамент»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Украсим сундучок»****Цель:**конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Дерево дружбы»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Асыки разноцветные»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Коллективная работа** **«Родина»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Кораблики для лего-человечков»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим ковер»****Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «шарики для Винни-Пуха»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Айзере, Амелией.**Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Викой П., Расулом.**Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Софией, Ильей П.**Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»**Работа с Дарьей, Усманом.**Цель:**произносит слова и фразы правильно, чётко.**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Мединой, Мираном.**Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»** (Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка по культурно -гигиеническимнавыкам в старшейгруппе | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Чем занять ребенка 4 лет» | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | Статья «Памятка по физическому воспитанию в старшей группе» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М