**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 01 – 05 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **01.04.2024** | | **Вторник**  **02.04.2024** | | | **Среда**  **03.04.2024** | **Четверг**  **04.04.2024** | **Пятница**  **05.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.**  **Цель:** самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Просмотр презентации «Растения и животные водоёмов Казахстана»**  **Цель:**гордится Родиной - Республикой Казахстан  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Настольно - печатные игры: домино, мозаика, шнуровка.**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи правильно»**  **Цель:** произносит слова и фразы правильно, чётко. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Лови - бросай»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**  **Словарный минимум:** ақ, көк, қара, жасыл, сары. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; **Задачи на 3 года:**  Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Вытягивать руки вперед, в стороны. | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Задачи на 3 года:**  Развивать динамический слух. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу, еркін ойындарда **Задачи на 3 года:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:**  Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; отводить руки за спину из положении размахивать руками вперед – назад;  **Задачи на 3 года:**  Поворачивать руки ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; ходить с выполнением заданий держась за веревку. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы; Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).  **Задачи на 3 года:** Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах; Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; отводить руки за спину из положении размахивать руками вперед – назад;  **Задачи на 3 года:** Ориентироваться в пространстве; ходить с выполнением заданий держась за веревку. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: «Солнышко, покажись!»**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:**  играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - , двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Песня о весне» Я.Колос Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда.**   **Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Хитрая лиса» Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия необходимые для их выживания.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Е.Стюарт «Паучок» Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Воспитатель организует с детьми уборку мусора**  **Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Охотники и утки» Цель:** играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка: «Одуванчик» Цель:** Эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность в организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Музыкальный калейдоскоп»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы,  застежки  для  одежды,  аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 01 по 12 апреля 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Рисуем с использованием соли»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Юрта»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Казахский национальный орнамент»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим сундучок»**  **Цель:**конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Дерево дружбы»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Асыки разноцветные»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Коллективная работа**  **«Родина»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Кораблики для лего-человечков»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим ковер»**  **Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «шарики для Винни-Пуха»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Айзере, Амелией.  **Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | | | **П.и «Где звенит?»** работа с Викой П., Расулом.  **Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Софией, Ильей П.  **Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»**  Работа с Дарьей, Усманом.  **Цель:**произносит слова и фразы правильно, чётко.  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Мединой, Мираном.  **Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»** (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка по культурно -  гигиеническим  навыкам в старшей  группе | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Чем занять ребенка 4 лет» | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | Статья «Памятка по физическому воспитанию в старшей группе» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М