**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 08 – 12 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****08.04.2024** | **Вторник****09.04.2024** | **Среда****10.04.2024** | **Четверг****11.04.2024** | **Пятница****12.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Домино «Едем, летим, плывем»** **Цель:**устанавливает простейшие причинно - следственные связи **(Основы математики, -познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Уникуб Никитина** **Цель:**различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование, -познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Сколько?» Цель:**считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Собери пазлы****Цель:** самостоятельновыбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование –** **познавательная,** **игровая деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Рассматривание книги «Айболит»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 01 по 12 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Тыква»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** сары, қызыл, қоныр, ақ, көк. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга)**Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой.  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки; **Задачи на 3 года:** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк);  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,бейнелеу, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **Задачи на 3года:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. **Задачи на 3 года:** Вытягивать руки вперед, в стороны. Поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца.  **Задачи на 3 года:** Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; Побуждать исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно. | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **Задачи на 3 года:** Ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №6****«Наблюдение за насекомыми»** **(божьей коровкой)****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: А.Фет «Весна»****Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Помощь младшей группе в уборке площадки Цель:**проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Быстро возьми» Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:** понимает что для роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Ландыш» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Помочь дворнику в уборке дорожек. Напомнить название орудий труда Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Удочка»** **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за кузнечиком»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка: «Кузнечики»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора. Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за весенней грозой»****Цель:** называет и различает явления природы**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: «Туча» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сгребание оставшегося снега, в лунки деревьев кустарников и цветочных клумб Цель:** доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не оставайся на полу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за дождевым червем»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Дождевой червь» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора. Цель:**проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «С кочки на кочку»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Музыкальный калейдоскоп»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маша и медведь»**(чтение рассказа)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Батыр Боран»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 01 по 12 апреля 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вылепи что хочешь»****Цель:** использует в рисовании разные цвета, использует в лепке приемы вдавливания. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Машина грузовая»****Цель:**определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; разрезает поперек узкие полоски. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Веселый поезд»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Лягушонок»****Цель:** складывает простые формы по типу «оригами» ; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Спрячь зверят в домик»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Кому какой домик?»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Лучики для Солнышка»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Избушка на курьих ножках»****Цель:** конструирует из бумаги; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Рисуем транспорт»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использует в лепке приёмы вытягивания **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и на коврографе «Построй»****Цель:**вырезает из готовых форм птиц; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «День - ночь»** работа с Расулом, Севинч **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики – познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Времена года»** работа с Таяной,Ильей М. **Цель:у**станавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Кто кем работает?»**  работа с Викторией Ш.,Вероникой **Цель:**  знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «День - ночь»** Работа с Маргаритой , Дарьей.**Цель:**понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Времена года»**  работа с Тлегеном., Алиной.**Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребенка» | Консультация «Агрессивный ребенок» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Папка передвижка «12 апреля - День Космонавтики» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М