**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:15 – 19 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****15.04.2024** | **Вторник****16.04.2024** | **Среда****17.04.2024** | **Четверг****18.04.2024** | **Пятница****19.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Громко, тихо, шёпотом»****Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игр.упр. «Укрась салфетку»** **Цель:** разрезает поперек узкие полоски, правильно держит ножницы и пользуется ими **(Аппликация – трудовая, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Опасно - не опасно» Цель:**знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Подбери пару» Цель:**применяет приёмы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Драматизация сказки «Репка»** **Цель:**воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; **(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Встань на место» Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Чудесный мешочек»****Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 апреля по 03 мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Я сегодня утром рано»**Я сегодня утром раноУмывался из под кранаЯ и сам теперь умеюВымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На моей тарелочке»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Как живешь»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** сапқа тұру, ауыздарыңды жауап шайнаңдар, ойна, жина, қаш, қу.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**  Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**Задачи на 3 года:** Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Обучать умению воспринимать и распознавать звуки казахского народного инструмента – домбры.Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. **Задачи на 3 года:** Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету **Задачи на 3 года:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**2.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Выполнять повороты вправо, влево; Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**Задачи на 3 года:** Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см; Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить реагировать на смену характера музыки. Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Задачи на 3 года:** Выполнять самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.  | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Выполнять повороты вправо, влево; Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.**Задачи на 3 года:** Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см; Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться»**Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай,По порядку одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №11****«Наблюдение за растениями»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Одуванчик» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сгребание оставшегося снега в лунки Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не оставайся на полу»****Цель** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за воробьями»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Поговорки и пословицы Цель:** эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №13****«Наблюдение за перистыми облаками»****Цель:**называет и различает явления природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: Я.Колоса «Песня о весне» Цель:** эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Жмурки»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за майским жуков»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Жук» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от Цель:**доводит начатое до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки парами»****Цель** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15****«Наблюдение за ветрома»****Цель:**называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение:А.С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **После дождя убрать сломанные веточки, привести в порядок участок группы Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не оставайся на полу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Я сегодня утром рано»**Я сегодня утром раноУмывался из под кранаЯ и сам теперь умеюВымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На моей тарелочке»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький мук»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 15 апреля по 03 мая 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Я сегодня утром рано»**Я сегодня утром раноУмывался из под кранаЯ и сам теперь умеюВымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На моей тарелочке»**На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Аквариум с золотой рыбкой»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Подушечка для Джамили»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая** **деятельность)** | **Д.и «Наш друг и помощник - светофор»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «На джайлау»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и « Одуванчик - подарок солнышка»****Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Космическая ракета»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Золотой колосок»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Лошадка»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая** **деятельность)** | **Д.и «Красивая пиала»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Украсим Астау»****Цель:**правильно держит ножницы и пользуется ими; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»** работа с П.Ильей, П.Викторией.**Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**работа с Расулом, Беллой **Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Кто кем был, кто кем будет»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**Работа с Мединой, Алиной**Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»** работа с П.Ильей, П.Викторией.**Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н