**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:15 – 19 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **15.04.2024** | **Вторник**  **16.04.2024** | **Среда**  **17.04.2024** | **Четверг**  **18.04.2024** | **Пятница**  **19.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Громко, тихо, шёпотом»**  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игр.упр. «Укрась салфетку»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски, правильно держит ножницы и пользуется ими **(Аппликация – трудовая, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Опасно - не опасно» Цель:**знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Подбери пару» Цель:**применяет приёмы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Драматизация сказки «Репка»**  **Цель:**воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; **(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Встань на место» Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Чудесный мешочек»**  **Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 апреля по 03 мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Я сегодня утром рано»**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На моей тарелочке»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Как живешь»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** сапқа тұру, ауыздарыңды жауап шайнаңдар, ойна, жина, қаш, қу.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  **Задачи на 3 года:** Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Обучать умению воспринимать и распознавать звуки казахского народного инструмента – домбры.Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. **Задачи на 3 года:**  Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету **Задачи на 3 года:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **2.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Выполнять повороты вправо, влево; Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  **Задачи на 3 года:** Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см; Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить реагировать на смену характера музыки. Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Задачи на 3 года:**  Выполнять самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.  Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Выполнять повороты вправо, влево; Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  **Задачи на 3 года:** Сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см; Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться»**  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №11**  **«Наблюдение за растениями»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка: «Одуванчик» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание оставшегося снега в лунки Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не оставайся на полу»**  **Цель** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Поговорки и пословицы Цель:** эмоционально воспринимает художественное произведение  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №13**  **«Наблюдение за перистыми облаками»**  **Цель:**называет и различает явления природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: Я.Колоса «Песня о весне» Цель:** эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Жмурки»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14**  **«Наблюдение за майским жуков»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Жук» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от Цель:**доводит начатое до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки парами»**  **Цель** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15**  **«Наблюдение за ветрома»**  **Цель:**называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение:А.С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **После дождя убрать сломанные веточки, привести в порядок участок группы Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не оставайся на полу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Я сегодня утром рано»**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На моей тарелочке»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький мук»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы,  застежки для одежды,  аккуратно  вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 15 апреля по 03 мая 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Я сегодня утром рано»**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно - гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На моей тарелочке»**  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Аквариум с золотой рыбкой»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Подушечка для Джамили»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельность)** | **Д.и «Наш друг и помощник - светофор»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «На джайлау»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит  ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и « Одуванчик - подарок солнышка»**  **Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Космическая ракета»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Золотой колосок»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Лошадка»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельность)** | **Д.и «Красивая пиала»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим Астау»**  **Цель:**правильно держит ножницы и пользуется ими;  конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»**  работа с П.Ильей, П.Викторией.  **Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**  работа с Расулом, Беллой **Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Кто кем был, кто кем будет»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**  Работа с Мединой, Алиной  **Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»**  работа с П.Ильей, П.Викторией.  **Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н