**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:22 – 26 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **22.04.2024** | | | **Вторник**  **23.04.2024** | | **Среда**  **24.04.2024** | **Четверг**  **25.04.2024** | **Пятница**  **26.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и«Назови как можно больше предметов»** ( заданной формы)  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Кто внимательный.» Цель:**произносит правильно услышанный звук  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **Собери пазлы**  **Цель:**  самостоятельно  выбирает детали их  по качеству, объёму,  и форме,  конструирует.  **(Конструирование –**  **познавательная,**  **Игровая**  **деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Кто как говорит?»**  **(Дикие животные)**  **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 апреля - 03 мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячо - холодно»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну(тұсу), түймені дұрыс тағу.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;  **Задачи на 3 года:**  Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом. | | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. **Задачи на 3 года:**  Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми; | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:**  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, мақал – мәтелдерді жаттауға баулу. **Задачи на 3 года:**  Туыстық қарым – қатынасты (бауыр, немере,шөбер, ағайын,туысқан, жеті ата )білдіретін сөздерді үйрету.  **2.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). **Задачи на 3 года:**  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Задачи на 3 года:**  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Познакомить с казахским музыкальным инструментом домброй. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;  **Задачи на 3 года:**  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка: «Одуванчик» Цель:** Эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность в организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Песня о весне» Я.Колос Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда.**   **Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Хитрая лиса» Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: «Солнышко, покажись!»**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:**  играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - , двигательная деятельность)** | **Карточка №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия необходимые для их выживания.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Е.Стюарт «Паучок» Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Воспитатель организует с детьми уборку мусора**  **Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Охотники и утки» Цель:** играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | | **«Волшебник Изумрудного города»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маугли»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 15 апреля - 03 мая 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Весна за окном»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Трафареты птиц»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим улицу»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Арка»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Первые цветы»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мебель для куклы»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Нарисуем зеленые листочки»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домики для Цифры»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Рисуем**  **наш детский сад»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Деревья кудрявые»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Викторией Ш,Амелией **Цель:** произносит слова правильно, четко  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Игровое упражнение «Нарисуй по точкам»**  работа с Мираном. **Цель:**проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии **(Рисование– творческая, игровая**  **деятельности)** | | | | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Таяной, Давидом **Цель:** произносит слова правильно, четко  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный»**  Работа с Алиной, Софией  **Цель:**произносит правильно услышанный звук  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди, где спрятано»** работа с М.Ильей, Елизаветтой  **Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка для родителей «Осторожно, огонь» | Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | Индивидуальные беседы с родителями «Свежий воздух» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н