**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:29 апреля – 03 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****29.04.2024** | **Вторник****30.04.2024** | **Выходной****01.05.2024** | **Четверг****02.05.2024** | **Пятница****03.05.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**( заданной формы)**Цель:**различает и называет геометрические фигуры.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Кто внимательный.» Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** |  | **Д.и«Кто как говорит?»****(Дикие животные)****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 15 апреля - 03 мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Тишина»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну(тұсу), гүлге су құю, сырғанау. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;**Задачи на 3 года:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом.  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. **Задачи на 3 года:**Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми;  |  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**  Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.**Задачи на 3 года:** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Познакомить с казахским музыкальным инструментом домброй. | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;**Задачи на 3 года:**Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Одуванчик» Цель:** Эмоционально воспринимает художественные произведения**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** **Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность в организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за небом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Песня о весне» Я.Колос Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Помочь дворнику убрать с дорожек. Напомнить название орудий труда.**   **Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Хитрая лиса» Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |  | **Карточка №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** называет и различает явления природы **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: «Солнышко, покажись!»** **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора Цель:** доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:**  играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - , двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия необходимые для их выживания.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Е.Стюарт «Паучок» Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Воспитатель организует с детьми уборку мусора**  **Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Охотники и утки» Цель:** играет в подвижные игры с мячами, скакалками обручами **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |  | **«Маугли»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 15 апреля - 03 мая 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Весна за окном»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Трафареты птиц»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим улицу»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Арка»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |  | **Д.и «Нарисуем зеленые листочки»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домики для Цифры»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Рисуем Праздник»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Деревья кудрявые»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Викторией Ш,Амелией **Цель:** произносит слова правильно, четко**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Нарисуй по точкам»**работа с Мираном. **Цель:**проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии **(Рисование– творческая, игровая****деятельности)** |  | **Д.и «Кто внимательный»**Работа с Алиной, Софией**Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди, где спрятано»** работа с М.Ильей, Елизаветтой**Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры |  | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка для родителей «Осторожно, огонь» | Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» |  | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | Индивидуальные беседы с родителями «Свежий воздух» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н