**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**:6– 10 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **06.05.24** | | **Вторник**  **07.05.24** | | **Среда**  **08.05.24** | | **Четверг**  **09.05.24** | | **Пятница**  **10.05.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Пазлы, домино, настольные игры  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(конструирование – коммуникативная,**  **игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | |  | | Д.и «Такой разный конструктор»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |  | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Котенок Гав»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17 мая (**физическая культура-** **двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: есік- дверь, терезе-окно, үстел-стол, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ходить на пятках, в Ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола **Задачи на 3 года:** Ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Играть в национальные подвижные игры | |  | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Міндеттері (3ж):** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.  **Задачи на 3 года:** Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.  лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). | |  | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.  **Задачи на 3 года:**  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Рассматривание ивы»**  **Цель:** называет и различает явления природы.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Весна» С.Вышеславцевой**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд: «Окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на участке»**  **Цель:** проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Картошка»**  **Цель:** играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |  | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за посадкой рассады на огороде»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Картошка»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Посадка всходов»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Волк»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |  | | **Карточка №3**  **«Рассматривание цветущего дерева»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Садовод» Е.Серова**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Подготовка грядок под посадку»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:**играет в подвижные игры с мячами.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |  | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |  | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 мая**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Подвижная гра «Хитрая лиса»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность**  **Д.и «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | |  | | **Дидактическая игра «Кто что слышит?»**  **Цель:**подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**  «Вам малыши раскраски и карандаши»»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | |  | | **Малоподвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура, творчество - познавательная, игровая деятельность )**  Д.И. «Большие и маленькие дома»  Цель: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  Творческая мастерская «Моя фантазия»  **Цель:** обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Амелией, Ильей, Мираном  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | |  | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | |  | | **«Вылепи птичку»** работа с Варварой, Лизой, Иосифом  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка – творческая деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | |  | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | |  | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | |  | | «Вопрос-ответ» | |  | | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду » |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Халиулина Л.М.