**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 13– 17 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****13.05.24** | **Вторник****14.05.24** | **Среда****15.05.24** | **Четверг****16.05.24** | **Пятница****17.05.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детейКонсультация «Самостоятельность ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)«Рисуем настроение»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями – полив растений.**Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.и «Башня» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Найди лишнее»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький мук»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17 мая (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: балабақша- детский сад, топ-группа, шенбер-круг, ауа-воздух, орындық-место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.**Задачи на 3 года:** Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).**Задачи на 3года:**Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Закреплять навыки выразительного исполнения песен, умение петь легко, не форсируя звук, точно интонируя мелодию. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өз сөзін тыңдау және түсінуді дамыту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарың дұрыс атылуына дағдыландыру.**Міндеттері (3ж):** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгатьс высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. **Задачи на 3 года:** Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | **Музыка (4 года)****Задачи:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых.**Задачи на 3 года:** Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! |
| **Прогулка** | **Карточка №4****«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Ромашка»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)****Труд:** «**Уборка территории игровой площадки»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишка, бери ленту»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Одуванчик»****Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «**Уборка территории игрового участка»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Не дай мяч водящему»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Весна» А.Фет****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «**Помощь младшей группе в уборке игрового участка»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и « Быстро возьми»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Ландыш»** **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «Помощь дворнику в уборке дорожек**»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Удочка»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за кузнечиком»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки «Кузнечики»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора**»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная умки» прослушивание мелодии**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание мелодии**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Прослушивание аудиосказки «Лиса и волк»**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание мелодии**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 мая****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:** произносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Ловкие пальчики»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Столовая»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Выполни по образцу»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Лепим вместе»****Цель:** соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Зайка беленький сидит»****Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных; **(Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Игры с мелкими кубиками»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Таксопарк»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **«Бумажные поделки»****Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании**(Конструирование, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Инсценировка сказки «Маша и медведь»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши предмет»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Хорошо и плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Сравнения»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией**Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине**(Основы математики – познавательная деятельность)** | **Д.и «Разложи по последовательности»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П. казахская национальная игра «Такия тастамак»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Аркан тарту»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П. казахская национальная игра «Такия тастамак»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Омпы»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Тенге алу»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Внимание! Дорога!» | Беседа с родителями «Профилактика заболеваний в весенний период» | «Вопрос-ответ» | Консультация «Чем занять ребенка дома» | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни» |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М.