**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 13– 17 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **13.05.24** | | **Вторник**  **14.05.24** | | **Среда**  **15.05.24** | | **Четверг**  **16.05.24** | | **Пятница**  **17.05.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей  Консультация «Самостоятельность ребенка» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Башня»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди лишнее»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький мук»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17 мая (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: балабақша- детский сад, топ-группа, шенбер-круг, ауа-воздух, орындық-место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.  **Задачи на 3 года:** Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).  **Задачи на 3года:**  Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. Закреплять навыки выразительного исполнения песен, умение петь легко, не форсируя звук, точно интонируя мелодию. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өз сөзін тыңдау және түсінуді дамыту.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарың дұрыс атылуына дағдыландыру.  **Міндеттері (3ж):** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгать  с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.  **Задачи на 3 года:** Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых.  **Задачи на 3 года:** Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Полезен воздух для детей –  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей,  Прогулкой наслаждайся! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №4**  **«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Ромашка»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка территории игровой площадки»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишка, бери ленту»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка территории игрового участка»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Весна» А.Фет**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Помощь младшей группе в уборке игрового участка»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и « Быстро возьми»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за всходами ландыша»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Ландыш»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «Помощь дворнику в уборке дорожек**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Удочка»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за кузнечиком»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки «Кузнечики»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная умки» прослушивание мелодии  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание мелодии  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Прослушивание аудиосказки «Лиса и волк»  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание мелодии  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 мая**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:** произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Ловкие пальчики»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Столовая»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Выполни по образцу»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Лепим вместе»**  **Цель:** соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Зайка беленький сидит»**  **Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных;  **(Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Игры с мелкими кубиками»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Таксопарк»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **«Бумажные поделки»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Инсценировка сказки «Маша и медведь»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши предмет»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Хорошо и плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Сравнения»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  **(Основы математики – познавательная деятельность)** | | **Д.и «Разложи по последовательности»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья  **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П. казахская национальная игра «Такия тастамак»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Аркан тарту»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П. казахская национальная игра «Такия тастамак»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Омпы»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Тенге алу»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Внимание! Дорога!» | | Беседа с родителями «Профилактика заболеваний в весенний период» | | «Вопрос-ответ» | | Консультация «Чем занять ребенка дома» | | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.