**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 15– 19 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **20.05.24** | | **Вторник**  **21.05.24** | | **Среда**  **22.05.24** | | **Четверг**  **23.05.24** | | **Пятница**  **24.05.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.и «Из чего сделано»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром, лепка, трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Сложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.И. «Наши помощники»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | Д.и «Мой дом»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Полив и рыхление почвы растений»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Для чего это нужно»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Девочка со спичками»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | Д.и «Угадай что это?»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 мая по 31 мая(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература- коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: балабақша- детский сад, топ-группа, шенбер-круг, жер-земля, жылы-тепло (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгать  с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).  **Задачи на 3 года:** Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить воспринимать музыкальные произведения разного характера (веселого, грустного, быстрого, медленного) композиторов Казахстана и других стран. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, определять характер музыки. Обучать умению воспринимать и распознавать звуки казахского народного инструмента – домбры    **Задачи на 3года:** Развивать умение правильно интонировать мелодию, петь без напряжения, легко распевая гласные. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Учить петь в ансамбле. Закреплять умение начинать пение одновременно, сразу после вступления. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Оларды дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарың дұрыс атылуына дағдыландыру.  **Міндеттері (3ж):** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** . Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево;  Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  **Задачи на 3 года:** Играть в национальные подвижные игры.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Катание на велосипеде. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Учить знать название произведения, песни, композитора, его содержание и характер. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево;  Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  **Задачи на 3 года:**  Играть в национальные подвижные игры.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Катание на велосипеде. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №11**  **«Наблюдение за растениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** Уборка мусора на участке  **Цель:** проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность, художественная литература)**  **Поговорки и пословицы: «Готовь сани с весны, а колеса с осени»**  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №13**  **«Наблюдение за перестыми облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение Я. Коласа «Песня о весне».**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература, казахский язык -коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы.»  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за майским жуком»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Жук»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения убирать участок группы и близлежащие дорожки, помочь в уборке детям младших групп.**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка территории игрового участка»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 мая по 31 мая**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Таксопарк»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Веселая аппликация»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Умелые ручки»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, соблюдает правила безопасности при лепке  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и«Одуванчики»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Собираем настольный театр сказка «Теремок»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи, конструирование- коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Супермаркет»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Летят саамолеты»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Наши чудо-ручки»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование,**  **аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Ср. игра «Аптека»**  **Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.И. «Кто просыпается весной»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром конструирование, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность**)  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики, конструирование - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Все о безопасности дома»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, конструирование)** | | **С.и «Повторяй за мной»** работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Когда это бывает»** работа Софией, Лизой, Расулом  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Повторялки»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Арқан тарту»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Көтермек»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и«Кто быстрее»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Спорт в жизни дошкольника» | | «Итоги дня» | | Консультация для родителей «Витамины для детей» | | Беседа с родителями «Вопрос-ответ» | | Итоги недели |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.