**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 27–31 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **27.05.24** | | **Вторник**  **28.05.24** | | | **Среда**  **29.05.24** | | **Четверг**  **30.05.24** | | **Пятница**  **31.05.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Детские капризы и упрямство» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | «Сочинялки. Придумай сказку»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Полив растений и рыхление почвы»  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.И. «На что это похоже?»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | Д.и «Многоэтажный дом»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Складывание салфеток в салфетницы»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Подбери словечко»  **Цель:** подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди что опишу»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики№2 с 20 по 31 мая (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр таңды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!  **Цель:** произносит слова на казахском языке, правильного произносит специфические звуки казахского языка  **(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)**  **Словарный минимум: орамал- платок, ыстық-горячий, емхана-столовая, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).  Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.  **Задачи на 3 года:** Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  Катание на велосипеде. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Продолжать формировать навык умения замечать выразительные  средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Учить воспринимать музыкальные произведения разного характера (веселого, грустного, быстрого, медленного) композиторов Казахстана и других стран.  **Задачи на 3года:** Закреплять навыки выразительного исполнения песен, умение петь легко, не форсируя звук, точно интонируя мелодию.  Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өз сөзін тыңдау және түсінуді дамыту.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын анық қарқынды айтуға үйрету.  **Міндеттері (3ж):** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).  Катание на велосипеде. Кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.  **Задачи на 3 года:** Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  Катание на велосипеде. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.  **Задачи на 3 года:**  Ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.  лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5  метра). |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Весна» А.Фет**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Помощь младшей группе в уборке игрового участка»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и « Быстро возьми»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за растениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** Уборка мусора на участке  **Цель:** проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность, художественная литература)**  **Поговорки и пословицы: «Готовь сани с весны, а колеса с осени»**  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №13**  **«Наблюдение за перестыми облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) Стихотворение Я. Коласа «Песня о весне».**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература, казахский язык -коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Вместе с взрослыми навести порядок на участке группы.»  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка территории игрового участка»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная умки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | | Прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна** №2 с 20 по 31 мая  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** выполняет лепку с интересом;  лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С.р. игра «Магазин»**  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Волшебство наших ручек»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, проявляет творческое воображение при конструировании  **(Рисование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)** | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Игры с блоками Дьенеша**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры и тела;  обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание **(Основы математики, конструирование - коммуникативная, познавательная деятельность)** | | **Д/И «Волшебный сундучок»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Собираем кукольный театр «Рукавичка»**  **Цель:** инсценирует спектакли по предложенным сюжетам.  **(развитие речи, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, проявляет творческое воображение при конструировании  **(Рисование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Ласковое словечко»** работа с Тлегеном, Таяной, Айзере  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Безопасность на дороге»** работа с Дашей, Беллой, Севинч  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | **С.и «Мой темп речи»** работа с Софией, Ильей, Расулом  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Ассоциации»**работа с Мираном, Лизой, Айланой  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Громко- тихо»** работа с Викой, Маргаритой, Усманом  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Аркан тарту»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Омпы»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Котермек»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | | | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Вопрос-ответ | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.