**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Предшкольная группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план**: 11 сентября-15 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.09.2023** | | **Вторник**  **12.09.2023** | | | **Среда**  **13.09.2023** | | **Четверг**  **14.09.2023** | | | **Пятница**  **15.09.2023** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о настроении, здоровье детей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику**. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Д.и «Уход за растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | | | **Д.и «Мой детский сад»**  **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Чего не хватает?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  **Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности;**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Лес осенью»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 1 сентября- 15 сентября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**  Бабушка кисель варила,  На горушечке,  Для Андрюшечки.  Вдруг летел соколок,  Через бабушкин пирог.  Вдруг он крыльями забил,  Бабушкин кисель разлил.  Вот и нету киселька для  Андрюшечки*.*  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**формировать понятие о слоге.  **2.Казахский язык.**  **Задачи 4 лет:** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.  **Задачи 5 лет:**  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4 лет:** знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **Задачи 5 лет:**закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.  **4.Художественная литература**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.  **Задачи 5 лет:** рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. | | | 1. **Развитие речи**   **Задачи 4 лет:** Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.  **Задачи 5 лет:о**богащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.  **2.Казак тiлi**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.  **3.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)  **Задачи 5 лет:** обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** г. ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);  **Задачи 5 лет:** ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи**:обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения  **2.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).  **Задачи 5 лет:** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 2  **3.Художественная литература**  **Задачи 4 лет:** произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы.  **Задачи 5 лет:**совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.  **4.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  **Задачи 5 лет:**формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  **2.Музыка**  **Задачи 4лет:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно  **Задачи 5 лет:** развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4 лет:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **Задачи 5 лет:** понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.  **Задачи 5 лет:**ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. Ходить с перешагиванием через предметы; | | | | 1.**Развитие речи**  **Задач 4 лет:** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  **Задачи 5 лет**: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  **2.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)  **Задачи 5 лет:** ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.  **4.Лепка**  **Задачи 4 лет:** Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  **Задачи 5 лет:**формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины  **5.Физическая культура**  **Задачи 4лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);  **Задачи 5 лет:**ходить с перешагиванием через предметы; бегать врассыпную | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №7  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор овощей; опыты с предметами – солнце, тень)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Мы веселые ребята»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №9  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (перекопка земли в цветнике)  4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**  (ориентировка на участке)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №11  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | Карточка №12  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Беседа, стихотворение)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (перекопать песок в песочнице)  4. **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | | Карточка №14  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)  5.**Конструирование «Лего»** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:** употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | | «Колыбельная» (прослушивание)  Музыка - творческая деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность | | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2**  Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».  Развитие речи - коммуникативная деятельность  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мухомор»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Грибная поляна»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | | **Д.и «Черепашка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Осенний листопад»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | **Д.и «Медвежонок»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Домик для мишки »**  **Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | **Д.и «Ежик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Дары осени»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Воздушный змей»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Амина.  **Цель:** знает о множестве предметов  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Иман  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **Индивидуальная работа** Эмир,Руслан  Рисование гуашью.  Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов (творческая, коммуникативная деятельность) | | | **Д.и «Найди не живой предмет»**  Работа с Костей.  **Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мустафой.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Поезд»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Кто скорее до флажка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **М.и «Золотые ворота»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о предстоявшем собрании. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.