**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Предшкольная группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план**: 11 сентября-15 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **11.09.2023** | **Вторник****12.09.2023** | **Среда****13.09.2023** | **Четверг****14.09.2023** | **Пятница****15.09.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о настроении, здоровье детей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику**. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Д.и «Уход за растениями»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  | **Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д.и «Мой детский сад»****Цель:** знает название детского сада и номер и т.д**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Чего не хватает?»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей**Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности;****Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Лес осенью»** **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности****Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 1 сентября- 15 сентября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**Бабушка кисель варила,На горушечке,Для Андрюшечки.Вдруг летел соколок,Через бабушкин пирог.Вдруг он крыльями забил,Бабушкин кисель разлил.Вот и нету киселька для Андрюшечки*.***Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи:**формировать понятие о слоге.**2.Казахский язык.****Задачи 4 лет:** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.**Задачи 5 лет:****3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**Задачи 5 лет:**закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.**4.Художественная литература****Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.**Задачи 5 лет:** рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.  | 1. **Развитие речи**

**Задачи 4 лет:** Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.**Задачи 5 лет:о**богащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.**2.Казак тiлi****Задачи 4 лет:** Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.**3.Основы математики****Задачи 4 лет:** Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)**Задачи 5 лет:** обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** г. ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:** ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. | **1.Основы грамоты****Задачи**:обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).**Задачи 5 лет:** знакомить на наглядной основе с образованием чисел 2**3.Художественная литература****Задачи 4 лет:** произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы.**Задачи 5 лет:**совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.**Задачи 5 лет:**формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | **1.Основы грамоты****Задачи:** совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Музыка****Задачи 4лет:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно**Задачи 5 лет:** развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде**Задачи 5 лет:** понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.**Задачи 5 лет:**ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках. Ходить с перешагиванием через предметы; | 1.**Развитие речи** **Задач 4 лет:** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.**Задачи 5 лет**: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)**Задачи 5 лет:** ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. **4.Лепка****Задачи 4 лет:** Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания**Задачи 5 лет:**формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины**5.Физическая культура****Задачи 4лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:**ходить с перешагиванием через предметы; бегать врассыпную |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | Карточка №71**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор овощей; опыты с предметами – солнце, тень)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Мы веселые ребята»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №91.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (перекопка земли в цветнике)4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка на участке)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №111**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №121**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Беседа, стихотворение)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (перекопать песок в песочнице)4. **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №141**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**(подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)5.**Конструирование «Лего»** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:** употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Колыбельная» (прослушивание)Музыка - творческая деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2** Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».Развитие речи - коммуникативная деятельностьФизическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мухомор»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Грибная поляна»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Черепашка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материалаКонструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Осенний листопад»****Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клейРисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Медвежонок»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Домик для мишки »****Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Ежик»****Цель:** конструирует из бросового и природного материалаКонструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Дары осени»****Цель:** красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клейРисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Мышка»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Воздушный змей»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Амина.**Цель:** знает о множестве предметовОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Моя семья»** работа с Иман**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьиОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **Индивидуальная работа** Эмир,РусланРисование гуашью.Цель: развитие усидчивости, внимание. Закрепление цветов (творческая, коммуникативная деятельность) | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Костей.**Цель:** умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мустафой.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьиОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Поезд»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Ловишки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Кто скорее до флажка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**М.и «Золотые ворота»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о предстоявшем собрании.  | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.