**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа«Қарлығаш»(разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 18– 22 сентября 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **18.09.2022** | **Вторник****19.09.2022** | **Среда****20.09.2022** | **Четверг****21.09.2022** | **Пятница****22.09.2022** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**:проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Дострой дом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 сентября -29 сентября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [х], Подготовка руки к письму.**2.Казахский язык.****Задачи 4 лет:** Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов**Задачи 5 лет:** Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими**Задачи 5 лет:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.1. **Художественная литература**

**Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.**Задачи 5 лет:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) | **1.Развитие речи****Задачи 4 лет:** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.**Задачи 5 лет**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.**2.Казахский язык.****Задачи 4 лет:** Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов**Задачи 5 лет**: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи**3.Основы математики** **Задачи 4 лет:** Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)**Задачи 5 лет**: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.**Физическая культура. Задачи 4 лет:** ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров**Задачи 5 лет**: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением | **1.Основы грамоты****Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [х]Обучать умению ориентироваться на странице прописи**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки).**Задачи 5 лет**: Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить соотносить группы предметов по количеству**3.Художественная литература****Задачи 4 лет:** Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям**Задачи 5 лет**: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.**4.Музыка****Задачи 4 лет:** растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;**Задачи 5 лет**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки. | **1.Основы грамоты****Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 4 лет:** умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой;**Задачи 5 лет**: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.**Задачи 5 лет:** продолжать расширять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук**Задачи 5 лет:** Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. | **Развитие речи:****Задачи 4 лет**: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.**Задачи 5 лет**:Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.**Задачи 5 лет:** Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, закрепить знание частей суток.**4.Аппликация****Задачи 4 лет:** правильно держит ножницы и пользуется ими; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**Задачи 5 лет:** При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук**Задачи 5 лет:**Закрепить умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Карточка №21.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений с участка в группу)4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка в расположении частей своего тела)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №111**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №81**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №141**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**(подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №31**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом взрослого на огороде)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Горелки»)5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Волк и заяц» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 18 сентября – 22 сентября 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Автобус»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Зайчонок»****Цель:** передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина(**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Богданом, Дамирой**Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Эмиром,Костей**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **С.и «Найди похожее»** работа с К.Богданом, Евой**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**Основы математики – познавательная деятельность.** | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Русланом, Полиной, Дариной**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Вадимом, Варварой П.**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «У медведя во бору»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.