**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа«Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**:25– 29 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.09.2023** | | **Вторник**  **26.09.2023** | | | **Среда**  **27.09.2023** | | **Четверг**  **28.09.2023** | | | **Пятница**  **29.09.2023** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (**Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 25 по 29 сентября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Дать представление о звуках (гласные-согласные)  **2.Қазақтілі**  **Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Міндеттері 5ж:**  Балабақша туралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.  Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4-лет:** Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность  **Задачи 5-лет:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом  **4.Художественная литература**  **Задачи 4-х лет:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.  **Задачи 5-лет:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям | | | **1.Развитие речи**  **Задачи 4 лет:** отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.  **Задачи 5 лет:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения  **2.Қазақтілі**  **Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Міндеттері 5ж:**  Балабақшатуралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.  **3.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные  **Задачи 5 лет:**закрепить прямой и обратный счет в пределах 5  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;  **Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.  Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.  **2.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».  **Задачи 5лет:**Обучать умению создавать множества  **3.Художественная литература**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,  **Задачи 5 лет:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета  **4.Музыка**  **Задачи 4-х лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  **Задачи 5 лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить умение произносить гласные звуки  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  **Задачи 5лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4 лет:** . Формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем  **Задачи 5 лет:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.  **4.Физическая культура**  **Задачи 4-х лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;  **Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.  Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | | | | **1.Развитие речи**  **Задачи 4-х лет:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,  **Задачи 5 лет:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.  **2.Основы математики**  **Задачи 4-х лет**  Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  **Задачи 5 лет:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.  **3.Риcование**  **Задачи 4-х лет:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.  **Задачи 5 лет:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).  **Задачи 5 лет:**Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка мусора на участке » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ловишки» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за пешеходом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сбор красивых листьев для гербарий»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Светофор»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность).** | | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за снегопадом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Снежинка» К.Бальмонт**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Утепление снегом корней деревьев»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «переюбежки-догонялки**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за водой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Уборка участка детского сада»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за воробьем осенью»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **«Уход за деревьями на участке»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Перелет птиц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Волк и заяц» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 25 по 29 сентября 2023 года**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «Столовые приборы»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»**  **Цель:**участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **С.р игра «Автобус»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «раскрась картинку по образцу»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Зайчонок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой  **Цель:**выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **С.и «Найди похожее»** работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **Основы математики – познавательная деятельность.** | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** | | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. Выходи из круга вон!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Уголки»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д Тәрбиеші: Юрашевич М.И.