**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа«Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**:25– 29 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **25.09.2023** | **Вторник****26.09.2023** | **Среда****27.09.2023** | **Четверг****28.09.2023** | **Пятница****29.09.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**:проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Дострой дом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(**Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 25 по 29 сентября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи:** Дать представление о звуках (гласные-согласные)**2.Қазақтілі****Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.**Міндеттері 5ж:**Балабақша туралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4-лет:** Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность**Задачи 5-лет:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом**4.Художественная литература****Задачи 4-х лет:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.**Задачи 5-лет:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям | **1.Развитие речи****Задачи 4 лет:** отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.**Задачи 5 лет:** Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения**2.Қазақтілі****Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.**Міндеттері 5ж:**Балабақшатуралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.**3.Основы математики****Задачи 4 лет:** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные**Задачи 5 лет:**закрепить прямой и обратный счет в пределах 5**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;**Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».**Задачи 5лет:**Обучать умению создавать множества**3.Художественная литература****Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,**Задачи 5 лет:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета**4.Музыка****Задачи 4-х лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.**Задачи 5 лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение произносить гласные звуки**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).**Задачи 5лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** . Формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем**Задачи 5 лет:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.**4.Физическая культура****Задачи 4-х лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;**Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | **1.Развитие речи****Задачи 4-х лет:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,**Задачи 5 лет:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.**2.Основы математики****Задачи 4-х лет**Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.**Задачи 5 лет:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.**3.Риcование****Задачи 4-х лет:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.**Задачи 5 лет:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).**Задачи 5 лет:**Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №2****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка мусора на участке » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Ловишки» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за пешеходом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сбор красивых листьев для гербарий»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Светофор»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность).** | **Карточка №8****«Наблюдение за снегопадом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Снежинка» К.Бальмонт****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Утепление снегом корней деревьев»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «переюбежки-догонялки****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за водой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Уборка участка детского сада»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Наблюдение за воробьем осенью»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**«Уход за деревьями на участке»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Перелет птиц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Волк и заяц» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 25 по 29 сентября 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Столовые приборы»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:**участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Автобус»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:**красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Зайчонок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом, Богданом, Дамирой**Цель:**выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Ярославом, Али, Амиром, Арсением**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **С.и «Найди похожее»** работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**Основы математики – познавательная деятельность.** | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Вероникой, Ульяной, Мухаммадом, Адели**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Алиханом, Евой, Полиной, Софией**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Выходи из круга вон!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д Тәрбиеші: Юрашевич М.И.