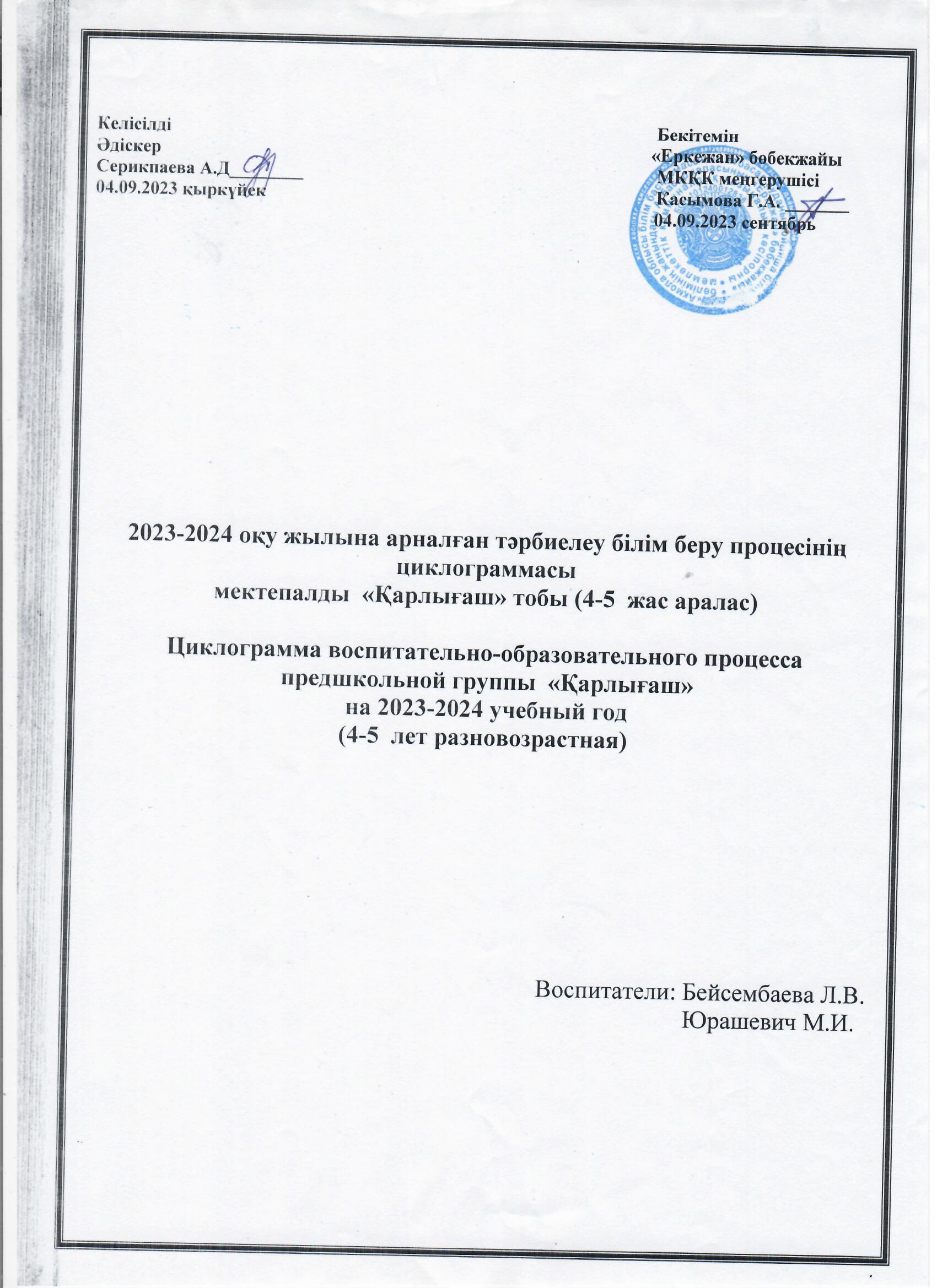
****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Предшкольная группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план**: 4 сентября-8 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **4.09.23г.** | | **Вторник**  **5.09.23г.** | | **Среда**  **6.09.23г.** | | **Четверг**  **7.09.23г.** | | **Пятница**  **8.09.23г.** |
| **Прием детей** | Приветствие «Взявшись за руки».Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову.  Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава.Рад встрече с тобой… Нижайший поклон… Мир твоему дому…  Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.  Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Свободная игра**  **Музыка**  Повторить песню «Балабақша»**. (творческая, позновательная деятельность)** | | **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Свободная игра**  **Музыка**  Распевка «Здравствуйте, друзья»**. (творческая, позновательная деятельность)** | | **Д.и «Мой детский сад»**  **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Чего не хватает?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  **Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.**  **Рассматривание альбома** «Осень. Дикие животные »  Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе.  **Свободная игра**  **Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности;**  **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер-золотые руки»  Цель: понимает содержания стихотворения, умеет перессказать содержаниие.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**  **Свободная игра**  **Қазақ тілі**  повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян**(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение словаРазвитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности  **Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности  **Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности  Чтение русской народной сказки «Теремок»  Цель: помочь понять содержание сказки.  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**  **Свободная игра**  **Казахский язык** повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )**  **Музыка распевка** «До-ре-ми» **(творческая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 1 по 15 сентября (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Буль-буль-буль - журчит водица.  Мы с тобой пришли умыться.  Мы водичку зачерпнем  И ладошки мылом трем.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных – ориентация на плоскости)  **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**  Этот дом одноэтажный  Этот дом – од двухэтажный  А вот этот – трехэтажный  Этот дом – он самый важный  Он у нас пятиэтажный.  Цель:Упражняя и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Дать представление о звуках (гласные-согласные)  **2.Қазақтілі**  **Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Міндеттері 5ж:**  Балабақша туралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.  Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4-лет:** Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность  **Задачи 5-лет:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом  **4.Художественная литература**  **Задачи 4-х лет:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.  **Задачи 5-лет:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям | | **1.Развитие речи**  **Задачи 4 лет:** отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.  **Задачи 5 лет:**Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения  **2.Қазақтілі**  **Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.  **Міндеттері 5ж:**  Балабақшатуралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.  **3.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные  **Задачи 5 лет:**закрепить прямой и обратный счет в пределах 5  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;  **Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.  Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.  **2.Основы математики**  **Задачи 4 лет:** отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».  **Задачи 5лет:**Обучать умению создавать множества  **3.Художественная литература**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,  **Задачи 5 лет:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета  **4.Музыка**  **Задачи 4-х лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  **Задачи 5 лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**Закрепить умение произносить гласные звуки  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  **Задачи 5лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 4 лет:** . Формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем  **Задачи 5 лет:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.  **4.Физическая культура**  **Задачи 4-х лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;  **Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.  Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | | **1.Развитие речи**  **Задачи 4-х лет:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,  **Задачи 5 лет:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.  **2.Основы математики**  **Задачи 4-х лет**  Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  **Задачи 5 лет:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.  **3.Риcование**  **Задачи 4-х лет:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.  **Задачи 5 лет:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).  **Задачи 5 лет:**Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы. |
| **2-ой завтрак** | Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №1  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(стихотворение)  3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка участка)  4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «смелые ребята»)  5.Свободные игры с выносным материалом | | Карточка №2  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за температурой)  2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(стих. А.С.Пушкина «Унылая пора»)  3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(сбор семян)  4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Северные олени»)  5.Свободные игры с выносным материалом | | Карточка№3  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за листьями)  2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа)  3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка клумб)  4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Поймай мяч»)  5.Свободные игры с выносным материалом | | Карточка№4  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за пауком)  2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа)  3.**Конструирование «Лего городок»**  4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Один-двое»)  5.Свободные игры с выносным материалом | | Карточка№5  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(рассказ, беседа)  3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка территории)  4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Пожарные на ученье»)  5.Свободные игры с выносным материалом |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Буль-буль-буль - журчит водица.  Мы с тобой пришли умыться.  Мы водичку зачерпнем  И ладошки мылом трем.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных – ориентация на плоскости)  **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На моей тарелочке  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна. | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка –творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул. | | | | | | | | |
| Прослушивание спокойной музыки | | Чтение сказки «Белоснежка» | | Пальчиковая гимнастика  Раз, два, три, четыре, пять!  Хотят пальчики все спать.  Этот пальчик – хочет спать,  Этот пальчик – лег в кровать,  Этот пальчик – чуть вздремнул,  Этот пальчик – уж уснул,  Этот пальчик – крепко спит.  Тише, тише, не шумите!  Пальчики вы не будите! | | Прослушивание колыбельной | | Чтение сказки по выбору детей. |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №3**  **Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Солнышко проснулось, миру улыбнулось)  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек) | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Знаем, знаем, да-да-да,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошку По-нем-нож-ку.  Нет, не понемножку –  Посмелей!  Будет умываться  Веселей!  **Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)  **Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности** (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)  **НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.**  За столом сидела Белка,  Перед ней была тарелка,  В ней из хлеба, масла, сала  Белка дом сооружала.  Так, друзья, не поступают  И с едою не играют.  За столом едят, друзья,  Баловаться здесь нельзя!  А поели - вы свободны,  И играйте как угодно.. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Составь пару»  Цель: находить соответствующие картинки.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | **Основы математики-познавательная, игровая деятельность.**  **Д/И «Определи последовательность действий»**  Цель: развитие внимания, памяти.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром**–**экспериментальнаядеятельность**  «Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой» | | **Художественная литература – коммуникативная деятельность**  Игры-драмматизации с различными видами театра по накомым сказкам  Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Который по счету?»  Цель: знать порядковый и обратный счет.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  «Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»  Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Лепка-позноваетльная, трудовая деятельность «Ловкие пальчики»**  **Цель:** совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали-пальцами  Дарина,Вадим. | | **Развитие речи-коммуникативная деятельность.**  **Д/И «Произнеси правильно»**  Цель: закреплять правильное произношение звуков.  Камила, Полина. | | **Основы математики – познавательная** (Игры Воскобовича  Ева, Варвара, Радомир | | **Конструирование – познавательная, игровая деятельность**  Игры со строительным материалом «Машины»  Цель: развитие конструктивных навыков.  Марк, Максим, Иман | | **Основы математики-познавательная деятельность**  **Д/И «Путешествие по комнате»**  **Цель:** продолжить учить детей ориентироваться в пространстве**.**  Богдан,Алисия, Эмир |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи –коммуникативная**  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Небо, звёзды, луг, цветы -  Выходи из круга ты.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Попади в обруч»  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи –коммуникативная**  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Небо, звёзды, луг, цветы -  Выходи из круга ты.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Удочка»  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи –коммуникативная**  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Небо, звёзды, луг, цветы -  Выходи из круга ты.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Хитрая лиса»  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи –коммуникативная**  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Небо, звёзды, луг, цветы -  Выходи из круга ты.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Ловишки»  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи –коммуникативная**  Считалка  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем в прятки мы играть.  Небо, звёзды, луг, цветы -  Выходи из круга ты.  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков»  3.**Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Закаливания в осенний период» | «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | | Беседа с родителями о предстоящем родительском собрании | | Индивидуальные беседы с родителями | | «Вопрос-ответ» | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Воспитатель: Бейсембаева Л.В.