****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Предшкольная группа «Қарлығаш» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4-5 лет

**На какой период составлен план**: 4 сентября-8 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****4.09.23г.** | **Вторник****5.09.23г.** | **Среда****6.09.23г.** | **Четверг****7.09.23г.** | **Пятница****8.09.23г.** |
| **Прием детей** | Приветствие «Взявшись за руки».Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава.Рад встрече с тобой… Нижайший поклон… Мир твоему дому…Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?». Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Уход за растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Свободная игра****Музыка** Повторить песню «Балабақша»**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Свободная игра****Музыка** Распевка «Здравствуйте, друзья»**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Мой детский сад»****Цель:** знает название детского сада и номер и т.д**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Чего не хватает?»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей**Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности.****Рассматривание альбома** «Осень. Дикие животные » Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. **Свободная игра****Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **Основы математики – познавательная, игровая деятельности;****Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер-золотые руки»Цель: понимает содержания стихотворения, умеет перессказать содержаниие. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности****Свободная игра****Қазақ тілі**повторить слова на казахском аю, жолбарыс, арыстан, қоян**(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )**  | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение словаРазвитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности**Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиЧтение русской народной сказки «Теремок»Цель: помочь понять содержание сказки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности****Свободная игра****Казахский язык** повторить слова на казахском күн, түн, кеш, таң **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )****Музыка распевка** «До-ре-ми» **(творческая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 1 по 15 сентября (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Буль-буль-буль - журчит водица.Мы с тобой пришли умыться.Мы водичку зачерпнемИ ладошки мылом трем.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных – ориентация на плоскости)**Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**Этот дом одноэтажныйЭтот дом – од двухэтажныйА вот этот – трехэтажныйЭтот дом – он самый важныйОн у нас пятиэтажный.Цель:Упражняя и ритмично двигая пальчиками, активизирует речевые центры головного мозга.**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.** |
| **Организованная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи:** Дать представление о звуках (гласные-согласные)**2.Қазақтілі****Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.**Міндеттері 5ж:**Балабақша туралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4-лет:** Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность**Задачи 5-лет:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом**4.Художественная литература****Задачи 4-х лет:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **Задачи 5-лет:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям | **1.Развитие речи****Задачи 4 лет:** отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.**Задачи 5 лет:**Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения**2.Қазақтілі****Міндеттері 4 ж:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.**Міндеттері 5ж:**Балабақшатуралы түсінікберу,балабақшақандайекенінайтуғаүйрету.Топішіндегібөлмелердіатау,«мынау»сөзіменбайланыстырақолдануғаүйрету.**3.Основы математики****Задачи 4 лет:** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные**Задачи 5 лет:**закрепить прямой и обратный счет в пределах 5**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;**Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | **1.Основы грамоты****Задачи:**Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.**2.Основы математики****Задачи 4 лет:** отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».**Задачи 5лет:**Обучать умению создавать множества**3.Художественная литература****Задачи 4 лет:** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,**Задачи 5 лет:**Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета**4.Музыка****Задачи 4-х лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. **Задачи 5 лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. | **1.Основы грамоты****Задачи:**Закрепить умение произносить гласные звуки**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).**Задачи 5лет:**Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 4 лет:** . Формировать представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем**Задачи 5 лет:**Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.**4.Физическая культура****Задачи 4-х лет:** формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;**Задачи 5 лет:**Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках. Катание на велосипеде.Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами | **1.Развитие речи****Задачи 4-х лет:** Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,**Задачи 5 лет:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.**2.Основы математики****Задачи 4-х лет**Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.**Задачи 5 лет:**Обучать умению определять длину, высоту, ширину предметов.**3.Риcование****Задачи 4-х лет:** Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. **Задачи 5 лет:**Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).**Задачи 5 лет:**Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Ходьба с перешагиванием через предметы. |
| **2-ой завтрак** | Поговорить с детьми о витаминах, их пользе для организма ребенка. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать названиепредметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.На мою малышкуНаденем мы штанишки.Повторяй за мной слова:ножка – раз, и ножка – два!А сейчас пойдем гулять,Будем с детками играть! |
| **Прогулка** | Карточка №11.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями)2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**(стихотворение)3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка участка)4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «смелые ребята»)5.Свободные игры с выносным материалом | Карточка №21.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за температурой)2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(стих. А.С.Пушкина «Унылая пора»)3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(сбор семян)4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Северные олени»)5.Свободные игры с выносным материалом | Карточка№31.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за листьями)2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа)3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка клумб)4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Поймай мяч»)5.Свободные игры с выносным материалом | Карточка№41.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за пауком)2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(беседа)3.**Конструирование «Лего городок»**4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Один-двое»)5.Свободные игры с выносным материалом | Карточка№51.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература- коммуникативная, игровая,двигательная деятельность**(рассказ, беседа)3.**Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность**(уборка территории)4.**Физическая культура-двигательная деятельность**(П/и «Пожарные на ученье»)5.Свободные игры с выносным материалом |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. Самостоятельно одеваться и раздеваться. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи, физическая культура – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Буль-буль-буль - журчит водица.Мы с тобой пришли умыться.Мы водичку зачерпнемИ ладошки мылом трем.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных – ориентация на плоскости)**Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка –творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул. |
| Прослушивание спокойной музыки | Чтение сказки «Белоснежка» | Пальчиковая гимнастикаРаз, два, три, четыре, пять!Хотят пальчики все спать.Этот пальчик – хочет спать,Этот пальчик – лег в кровать,Этот пальчик – чуть вздремнул,Этот пальчик – уж уснул,Этот пальчик – крепко спит.Тише, тише, не шумите!Пальчики вы не будите! | Прослушивание колыбельной | Чтение сказки по выбору детей. |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №3****Развитие речи – коммуникативная деятельность** (Солнышко проснулось, миру улыбнулось)**Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки; дыхательная гимнастика «Насос»; закаливающие процедуры – обширное умывание)**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек) |
| **Полдник**  | **Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Знаем, знаем, да-да-да,Где ты прячешься вода!Выходи, водица,Мы пришли умыться!Лейся на ладошкуПо-нем-нож-ку.Нет, не понемножку –Посмелей!Будет умыватьсяВеселей!**Основы математики- коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных-счет в пределах 5, умение ориентироваться в расположении частей своего тела)**Развитие речи-коммуникативная, познавательнаядеятельности** (прием пищи-учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети)**НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.**За столом сидела Белка,Перед ней была тарелка,В ней из хлеба, масла, салаБелка дом сооружала.Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя!А поели - вы свободны,И играйте как угодно.. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Составь пару»Цель: находить соответствующие картинки.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Основы математики-познавательная, игровая деятельность.****Д/И «Определи последовательность действий»**Цель: развитие внимания, памяти. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром**–**экспериментальнаядеятельность**«Бумага и ее свойства – мнется, рвется, намокает в воде. Эксперимент с салфеткой» | **Художественная литература – коммуникативная деятельность** Игры-драмматизации с различными видами театра по накомым сказкамЦель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Который по счету?»Цель: знать порядковый и обратный счет. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**«Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота.**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Лепка-позноваетльная, трудовая деятельность «Ловкие пальчики»****Цель:** совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали-пальцамиДарина,Вадим. | **Развитие речи-коммуникативная деятельность.****Д/И «Произнеси правильно»**Цель: закреплять правильное произношение звуков.Камила, Полина. | **Основы математики – познавательная** (Игры ВоскобовичаЕва, Варвара, Радомир | **Конструирование – познавательная, игровая деятельность**Игры со строительным материалом «Машины»Цель: развитие конструктивных навыков.Марк, Максим, Иман | **Основы математики-познавательная деятельность****Д/И «Путешествие по комнате»****Цель:** продолжить учить детей ориентироваться в пространстве**.** Богдан,Алисия, Эмир |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | 1.**Развитие речи –коммуникативная**Считалка Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы -Выходи из круга ты.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра «Попади в обруч»3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи –коммуникативная**Считалка Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы -Выходи из круга ты.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра «Удочка»3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи –коммуникативная**Считалка Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы -Выходи из круга ты.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра «Хитрая лиса»3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи –коммуникативная**Считалка Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы -Выходи из круга ты.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра «Ловишки»3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи –коммуникативная**Считалка Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звёзды, луг, цветы -Выходи из круга ты.2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков»3.**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Закаливания в осенний период» | «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | Беседа с родителями о предстоящем родительском собрании | Индивидуальные беседы с родителями | «Вопрос-ответ» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Воспитатель: Бейсембаева Л.В.