**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 2-6 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **2.10.2023** | | **Вторник**  **3.10.2023** | | | **Среда**  **4.10.2023** | | **Четверг**  **5.10.2023** | | | **Пятница**  **6.10.2023** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Азбука безопасности.» | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Музыка  Повторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Построй по макету»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Найди, что опишу»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «Когда это бывает»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | **Д.и «Лови да бросай»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Музыка  Повторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 1 октября по 6 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Колокольчик»   Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.  Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!   – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!  И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері 4 жас:**  Отбасы, әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Міндеттері 5 жас:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету.  Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 5 лет:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).  **4.Художественная литература**  **Задачи 5 лет:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Пересказ произведения «Полкан» | | **1.Развитие речи**  **Задачи 5лет**: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составление рассказа по картине.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 4 жас:** Күз мезгілі жайлы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Міндеттері 5 жас:** Отбасы мүшелері атауларын үйрету.  Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.  **3.Основы математики**  **Задачи 5 лет:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  **Физическая культура.**  **Задачи 4 лет:** ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10  метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической  скамейке на животе, подтягиваясь руками;    **Задачи 5 лет:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Развитие физических навыков через элементы спортивных игр | | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.  **2.Основы математики**  **Задачи 5 лет:** Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.  **3.Художественная литература**  **Задачи 5 лет:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  **4.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Развивать умение  брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  **Задачи 5 лет:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно,  подвижно, согласованно  **Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи 5 лет:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10  метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической  скамейке на животе, подтягиваясь руками;  **Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одномус перешагиванием через предметы, боком.ползать по гимнастической скамейке | | 1.**Развитие речи**  **Задачи 5 лет**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  **2.Основы математики**  **Задачи 5 лет:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить сравнивать группы предметов по количеству.  **4.Рисование**  **Задачи 5 лет:** Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства  казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта,  игрушкам, декоративно-прикладному искусству.  **5.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны  (рывком и плавно).  **Задачи 5 лет:**.Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №1  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка опавших листьев на участке)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Третий лишний»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №2  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений с участка в группу)  4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**  (ориентировка в расположении частей своего тела)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №3  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за трудом взрослого на огороде)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Горелки»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №8  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | Карточка №5  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Стихотворение, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Затейник»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Баю-баю за рекой» (прослушивание колыбельной)  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Крошечка-ховрошечка» (чтение сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 1 октября по 6 октября**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Море волнуется»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**  **С.р игра «Автомастреская»**  **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/И «Посчитай и сконструируй»**  Цель: развитие логического мышления.  **(Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и «Нарисуй настроение»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Счастливый остров»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )  **Д/и «Зоопарк для диких животных»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **С/р. и «Больница»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **Д.и «Лепим героев сказок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Украсим рукавички»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Необыкновенные превращения»** работа с Мироном, Хасаном  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Евой, Полиной, Камилой  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Артемом, Костей, Ханисой  **Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры  Аппликация – познавательная деятельность. | | **Д.и «Найди звук в слове»**  Работа с Богданом К., Русланом, Иманой  **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных  Основы грамоты– познавательная  деятельность | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Эмиром, Мустафой, Вадимом  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  Основы грамоты– познавательная  деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.