**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 2-6 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **2.10.2023** | **Вторник****3.10.2023** | **Среда****4.10.2023** | **Четверг****5.10.2023** | **Пятница****6.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Азбука безопасности.» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**МузыкаПовторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Построй по макету»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Лови да бросай»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** МузыкаПовторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 1 октября по 6 октября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.**2. Казахский язык.****Міндеттері 4 жас:**Отбасы, әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру**Міндеттері 5 жас:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 5 лет:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Художественная литература****Задачи 5 лет:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Пересказ произведения «Полкан» | **1.Развитие речи****Задачи 5лет**: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составление рассказа по картине.**2.Казахский язык.****Міндеттері 4 жас:** Күз мезгілі жайлы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері 5 жас:** Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.**3.Основы математики** **Задачи 5 лет:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.**Физическая культура.****Задачи 4 лет:** ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастическойскамейке на животе, подтягиваясь руками;**Задачи 5 лет:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Развитие физических навыков через элементы спортивных игр | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.**2.Основы математики****Задачи 5 лет:** Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.**3.Художественная литература****Задачи 5 лет:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Развивать умениебрать дыхание между короткими музыкальными фразами.**Задачи 5 лет:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно,подвижно, согласованно**Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи 5 лет:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастическойскамейке на животе, подтягиваясь руками;**Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одномус перешагиванием через предметы, боком.ползать по гимнастической скамейке | 1.**Развитие речи****Задачи 5 лет**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.**2.Основы математики****Задачи 5 лет:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Учить сравнивать группы предметов по количеству.**4.Рисование****Задачи 5 лет:** Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусстваказахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта,игрушкам, декоративно-прикладному искусству.**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны(рывком и плавно).**Задачи 5 лет:**.Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | Карточка №11**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сезонными изменениями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка опавших листьев на участке)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Третий лишний»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №21.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений с участка в группу)4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка в расположении частей своего тела)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №31**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом взрослого на огороде)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Горелки»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №81**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №51**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Стихотворение, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Затейник»)5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Баю-баю за рекой» (прослушивание колыбельной)**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Крошечка-ховрошечка» (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 1 октября по 6 октября** Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Море волнуется»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)****С.р игра «Автомастреская»****Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д/И «Посчитай и сконструируй»**Цель: развитие логического мышления.**(Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Нарисуй настроение»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Счастливый остров»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Моя любимая игрушка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** )**Д/и «Зоопарк для диких животных»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 5 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **С/р. и «Больница»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Лепим героев сказок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Украсим рукавички»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Необыкновенные превращения»** работа с Мироном, Хасаном**Цель:** выполняет игровые задания на логикуОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Евой, Полиной, Камилой**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людейОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Артемом, Костей, Ханисой**Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигурыАппликация – познавательная деятельность. | **Д.и «Найди звук в слове»**Работа с Богданом К., Русланом, Иманой**Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласныхОсновы грамоты– познавательнаядеятельность | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Эмиром, Мустафой, Вадимом**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, Основы грамоты– познавательнаядеятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.