**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 16-20 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **16.10.2023** | **Вторник****17.10.2023** | **Среда****18.10.2023** | **Четверг****19.10.2023** | **Пятница****20.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Азбука безопасности.» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра «Большой-маленький»****Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц**(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка**Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Игра: «Комар и кобра»****Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.**(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Построй по макету»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Чтение казахской народной сказки «Три друга»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Сердце здесь мое навек»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Чистоговорка «Зайка и сайка»****Задачи:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки**(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** Просмотр книг**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Лови да бросай»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы**(Развитие речи,– коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Қазақ тілі** повторить дни недели**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 16октября по 20октября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.**2. Казахский язык.****Міндеттері (4 ж):** Күз мезгіліжайлы 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері (5 ж)**:- - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Художественная литература****Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  | **1.Развитие речи****Задачи**:Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составление рассказа по картине.**2.Казахский язык.****Міндеттері (4 ж):**Отбасы әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Міндеттері (5 ж)**: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады**3.Основы математики Задачи:**Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.**Физическая культура. Задачи 4 лет:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). **Задачи 5 лет:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Развитие физических навыков через элементы спортивных игр | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).**2.Основы математики****Задачи:** Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.**3.Художественная литература****Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.**Задачи 5лет:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.**Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одномус перешагиванием через предметы, боком.ползать по гимнастической скамейке | 1.**Развитие речи****Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 9. Учить сравнивать группы предметов по количеству.**4.Конструирование****Задачи:** Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** катать мячи, обручи друг другу между предметами;**Задачи 5 лет:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Карточка №71**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор овощей; опыты с предметами – солнце, тень)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Мы веселые ребята»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №91.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)2.**Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (перекопка земли в цветнике)3. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка на участке)4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №111**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Гуси-лебеди»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №121**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Беседа, стихотворение)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (перекопать песок в песочнице)4. **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №141**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**(подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)5.**Конструирование «Лего»** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Баю-баю за рекой» (прослушивание колыбельной)**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Крошечка-ховрошечка» (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 16 октября по 20 октября 2022 года****Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мыли мылом ушки,Мыли мылом ручки,Вот какие ладушки,Ладушки-ладошки.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «БУЛЬОН»**Буль-буль-буль кипит бульон,Ох и вкусным будет он!Приглашаю всех обедатьИ буль-буль-бульон отведать!*(М. Дружинина)*Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Море волнуется»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)****С.р игра «Автомастреская»****Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д/И «Построим дом для домашних животных»****Задача:** формировать умение строить на предложенную тему самостоятельно.**(Конструирование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ястребы и ласточки»****Задачи:** уметь играть в команде, развивать быстроту. | **Д.и «Нарисуй настроение»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Счастливый остров»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку. | **Д.и «Моя любимая игрушка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Национальная игра: «Орамал»****Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой. | **С/р. и «Больница»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Балапандар»****Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | **Д.и «Лепим героев сказок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Украсим торсык»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Такиятастамак»****Задачи:** развивать подвижность, скорость.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Необыкновенные превращения»** работа с Эмиром, Аминой, Артемом**Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность**. | **Беседа: «Исправим поступок»** работа с Русланом, Хасаном, Милихан**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Мироном, Богданом**Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры**Аппликация – познавательная деятельность**. | **Д.и «Найди звук в слове»**Работа с Костей, Вадимом**Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных**Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа Полиной, Марком**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **Основы грамоты– познавательная****деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.