**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 23-27 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **23.10.2023** | **Вторник****24.10.2023** | **Среда****25.10.2023** | **Четверг****26.10.2023** | **Пятница****27.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Одежда осенью» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра «Назови слово»****Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц**(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Рисуем иллюстрации «Осень в лесу» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка**Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Игра: «Листопад»****Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.**(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Красивая арка»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Чтение казахской народной сказки «Алдар көсе»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |  | **Чистоговорка «Чиж»****Задачи:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки**(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** Просмотр книг**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Передай соседу»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы**(Развитие речи,– коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Федорино горе»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Қазақ тілі** повторить дни недели**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №4 с 23октября по 27октября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Водичка, водичка, умой мое личико.Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,Чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Обобщающая беседа «Осень»Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер,)И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.**2. Казахский язык.****Міндеттері (4 ж):** Күз мезгіліжайлы 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері (5 ж)**:- - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Художественная литература****Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  | **1.Развитие речи****Задачи**:Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составление рассказа по картине.**2.Казахский язык.****Міндеттері (4 ж):**Отбасы әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Міндеттері (5 ж)**: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады**3.Основы математики Задачи:**Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.**Физическая культура. Задачи 4 лет:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). **Задачи 5 лет:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Развитие физических навыков через элементы спортивных игр |  | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.**Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одномус перешагиванием через предметы, боком.ползать по гимнастической скамейке | 1.**Развитие речи****Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 9. Учить сравнивать группы предметов по количеству.**4.Конструирование****Задачи:** Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** катать мячи, обручи друг другу между предметами;**Задачи 5 лет:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Мы гуляли во дворе,****Покатились на горе****Покормили птичек,****А я слепил куличек****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Карточка №71**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(сбор овощей; опыты с предметами – солнце, тень)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Мы веселые ребята»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №91.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за небом)2.**Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (перекопка земли в цветнике)3. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**(ориентировка на участке)4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты»)5.**Свободные игры с выносным материалом** |  | Карточка №141**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**(подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)5.**Конструирование «Лего»** | Карточка №121**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за воробьями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Беседа, стихотворение)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (перекопать песок в песочнице)4. **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пятьСобираемся гулять.Завязала КатенькеШарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки-сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Водичка, водичка, умой мое личико.Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,Чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опятьЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Умка» (прослушивание колыбельной)**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Падишах и беркут», (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |  | «Кукутики» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №4 с 23 октября по 27 октября 2023 года****Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Водичка, водичка, умой мое личико.Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,Чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опятьЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Дождь и солнышко»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)****С.р игра «Магазин»****Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д/И «Построим ферму»****Задача:** формировать умение строить на предложенную тему самостоятельно.**(Конструирование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Орамал»****Задачи:** уметь играть в команде, развивать быстроту. | **Д.и «Краски осени»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Зоопарк»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку. |  | **С/р. и «Театр»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Большой дом»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Балапандар»****Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | **Д.и «Волшебная страна»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Украсим торсык»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Такиятастамак»****Задачи:** развивать подвижность, скорость.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д. и** «Угадай, что я загадала» **Цель:** устанавливать причинно-следственные связи, рассуждениеработа Аминой, **Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность**. | Штриховка геометрических фигур. **Цель:** учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом работа с Русланом, Хасаном.**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |  | **Д.и «Найди звук в слове»**Работа с Костей, **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных**Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Игровое упражнение «Работаем с ножницами»** работа с Богданом**Цель:** вырезает ножницами различные геометрические фигуры**Аппликация – познавательная деятельность**. |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Волк и ягнята»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |  | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с |  | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М.И.