**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 6-10 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **6.11.2023** | | **Вторник**  **7.11.2023** | | | **Среда**  **8.11.2023** | | **Четверг**  **9.11.2023** | | | | **Пятница**  **10.11.2023** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**)  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Дострой дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности**) | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению  **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Повторение песни «Казахстан мой край родной!» **(творческая, позновательная деятельность)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 6 ноября по 10 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму. Различать рабочую строку и межстрочное пространство  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері: 4 жас**  Күз туралы тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айта алады.  **Міндеттері: 5 жас**  Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.   1. **Художественная литература**   **Задачи:** знакомство со стихотворением М.Алимбаев «Рукавица» | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері: 4 жас**  Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.  **Міндеттері 5 жас**  :Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.  **3.Основы математики Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **Физическая культура.**  **Задачи 4 лет:** обучение ходьбе друг за другом в обход зала, с флажками друг за другом, парами друг за другом, ходьбе в чередовании с бегом;  **Задачи 5 лет:** Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи  **2.Основы математики**  **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»  **4.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.  **Задачи 5 лет:** Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;  **Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора  **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** обучение бегу друг за другом, с изменением направления, огибанием различных предметов, с остановками и приседанием по звуковому сигналу;  **Задачи 5 лет:** Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | | | | | 1.**Развитие речи Задачи**: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.  **4.Рисование**  **Задачи:** Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, рисовать предмет в разных положениях  **5.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:**. бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м;  **Задачи 5 лет:**. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №1  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка опавших листьев на участке)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Третий лишний»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №2  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений с участка в группу)  ии частей своего тела)  4. **Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №3  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за трудом взрослого на огороде)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Горелки»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №8  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | | Карточка №5  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Стихотворение, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Затейник»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность**) | | | «Волк и заяц» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №с 6 ноября по 10 ноября**  **Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Игра малой подвижности «Море волнуется»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **С.р игра «Автобус»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  (**Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Счастливый остров»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | **Д.и «Зайчонок»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Д/и «Зоопарк для диких животных»**  **Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет до 10 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Кафе»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом, Богданом, Мироном  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Варварой, Эмиром, Ханисой  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **С.и «Найди похожее»** работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **Основы математики – познавательная деятельность.** | | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Русланом, Марком, Полиной  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** | | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Дариной, Камилой, Хасаном.  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Национальная игра: «Ястребы и ласточки»**  **Задачи:** уметь играть в команде, развивать быстроту.  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Тише, мыши, кот на крыше, а котята ещё выше. Кот пошёл за молоком, а котята кувырком. Кот пришёл без молока, а котята ха-ха-ха.**Развитие речи - коммуникативная** деятельность  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Задачи:** развивать быстроту и смекалку.  **Свободные игры** | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Горелки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой.  **Свободные игры** | | | Считалка :  Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем?  Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Уголки»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Национальная игра: «Жапактар жане карлыгаш»**  **Задачи**: учить играть в командах, выполнять движения по команде  **Свободные игры** | | | Считалка :  Жили-были у жилета Три петли и два манжета. Если вместе их считать, Три да два, конечно, пять! Только знаешь, в чём секрет? У жилета нет манжет!**Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  «**Национальная игра: «**Түйме алу»  **Задачи**: уметь проходить дистанцию быстрее всех и при этом собрать больше всех остальных монеты.  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.