**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: 6-10 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **6.11.2023** | **Вторник****7.11.2023** | **Среда****8.11.2023** | **Четверг****9.11.2023** | **Пятница****10.11.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**)**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Музыка**Повторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Дострой дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка**Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности**) | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка**Повторение песни «Казахстан мой край родной!» **(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 6 ноября по 10 ноября (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму. Различать рабочую строку и межстрочное пространство**2.Казахский язык.****Міндеттері: 4 жас**Күз туралы тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айта алады.**Міндеттері: 5 жас**Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.1. **Художественная литература**

**Задачи:** знакомство со стихотворением М.Алимбаев «Рукавица» | **1.Развитие речи****Задачи**: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными**2.Казахский язык.****Міндеттері: 4 жас**Дене мүшелері атауларын жаттауға дағдыланады. Жай сөйлемдерге жауап беруге дағдыланады.**Міндеттері 5 жас**:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.**3.Основы математики Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) **Физическая культура.****Задачи 4 лет:** обучение ходьбе друг за другом в обход зала, с флажками друг за другом, парами друг за другом, ходьбе в чередовании с бегом;**Задачи 5 лет:** Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | **1.Основы грамоты****Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи**2.Основы математики****Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)**3.Художественная литература****Задачи:** Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.**Задачи 5 лет:** Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | **1.Основы грамоты****Задачи:** показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;**Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора**4.Физическая культура** **Задачи 4 лет:** обучение бегу друг за другом, с изменением направления, огибанием различных предметов, с остановками и приседанием по звуковому сигналу; **Задачи 5 лет:** Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | 1.**Развитие речи Задачи**: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.**4.Рисование****Задачи:** Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, рисовать предмет в разных положениях**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:**. бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м;**Задачи 5 лет:**. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Карточка №11**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сезонными изменениями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(уборка опавших листьев на участке)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Третий лишний»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №21.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника)2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот и мыши»)3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность**(пересадка цветущих растений с участка в группу)ии частей своего тела)4. **Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №31**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом взрослого на огороде)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание семян растений; сбор семян в цветнике, заготовка листьев растений для гербария)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Горелки»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №81**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(эксперимент в вертушкой; уборка засохших цветов на участке)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Пробеги с вертушкой»)5.**Свободные игры с выносным материалом** | Карточка №51**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Стихотворение, беседа)3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**(Рассматривание листьев березы; подметание дорожек, уборка мусора)4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**(подвижная игра «Затейник»)5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность**) | «Волк и заяц» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №с 6 ноября по 10 ноября****Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Игра малой подвижности «Море волнуется»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить времена года **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **С.р игра «Автобус»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, (**Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Счастливый остров»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить домашних животных **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Зайчонок»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Д/и «Зоопарк для диких животных»****Цель:** формировать умение строить на предложенную тему.**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет до 10 ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **С/р. и «Кафе»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить овощи ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Д.и «Мышка»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель :**вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить фрукты ( **развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом, Богданом, Мироном**Цель:** выполняет игровые задания на логику**Основы математики - познавательная деятельность.** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Варварой, Эмиром, Ханисой**Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **С.и «Найди похожее»** работа с Маргаритой, Аминой, Богданом,Евой**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**Основы математики – познавательная деятельность.** | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Русланом, Марком, Полиной**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Дариной, Камилой, Хасаном. **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Национальная игра: «Ястребы и ласточки»****Задачи:** уметь играть в команде, развивать быстроту.**Свободные игры** | Считалка :Тише, мыши, кот на крыше,а котята ещё выше.Кот пошёл за молоком,а котята кувырком.Кот пришёл без молока,а котята ха-ха-ха.**Развитие речи - коммуникативная** деятельность**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку.**Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. **Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Горелки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Национальная игра: «Такия тастамак»****Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой.**Свободные игры** | Считалка :Раз, два, три, четыре, пять,Научились мы считать.Ну а дальше мы не знаем,Может, вместе посчитаем?Шесть – конфеты любим есть,Семь – мы помогаем всем,Восемь – мы друзей в беде не бросим.Девять – учимся на пять,Десять – кончили считать**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Национальная игра: «Жапактар жане карлыгаш»** **Задачи**: учить играть в командах, выполнять движения по команде**Свободные игры** | Считалка :Жили-были у жилетаТри петли и два манжета.Если вместе их считать,Три да два, конечно, пять!Только знаешь, в чём секрет?У жилета нет манжет!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Мышеловка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**«**Национальная игра: «**Түйме алу»**Задачи**: уметь проходить дистанцию быстрее всех и при этом собрать больше всех остальных монеты. **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.