**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа« Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет (разновострастная)

**На какой период составлен план**: 13– 17 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **13.11.2023** | | **Вторник**  **14.11.2023** | | | **Среда**  **15.11.2023** | | **Четверг**  **16.11.2023** | | | **Пятница**  **17.11.2023** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о настроении, здоровье детей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности **Д.и «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | **Д.и «Сделай по образцу »**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора  Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | | | | **Д.и «Мой детский сад»**  **Цель:** знает название детского сада и номер и т.д  Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности  **Д.и «Чего не хватает?»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клей  Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности. | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности;  **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение словаРазвитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности  **Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности  **Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №5 с 13 по 17ноября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**  Бабушка кисель варила,  На горушечке,  Для Андрюшечки.  Вдруг летел соколок,  Через бабушкин пирог.  Вдруг он крыльями забил,  Бабушкин кисель разлил.  Вот и нету киселька для  Андрюшечки*.*  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [п], Подготовка руки к письму.Различать рабочую строку и межстрочное пространство  **Казахский язык.Міндеттері**:- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.   1. **Художественная литература**   **Задачи:** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Рукавица» | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.  **3.Основы математики Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)**Физическая культура. Задачи:**Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [вОбучать умению ориентироваться на странице прописи  **2.Основы математики**  **Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)  **3.Художественная литератураЗадачи:**Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»  **4.Музыка**  **Задачи:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [п], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур  **2.Музыка**  **Задачи:**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора  **4.Физическая культураЗадачи:**Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | | | | 1.**Развитие речиЗадачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.  **4.Лепка**  **Задачи:**Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях  **5.Физическая культура**  **Задачи:**.Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**  **«Наблюдение за голубями»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Развешивание кормушек » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Летают, прыгают, плавают» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за тополем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание листьев в кучу и их уборка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Горелки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за первым снегом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Утепление снегом корней деревьев»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Раз, два, три -беги!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за водой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Уборка участка детского сада»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Горячо - холодно»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за пешеходом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сбор красивых листьев для гербарий»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Светофор»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:** употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | | «Колыбельная» (прослушивание)  Музыка - творческая деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность | | | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)  Музыка - творческая деятельность ;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №5 с 13 по 17ноября**  Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».  Развитие речи - коммуникативная деятельность  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мухомор»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Грибная поляна»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | | **Д.и «Черепашка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Осеннии листопад»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | **Д.и «Медвежонок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Домик для мишки »**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | **Д.и «Ежик»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Дары осени»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клей  Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность | | | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Воздушный змей»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Адели.  **Цель:**знает о множестве предметов  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Ульяной  **Цель:**выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **С.и «Помоги Пчелке»** работа с Томирис.  **Цель:**выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове  Основы грамоты - коммуникативная деятельность. | | | **Д.и «Найди не живой предмет»**  Работа с Артемом.  **Цель:**умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человекаОзнакомление с окружающим миром - коммуникативнаядеятельность | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мухаммадом.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Поезд»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Ловишки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «Кто скорее до флажка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **М.и «Золотые ворота»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | Считалка :  Вышла кошка ка то раз,  Посмотреть который час.  Раз, два, три, четыре,  Мышка дернула за гири.  Вдруг раздался сильный звон,  Выходи из круга вон!  Развитие речи - коммуникативная деятельность  **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.