**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа« Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет (разновострастная)

**На какой период составлен план**: 13– 17 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **13.11.2023** | **Вторник****14.11.2023** | **Среда****15.11.2023** | **Четверг****16.11.2023** | **Пятница****17.11.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о настроении, здоровье детей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности **Д.и «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственностиОзнакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности  | **Д.и «Сделай по образцу »** **Цель:** конструирует из деталей конструктора Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственностиОзнакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | **Д.и «Мой детский сад»****Цель:** знает название детского сада и номер и т.дОзнакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности**Д.и «Чего не хватает?»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению, правильно использует ножницы и клейТворчество– рисование, аппликация, игровая деятельности. | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Основы математики – познавательная, игровая деятельности;**Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственностиОзнакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение словаРазвитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**Д.и «Лес осенью» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности**Д.и «Уход за комнатными растениями. Рыхление»**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №5 с 13 по 17ноября**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая игра «Бабушкин кисель»**Бабушка кисель варила,На горушечке,Для Андрюшечки.Вдруг летел соколок,Через бабушкин пирог.Вдруг он крыльями забил,Бабушкин кисель разлил.Вот и нету киселька для Андрюшечки*.***Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [п], Подготовка руки к письму.Различать рабочую строку и межстрочное пространство**Казахский язык.Міндеттері**:- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.1. **Художественная литература**

**Задачи:** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Рукавица» | **1.Развитие речи****Задачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.**3.Основы математики Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)**Физическая культура. Задачи:**Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | **1.Основы грамоты****Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [вОбучать умению ориентироваться на странице прописи**2.Основы математики****Задачи:**Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)**3.Художественная литератураЗадачи:**Выразительное чтение детьми стихотворения М.Алимбаева «Рукавица»**4.Музыка****Задачи:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | **1.Основы грамоты****Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [п], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи:**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора**4.Физическая культураЗадачи:**Закрепить упражнения: поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) | 1.**Развитие речиЗадачи**:Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.**4.Лепка****Задачи:**Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях**5.Физическая культура****Задачи:**.Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Карточка №3****«Наблюдение за голубями»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Развешивание кормушек » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Летают, прыгают, плавают» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №4****«Наблюдение за тополем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Под окошком вырос тополь вековой» С. Васильева****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сгребание листьев в кучу и их уборка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Горелки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №5****«Наблюдение за первым снегом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «По утру вчера дождь» И.Никитин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Утепление снегом корней деревьев»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Раз, два, три -беги!»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №6****«Наблюдение за водой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Осень» А.С.Пушкин****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Уборка участка детского сада»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Горячо - холодно»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №7****«Наблюдение за пешеходом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сбор красивых листьев для гербарий»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Светофор»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:** употребляет в речи существительные ,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативна - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Сказки о Ежике и Медвежонке» , Козлов (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Колыбельная» (прослушивание)Музыка - творческая деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стулОзнакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность. | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность | «Времена года» Чайковский П.И.(слушание музыки)Музыка - творческая деятельность ; умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №5 с 13 по 17ноября**Художественное слово «Вот проснулись, потянулись».Развитие речи - коммуникативная деятельностьФизическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Художественное слово«Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках»Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мухомор»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Грибная поляна»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Черепашка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материалаКонструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Осеннии листопад»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клейРисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Медвежонок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Домик для мишки »****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Ежик»****Цель:**конструирует из бросового и природного материалаКонструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Дары осени»****Цель:**красит карандашом различными принтами, правильно использует ножницы и клейРисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  | **Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Воздушный змей»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **С.и «Счет»** работа с Адели.**Цель:**знает о множестве предметовОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Моя семья»** работа с Ульяной**Цель:**выражает словесно свои добрые чувства членам семьиОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **С.и «Помоги Пчелке»** работа с Томирис.**Цель:**выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в словеОсновы грамоты - коммуникативная деятельность. | **Д.и «Найди не живой предмет»**Работа с Артемом.**Цель:**умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человекаОзнакомление с окружающим миром - коммуникативнаядеятельность | **Беседа: «Моя семья»** работа с Мухаммадом.**Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьиОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Поезд»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Ловишки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Кто скорее до флажка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**М.и «Золотые ворота»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Считалка :Вышла кошка ка то раз,Посмотреть который час.Раз, два, три, четыре,Мышка дернула за гири.Вдруг раздался сильный звон,Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.