**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 20 по 24 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **20.11.2023** | | **Вторник**  **21.11.2023** | | | **Среда**  **22.11.2023** | | **Четверг**  **23.11.2023** | | | **Пятница**  **24.11.2023** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о настроении, здоровье детей. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра «Большой-маленький»**  **Задача**: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-з-ц  **(развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Теремок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:**  самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Заучивание стихотворения «Дни недели» Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Музыка**  Повторение песни «Жарқырайды аспанымда»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Игра: «Комар и кобра»**  **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.  **(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Построй по макету»**  **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Чтение казахской народной сказки «Три друга»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Найди, что опишу»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая**  **деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить овощи-фрукты  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Музыка**  Повторение песни «Сердце здесь мое навек»**(творческая, позновательная деятельность)** | | **Чистоговорка «Зайка и сайка»**  **Задачи:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки  **(Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Когда это бывает»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Просмотр книг  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **Д.и «Лови да бросай»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы**(Развитие речи,– коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить дни недели  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Музыка**  Повторение песни «Детский сад»**(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 ноября по 24 ноября** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Колокольчик»   Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.  Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.  Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!   – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!  И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звука [с], Подготовка руки к письму. Различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері (4 ж):** Күз мезгіліжайлы 2-3 сөздерден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып  құрастыруды үйрету.  **Міндеттері (5 ж)**:- - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру. Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері (4 ж):**Отбасы әке, әже, қарындас, іні секілді сөздердегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Міндеттері (5 ж)**: - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.  таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады  **3.Основы математики Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  **Физическая культура. Задачи 4 лет:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).  **Задачи 5 лет:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Развитие физических навыков через  элементы спортивных игр | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [с]Обучать умению ориентироваться на странице прописи  **2.Основы математики**  **Задачи:** Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр)  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  **4.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  **Задачи 5лет:**Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** показать особенности звучания и произношения звука [с], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Обучать в раскраске геометрических фигур  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  **Задачи 5 лет:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Развивать вокально-хоровые навыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** ходить между  линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);  **Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы, боком. ползать по гимнастической скамейке | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 9. Учить сравнивать группы предметов по  количеству. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.  **4.Аппликация**  **Задачи:**  При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции  **5.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** катать мячи, обручи друг другу между предметами;  **Задачи 5 лет:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Карточка №7  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа, стихотворение А.Барто «Солнышко»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность**( опыты с предметами – солнце, тень)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Мы веселые ребята»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №9  1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за небом)  2.**Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** (перекопка земли в цветнике)  3. **Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность**  (ориентировка на участке)  4. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**  (Подвижная игра «Самолеты»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №11  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание осенних листьев; уборка опавших листьев)  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Гуси-лебеди»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | | Карточка №12  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Беседа, стихотворение)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (перекопать песок в песочнице)  4. **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  5.**Свободные игры с выносным материалом** | | Карточка №14  1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Загадка, беседа)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** (Рассматривание еловых иголочек; сбор мелкого мусора на участке группы в ведерки)  4 **Физическая культура**, **Основы математики - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность**  (подвижная игра «Найди свой домик», геометрические фигуры)  5.**Свободные игры с выносным материалом** |
| **Возвращение с прогулки** | Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки  И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Баю-баю за рекой» (прослушивание колыбельной)  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с**  **окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Крошечка-ховрошечка» (чтение сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с**  **окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с**  **окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с**  **окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 20 ноября по 24 ноября 2022 года**  **Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мыли мылом ушки,  Мыли мылом ручки,  Вот какие ладушки,  Ладушки-ладошки.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «БУЛЬОН»**  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! *(М. Дружинина)*  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Море волнуется»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила  игр **(Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**  **С.р игра «Автомастреская»**  **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мухомор»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/И «Построим дом для домашних животных»**  **Задача:** формировать умение строить на предложенную тему самостоятельно.  **(Конструирование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Ястребы и ласточки»**  **Задачи:** уметь играть в команде, развивать  быстроту. | | | | **Д.и «Нарисуй настроение»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование-творческая,**  **коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Счастливый остров»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Задачи:** развивать быстроту и смекалку. | | **Д.и «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Национальная игра: «Орамал»**  **Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой. | | **С/р. и «Больница»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим**  **миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Балапандар»**  **Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | | | **Д.и «Лепим героев сказок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Украсим торсык»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Задачи:** развивать подвижность, скорость. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/и «Счет»** работа с Богданом, Аминой, Эмиром  **Цель:** знает о множестве предметов  **Основы математики - познавательная деятельность**. | | | | **Беседа: «Моя семья»** работа с Евой Л. Варварой М.  **Цель:** выражает словесно свои добрые чувства членам семьи  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Д.и «Помоги Пчелке»** работа с Вадимом, Мироном.  **Цель:** выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове  **Основы грамоты - коммуникативная деятельность**. | | **Д.и «Найди звук в слове»**  Работа с Костей, Вадимом  **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа Полиной, Марком  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Пчелы в поле полетели  Зажжужали, загудели.  Сели пчелы на цветы.  Мы играем-водишь ты!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Игры с ребенком дома». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.