**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с11 по 15 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.12.2023** | | **Вторник**  **12.12.2023** | | | **Среда**  **13.12.2023** | | **Четверг**  **14.12.2023** | | | **Пятница**  **15.12.2023** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Повтори за мной»**  **Цель:**рисует различные линии**(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Какая фигура?»**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Найдите различия» Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания (**Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Палочки в ряд»**  **Цель**:выполняет игровые задания на логику. (**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**)  **Конструирование из бумаги.**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  **(Конструирование, основы математики– познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Д.и «Пазлы цифр»**  **Цель:**собирает пазлы  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Работа со скорлупой грецкого ореха Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению **(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Чиним одеяло»**  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная**, игровая деятельности)  **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №8 с 11 по 15декабря**(**двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «В булочной»**  **Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа  **Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [л] Знакомить с правилами правильного положения спины при письме  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері**:  Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **3.Основы математики Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры.  **Физическая культура. Задачи:**Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,  **2.Основы математики**  **Задачи:** Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  **3.Художественная литература**  **Задачи:**Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно  **4.Музыка**  **Задачи:**Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии.  **2.Музыка**  **Задачи:**Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.  **4.Физическая культура**  **Задачи:**Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии.  **4.Аппликация**  **Задачи:**Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **5.Физическая культура**  **Задачи:**Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Нужно быстро одеваться»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №10**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сбор снега для построики горки для куклы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность**) **П.и«Два мороза» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за снегопадом»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка**  **«Уборка участка от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за березой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья спять» Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Расчистка дорожек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**)  **П.и «Снежная карусель!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №13**  **«Наблюдение за вороной»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек от снега и от мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Вороны»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Д.и «Времена года»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Сгребание снега на участке под деревья»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Сорока» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность**) | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Муравей» (чтение казахской народной сказки)  (**Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Чтение сказки по выбору детей  (**Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №8 с 11по 15 декабря 2023 года**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Летает -не летает»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)  **С.р игра «Кафе»**  **Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых  (**Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Нарисуй живую природу»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Наш детский сад»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  (**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Ледовый городок»**  **Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. (**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **С/р. и «Салон красоты»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Лепим героев сказки «Колобок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,  знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **Д.и «Новогодняя игрушка»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы?»** работа с Мироном.  **Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | | | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Артемом  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Жанторе  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | **Д.и «Разложи картинки в свои конверты»**  Работа с Полиной.  **Цель:**  (форма, цвет, величина) | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Русланом, Варварой  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Кірпі, кірпі, оғаш,  Тікенді күртеше тігілді.  Шеңберге тұрыңыз, мен санаймын  Біз жүргізуші таңдауымыз керек.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **Свободные игры** | | | | Кірпі, кірпі, оғаш,  Тікенді күртеше тігілді.  Шеңберге тұрыңыз, мен санаймын  Біз жүргізуші таңдауымыз керек.  !  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **Свободные игры** | | Кірпі, кірпі, оғаш,  Тікенді күртеше тігілді.  Шеңберге тұрыңыз, мен санаймын  Біз жүргізуші таңдауымыз керек.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **Свободные игры** | | | Кірпі, кірпі, оғаш,  Тікенді күртеше тігілді.  Шеңберге тұрыңыз, мен санаймын  Біз жүргізуші таңдауымыз керек.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **Свободные игры** | | Кірпі, кірпі, оғаш,  Тікенді күртеше тігілді.  Шеңберге тұрыңыз, мен санаймын  Біз жүргізуші таңдауымыз керек.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Чтение в слух детям». | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М. И