**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с11 по 15 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.12.2023** | **Вторник****12.12.2023** | **Среда****13.12.2023** | **Четверг****14.12.2023** | **Пятница****15.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Повтори за мной»** **Цель:**рисует различные линии**(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Какая фигура?»** **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)**(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Найдите различия» Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания (**Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Д.и «Палочки в ряд»****Цель**:выполняет игровые задания на логику. (**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**)**Конструирование из бумаги.****Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные**(Конструирование, основы математики– познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Пазлы цифр»** **Цель:**собирает пазлы(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Работа со скорлупой грецкого ореха Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению **(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Чиним одеяло»****Цель:** выполняет игровые задания на логику (Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная**, игровая деятельности) **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №8 с 11 по 15декабря**(**двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «В булочной»****Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [л] Знакомить с правилами правильного положения спины при письме**2. Казахский язык.****Міндеттері**:Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.**4.Художественная литература****Задачи:**Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. | **1.Развитие речи****Задачи**:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.**3.Основы математики Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры.**Физическая культура. Задачи:**Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.  | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,**2.Основы математики****Задачи:** Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **3.Художественная литература****Задачи:**Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно**4.Музыка****Задачи:**Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии.**2.Музыка****Задачи:**Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.**4.Физическая культура****Задачи:**Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. | 1.**Развитие речи****Задачи**:Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии.**4.Аппликация****Задачи:**Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.**5.Физическая культура****Задачи:**Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Нужно быстро одеваться»**Нужно быстро одеватьсяИ не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №10****«Наблюдение за работой дворника»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сбор снега для построики горки для куклы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность**) **П.и«Два мороза» Цель:**соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за снегопадом»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка****«Уборка участка от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за березой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья спять» Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Расчистка дорожек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность**)**П.и «Снежная карусель!»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №13****«Наблюдение за вороной»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Расчистка дорожек от снега и от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Вороны»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Д.и «Времена года»** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**«Сгребание снега на участке под деревья»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Сорока» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность**) | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Муравей» (чтение казахской народной сказки)(**Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей(**Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №8 с 11по 15 декабря 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра малой подвижности «Летает -не летает»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр (Физическая культура- двигательная, игровая деятельность)**С.р игра «Кафе»****Цель:** проявляет бережное отношение к труду взрослых(**Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Нарисуй живую природу»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Д.и «Наш детский сад»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала(**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Ледовый городок»****Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. (**Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **С/р. и «Салон красоты»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Лепим героев сказки «Колобок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Новогодняя игрушка»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы?»** работа с Мироном.**Цель:** определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных**Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Артемом**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Жанторе**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Д.и «Разложи картинки в свои конверты»**Работа с Полиной.**Цель:**(форма, цвет, величина) | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Русланом, Варварой**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **Основы грамоты– познавательная****деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Кірпі, кірпі, оғаш,Тікенді күртеше тігілді.Шеңберге тұрыңыз, мен санаймынБіз жүргізуші таңдауымыз керек.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****Свободные игры** | Кірпі, кірпі, оғаш,Тікенді күртеше тігілді.Шеңберге тұрыңыз, мен санаймынБіз жүргізуші таңдауымыз керек.!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****Свободные игры** | Кірпі, кірпі, оғаш,Тікенді күртеше тігілді.Шеңберге тұрыңыз, мен санаймынБіз жүргізуші таңдауымыз керек.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****Свободные игры** | Кірпі, кірпі, оғаш,Тікенді күртеше тігілді.Шеңберге тұрыңыз, мен санаймынБіз жүргізуші таңдауымыз керек.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****Свободные игры** | Кірпі, кірпі, оғаш,Тікенді күртеше тігілді.Шеңберге тұрыңыз, мен санаймынБіз жүргізуші таңдауымыз керек.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Чтение в слух детям». | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М. И