**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с18 по22 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **18.12.2023** | **Вторник****19.12.2023** | **Среда****20.12.2023** | **Четверг****21.12.2023** | **Пятница****22.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |   | **Д.и «Какая фигура?»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)**(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Найдите различия» Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Д.и «Палочки в ряд»****Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Конструирование из бумаги.****Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные**(Конструирование, основы математики– познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Пазлы цифр»** **Цель:** собирает пазлы**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Работа со скорлупой грецкого ореха Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению**(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Чиним одеяло»****Цель:** выполняет игровые задания на логику **(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «В булочной»****Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** |  | **1.Развитие речи****Задачи**:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.**2.Казахский язык.****Міндеттері 5 ж**: **Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. жаңа сөздерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.**Міндеттері 4 ж**: . Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жаңа сөздерді(жаңа жыл,аяз ата, ақшақар,) сөздерін анық және қалыпты қарқынмен айта білуді үйрету.**3.Основы математики Задачи:** Обучать умению рисовать точки, узоры.**Физическая культура. Задачи 5 лет:**Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. **Задачи 4 лет: :** катание на санках с невысокой горки с помощью взрослого; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослого; | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,**2.Основы математики****Задачи:** Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. **3.Художественная литература****Задачи:** Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно**4.Музыка****Задачи 5 лет:** Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.**Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии.**2.Музыка****Задачи 5 лет:** Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением**Задачи 4 лет:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.**4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.**Задачи 4 лет:** обучение игре в кегли: бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м; | 1.**Развитие речи****Задачи**:Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии.**4.Аппликация****Задачи:**Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.**5.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры**Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Нужно быстро одеваться»**Нужно быстро одеватьсяИ не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** |  | **Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природным явлением метелью.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка о метели****Цель:** уметь отгадывать загадки**«Подсыпать снегом деревья»****Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежки и ветер»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура – двигательная деятельность)****Самостоятельная игровая деятельность.** | **Карточка №12****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:**учит находить следы на снегу и узнавать их**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья спять» Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Постройки из снега»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежная карусель!»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Самостоятельная игровая деятельность.** | **Карточка №13****«Наблюдение за птицами»****Цель:**учить распознавать птиц, зимующих на участке. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Покормите птиц»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Залить дорожки»****Цель:м**воспитывать желание помогать старшим**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Летят, летят»****Цель:** развивать внимание, выполнять движения в соответствие с правилами игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Самостоятельная игровая деятельность.** | **Карточка №14****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**дать представление о том, что солнце является источником света и тепла.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Солнышко»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Подкормка птиц»****Цель:** закрепить умение заботиться о зимних птицах.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Самостоятельная игровая деятельность.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** |  | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Муравей» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Чтение сказки по выбору детей**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 по 30декабря 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Волшебные ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – едаЦель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д.и «Нарисуй живую природу»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (**Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность**) **Д.и «Наш детский сад»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку. | **Д.и «Ледовый городок»****Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина(**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Национальная игра: «Орамал»****Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой. | **С/р. и «Салон красоты»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Балапандар»****Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | **Д.и «Лепим героев сказки «Колобок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Новогодняя игрушка»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Такия тастамак»****Задачи:** развивать подвижность, скорость.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Иманой, Дариной, Артемом**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой,Вадимом, Русланом**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Д.и «Разложи картинки в свои конверты»**Камилой, Полиной, Хасаном**Цель:**(форма, цвет, величина)**Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа Эсмой, Богданон, Эмиром**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **Основы грамоты– познавательная****деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** |  | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.