**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с18 по22 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.12.2023** | | **Вторник**  **19.12.2023** | | | **Среда**  **20.12.2023** | | **Четверг**  **21.12.2023** | | | **Пятница**  **22.12.2023** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д.и «Какая фигура?»**  **Цель:** различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Найдите различия» Цель:**сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Палочки в ряд»**  **Цель**: выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Конструирование из бумаги.**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  **(Конструирование, основы математики– познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «Пазлы цифр»**  **Цель:** собирает пазлы  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Работа со скорлупой грецкого ореха Цель:** опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению**(Конструирование, ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Чиним одеяло»**  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Аленький цветочек»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30декабря (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «В булочной»**  **Цель:**использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа  **Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** |  | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 ж**: **Тілдік дамытушы орта**. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. жаңа сөздерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.  **Міндеттері 4 ж**: . Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жаңа сөздерді(жаңа жыл,аяз ата, ақшақар,) сөздерін анық және қалыпты қарқынмен айта білуді үйрету.  **3.Основы математики Задачи:** Обучать умению рисовать точки, узоры.  **Физическая культура. Задачи 5 лет:**Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.  **Задачи 4 лет: :** катание на санках с невысокой горки с помощью взрослого; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослого; | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [л]Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные,  **2.Основы математики**  **Задачи:** Продолжать обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Закрепить умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.  **Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове. Записывать изогнутые, волнистые линии.  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением  **Задачи 4 лет:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  **Задачи 4 лет:** обучение игре в кегли: бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м; | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:Формировать умение использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить навык рисования точек, узоров, чертить прямые и ломаные линии.  **4.Аппликация**  **Задачи:**Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры  **Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Нужно быстро одеваться»**  Нужно быстро одеваться  И не нужно отвлекаться.  Не смотри по сторонам,  Одевайся сам.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природным явлением метелью.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка о метели**  **Цель:** уметь отгадывать загадки  **«Подсыпать снегом деревья»**  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура – двигательная деятельность)**  **Самостоятельная игровая деятельность.** | | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:**учит находить следы на снегу и узнавать их  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья спять» Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Постройки из снега»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежная карусель!»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Самостоятельная игровая деятельность.** | | | **Карточка №13**  **«Наблюдение за птицами»**  **Цель:**учить распознавать птиц, зимующих на участке.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Покормите птиц»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Залить дорожки»**  **Цель:м**воспитывать желание помогать старшим  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Летят, летят»**  **Цель:** развивать внимание, выполнять движения в соответствие с правилами игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Самостоятельная игровая деятельность.** | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**дать представление о том, что солнце является источником света и тепла.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Солнышко»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Подкормка птиц»**  **Цель:** закрепить умение заботиться о зимних птицах.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Самостоятельная игровая деятельность.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** |  | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Муравей» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Чтение сказки по выбору детей  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 по 30декабря 2023 года**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Волшебные ложки»**  А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | | | **Д.и «Нарисуй живую природу»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность**)  **Д.и «Наш детский сад»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Задачи:** развивать быстроту и смекалку. | | **Д.и «Ледовый городок»**  **Цель:**передает образы предметов не живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Национальная игра: «Орамал»**  **Задачи:** знакомство с национальной казахской игрой. | | **С/р. и «Салон красоты»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Балапандар»**  **Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | | | **Д.и «Лепим героев сказки «Колобок»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Новогодняя игрушка»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Такия тастамак»**  **Задачи:** развивать подвижность, скорость. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | | | **Д.и «Доскажи словечко»** работа с Иманой, Дариной, Артемом  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой,  Вадимом, Русланом  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | **Д.и «Разложи картинки в свои конверты»**  Камилой, Полиной, Хасаном  **Цель:**  (форма, цвет, величина)  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа Эсмой, Богданон, Эмиром  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Пчелы в поле полетели  Зажжужали, загудели.  Сели пчелы на цветы.  Мы играем-водишь ты!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.