**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с25 по29 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **25.12.2023** | **Вторник****26.12.2023** | **Среда****27.12.2023** | **Четверг****28.12.2023** | **Пятница****29.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Уровняй предметы»** **Цель:** получает равенство из **неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)****Музыка**Разучивание песни «Новогодняя песня»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Помоги Незнайке»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов**;(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «В какой части слова звук?» Цель:** определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Построй по макету»** **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная,** **игровая деятельности)****Чтение казахской народной сказки «Отец и сын»****Задачи:** развивать творческие способности.**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Назови слово»****Цель**: составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты коммуникативная, игровая деятельности**)**Конструирование из бумаги.****Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные(**Конструирование, основы математики– познавательна,коммуникативная, игровая деятельности)****Қазақ тілі** повторить цвета, дни недели**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )**Музыка**Повторение песни «Шырша жыры» **(творческая, позновательная деятельность)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая**  | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Д.и «Когда это бывает»** **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Просмотр книг**(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)****Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10, времена года**( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | **Рассматривание иллюстраций к сказке «12 месяцев»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье зверец»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 декабря**(**двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»****Цель:** соблюдает правило игры**Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [н]Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов**2. Казахский язык.****Міндеттері 5ж** :Балалармен қазақи дыбыстарды (і, ғ, ң, һ) осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту.(І- Ілгері, Ғ- ғимарат, Ң-аң, Һ- айдаһар )**Міндеттері 4ж** : Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жаңа сөздерді(жаңа жыл,аяз ата, ақшақар,) сөздерін анық және қалыпты қарқынмен айта білуді үйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.**4.Художественная литература****Задачи:** Оценивать поступки героев произведения | **1.Развитие речи****Задачи**: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках**2.Казахский язык.****Міндеттері 5 ж**:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу.**Міндеттері 4 ж**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру**3.Основы математики Задачи:** Обучать самостоятельно исследовать предметы сложной формы**Физическая культура. Задачи 5 лет:** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.**Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [н] Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.**2.Основы математики****Задачи:** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**3.Художественная литература****Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.**4.Музыка****Задачи 5 лет:** Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **Задачи 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Соблюдать расстояние между линиями, точками и тд., сначала по образцу, а затем самостоятельно.**2.Музыка****Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга**Задачи 4 лет:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.**4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Закрепить умение приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову**Задачи 4 лет:** обучение игре в кегли: бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м; | 1.**Развитие речи****Задачи**: Закрепить умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить навыки находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами**4.Конструирование****Задачи:** Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.**5.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. **Задачи 4 лет:** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением;  |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Наблюдение за погодой»****Цель:** учить различать, называть состояние погоды.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» Д. Абилев** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Работа на участке»****Цель:** продолжать расчищать дорожки от снега на участке**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Зима пришла»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природными явлением-метелью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Метель» М.Алимбаев****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за инеем»****Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» А. Каминчук****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп**Цель:** воспитывать желание трудиться (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Не ветер бушует»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Засыпать огород снегом**Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.(**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Найди снегурочку»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Игры со снегом.**  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки(**Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность )** **у**мение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Совет голубей»(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 по 30декабря 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Наряди елочку»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Балапандар»****Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | **Д.и «Синичка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (**Рисование, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домики для животных»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Подарок»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собирай в хоровод»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку | **Д.и «Снеговичок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;(**Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Зимний лес»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Создаем картину «Зимние забавы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Новогодняя гирлянда»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Аминой, Дариной Мустафой**Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Выбери слово»** работа с Евой, Русланом, Варварой**Цель:** понимает значение слова**(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности**) | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,Полиной,Хасаном**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Танграмм»**С Богданом, Полиной , Вадимом**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Артемом, Камилой**Цель:** ориентируется на листе бумаги(**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Стабильный сон». | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.