**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с25 по29 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.12.2023** | | **Вторник**  **26.12.2023** | | | **Среда**  **27.12.2023** | | **Четверг**  **28.12.2023** | | | **Пятница**  **29.12.2023** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Уровняй предметы»**  **Цель:** получает равенство из **неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Задачи:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, игровая деятельности)**  **Музыка**  Разучивание песни «Новогодняя песня»**(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Помоги Незнайке»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов**;(Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «В какой части слова звук?» Цель:** определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Построй по макету»**  **Задачи:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Чтение казахской народной сказки «Отец и сын»**  **Задачи:** развивать творческие способности.  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Назови слово»**  **Цель**: составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты коммуникативная, игровая деятельности**)  **Конструирование из бумаги.**  **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  (**Конструирование, основы математики– познавательна,коммуникативная, игровая деятельности)**  **Қазақ тілі** повторить цвета, дни недели  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** )  **Музыка**  Повторение песни «Шырша жыры» **(творческая, позновательная деятельность)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая** | | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Д.и «Когда это бывает»**  **Цель:** называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  Просмотр книг  **(Художественная литература-творческая коммуникативная, игровая деятельность)**  **Қазақ тілі** повторить счет от 1 до 10, времена года  **( развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность** ) | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке «12 месяцев»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье зверец»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 по 30 декабря**(**двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»**  **Цель:** соблюдает правило игры  **Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [н]Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері 5ж** :  Балалармен қазақи дыбыстарды (і, ғ, ң, һ) осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту.(І- Ілгері, Ғ- ғимарат, Ң-аң, Һ- айдаһар )  **Міндеттері 4ж** : Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жаңа сөздерді(жаңа жыл,аяз ата, ақшақар,) сөздерін анық және қалыпты қарқынмен айта білуді үйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Оценивать поступки героев произведения | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 ж**:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу.  **Міндеттері 4 ж**: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру  **3.Основы математики Задачи:** Обучать самостоятельно исследовать предметы сложной формы  **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.  **Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [н] Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  **Задачи 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Соблюдать расстояние между линиями, точками и тд., сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга  **Задачи 4 лет:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Закрепить умение приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову  **Задачи 4 лет:** обучение игре в кегли: бросать мяч, занимая правильное исходное положение, выбивать кегли с расстояния 1,5-2 м; | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**: Закрепить умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить навыки находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами  **4.Конструирование**  **Задачи:** Совершенствовать конструктивные умения при изготовлении поделок из бумаги.  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.  **Задачи 4 лет:** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №9**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» И.Суриков**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** учить различать, называть состояние погоды.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» Д. Абилев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Работа на участке»**  **Цель:** продолжать расчищать дорожки от снега на участке  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Зима пришла»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природными явлением-метелью  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Метель» М.Алимбаев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подсыпать деревья снегом  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** учить вставать в круг по сигналу  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за инеем»**  **Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» А. Каминчук**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп  **Цель:** воспитывать желание трудиться  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за сугробами»**  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Не ветер бушует»**  **Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Засыпать огород снегом  **Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Найди снегурочку»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Игры со снегом.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  (**Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельные для сна»  **(Музыка - творческая деятельность )**  **у**мение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Совет голубей»  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 по 30декабря 2023 года**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Наряди елочку»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Балапандар»**  **Задачи:** познакомить детей с подвижной игрой Балапандар. | | | | **Д.и «Синичка»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Подарок»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собирай в хоровод»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  **Национальная игра: «Ақ суек»**  **Задачи:** развивать быстроту и смекалку | | **Д.и «Снеговичок»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Зимний лес»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Создаем картину «Зимние забавы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Новогодняя гирлянда»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Аминой, Дариной Мустафой  **Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове **(Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Выбери слово»** работа с Евой, Русланом, Варварой  **Цель:** понимает значение слова  **(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности**) | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,  Полиной,Хасаном  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Д.и «Танграмм»**  С Богданом, Полиной , Вадимом  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Артемом, Камилой  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  (**Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Пчелы в поле полетели  Зажжужали, загудели.  Сели пчелы на цветы.  Мы играем-водишь ты!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Стабильный сон». | | | | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.