**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 3 по 5 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  |  | **Среда****03.12.2023** | **Четверг****04.12.2023** | **Пятница****05.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  |  | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:** употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Д.и «Построй по модели»**Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Мастерская форм»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Повторение стихотворений о Родине****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №9 с 3 января по 5 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Ситуативная беседа«Мы живем в Казахстане!»**Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие**(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** |
| **Организационная деятельность** |  |  | **1.Основы грамоты****Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [ш]Обучать умению ориентироваться на странице прописи**2.Основы математики****Задачи:**Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.**3.Художественная литература****Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),**4.Музыка****Задачи 5 лет:** Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритмВоспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.**Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | **1.Основы грамоты****Задачи:**показать особенности звучания и произношения звука [ч], закрепить умение находить звук в словах, учить определять последовательность звуков в слове.Обучать в раскраске геометрических фигур**2.Музыка****Задачи 5 лет:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.**4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.**Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | 1.**Развитие речи****Задачи**:Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.**2.Основы математики****Задачи:**Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять части суток.**4.Рисование****Задачи:** Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).**5.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Катание на санках. Катать друг друга на санках.**Задачи 4 лет: :** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** |  |  | **Карточка №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Сооружение горки для кукол»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово**А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** |  |  | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** | слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №9 с 3января по 5 января 2023 года**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  |  | **Лепим вместе «Любимое животное»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**Национальная игра: «Түйме алу»**Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет.  | **Д.и «Строим из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Больница»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Национальная игра: «**Такия**. »Цель: догнать **игрока и забрать у него тюбетейку.**  | **Д.и «Мышка»****Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ак суек»**Цель: быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **С.и «Найди, что опишу»** работа с Эмиром, Богданом,Евой**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**Основы математики – познавательная деятельность.** | **Д.и «Веселая штриховка»**Работа с Дариной, Жанторе, Аминой**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты–познавательная****деятельность** | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Полиной, Максимом, Артемом. **Цель:** знает, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** |  |  | **П.и «Догонялки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **П.и «У медведя во бору»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **П.и «Мышеловка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  |  | Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.И.