**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 15 января- 19 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **15.01.2024** | **Вторник****16.01.2024** | **Среда****17.01.2024** | **Четверг****18.01.2024** | **Пятница****19.01.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Досуг как средство укрепления здоровья» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»****Цель**:проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Дострой дом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рисуем иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №10 с 15 января по 19 января** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.**2.Казахский язык.Міндеттері**:- Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету. **3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.1. **Художественная литература**

**Задачи:**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. | **1.Развитие речи****Задачи**:Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға йрету. **3.Основы математики Задачи:**Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **Физическая культура. Задачи:**Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге | **1.Основы грамоты****Задачи:** познакомить с образованием и произношением звука [и], Подготовка руки к письму.**2.Основы математики****Задачи:**Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.**3.Художественная литература****Задачи:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.**4.Музыка****Задачи:**Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку. Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. | **1.Основы грамоты****Задачи:**формировать умение произносить, находить, выделять звук [и]. Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи.**2.Музыка****Задачи:**Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритмВоспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».**4.Физическая культура****Задачи:**Учить ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров),равнение в колонне на вытянутые руки вперед. | 1.**Развитие речи****Задачи**:Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить умениесамостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**4.Аппликация****Задачи:**Знакомить с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.**5.Физическая культура****Задачи:**Закрепить умение ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров),равнение в колонне на вытянутые руки вперед. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Уборка снега на участке » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Снежинки» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №4****«Наблюдение за погодой»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Синицы» О.Г. Зыковой****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Расчистка дорожек к деревьям»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность). | **Карточка №6****«Наблюдение за деревьями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд:«Уборка снега с участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Снежная баба»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд:«Очистка дорожек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Птички и кот»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №8****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Подметание дорожек метлой»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** | «Варежка» (чтение сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Волк и заяц» (чтение сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)Развитие речи - коммуникативная деятельность;умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №10 с 15 января по 19 января**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Колобок»****Цель:**участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Собери животных из геометрических фигур»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **С.р игра «Автобус»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:**красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Зайчонок»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Вырежи и наклей»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С/р. и «Кафе»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Мышка»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Д.и «Разрежь и сложи»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Мироном, Артемом.**Цель:**выполняет игровые задания на логикуОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**работа с Богданом.**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людейОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **С.и «Найди похожее»** работа с Евой, Русланом**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формыОсновы математики – познавательная деятельность. | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Вадимом, Эмиром.**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты–познавательнаядеятельность | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Дариной, Марком.**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относитьсяОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «У медведя во бору»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Выходи из круга вон!Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела. Развитие речи - коммуникативная деятельность**П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М. И