**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4**-**5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 22 января- 26 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **22.01.2024** | **Вторник****23.01.2024** | **Среда****24.01.2024** | **Четверг****25.01.2024** | **Пятница****26.01.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»** **Цель:** получает равенство из неравенства **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Д/и «Дружная семья»**Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал. **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**МузыкаПовторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Музыка** Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Назови слово»****Цель**:составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)** **Конструирование из бумаги.****Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные**(Конструирование, основы математики– познавательная,****коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Найди место звука в слове»** **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове**( Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные **(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Сколько»** **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**  | **Рассматривание иллюстраций к сказке****« Золушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Поручение»** **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** МузыкаПовторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики № 10 с 15 по 31 января 2024 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»****Цель:** соблюдает правило игрыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (п-п’)**2. Казахский язык.****Міндеттері 4ж**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**Міндеттері 5ж**: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.**4.Художественная литература****Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | **1.Развитие речи****Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент **2.Казахский язык.****Міндеттері 4ж**: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Міндеттері 5ж**: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету**3.Основы математики Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**4.Физическая культура.** **Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: **Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях  | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук (п-п’) Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.**2.Основы математики****Задачи: :** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**3.Художественная литература****Задачи:** Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;**Задачи 5 лет:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева | **1.Основы грамоты****Задачи:** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо).**Задачи 5 лет:** Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, учить уметь воспринимать и передавать характер музыки, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:** кружение парами, держась за руки, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | 1.**Развитие речи****Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2.Основы математики****Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы **4. Конструирование****Задачи:** Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.**Задачи 5 лет:** Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Наблюдение за погодой»****Цель:** учить различать, называть состояние погоды.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» Д. Абилев** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Работа на участке»****Цель:** продолжать расчищать дорожки от снега на участке**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Зима пришла»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природными явлением-метелью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Метель» М.Алимбаев****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за инеем»****Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» А. Каминчук****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп**Цель:** воспитывать желание трудиться (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Не ветер бушует»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Засыпать огород снегом**Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.(**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Найди снегурочку»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Игры со снегом.**  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово:** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Совет голубей»(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №9 с 15 по 31 января 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Лепка «Зимние заюбавы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Снегири на ветке»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домики для животных»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Аленький цветочек»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С.р. игра «Кафе»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Зимний лес»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Создаем картину «Зима в лесу»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****С.р. игра «Автобус»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение«Произнеси звук»** работа с Аминой, Камилой, Варварой**Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове(**Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение****«Выбери слово»** работа с Евой, Полиной, Эмиром**Цель:** понимает значение слова**(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,Марком**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и Д.и «Танграмм»**Дариной, Ханисой, Максимом**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику(**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом, Хасаном, Вадимом**Цель:** ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровый сон». | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.