**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4**-**5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 22 января- 26 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **22.01.2024** | | **Вторник**  **23.01.2024** | | | **Среда**  **24.01.2024** | | **Четверг**  **25.01.2024** | | | **Пятница**  **26.01.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»**  **Цель:** получает равенство из неравенства **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Д/и «Дружная семья»**  Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал.  **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  Музыка  Повторение песни «Балабақша» **(творческая, позновательная деятельность)** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Музыка**  Распеть потешки про осень**. (творческая, позновательная деятельность)** | | | | **Д.и «Назови слово»**  **Цель**:составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)**  **Конструирование из бумаги.**  **Цель:** преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  **(Конструирование, основы математики– познавательная,**  **коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игровое упражнение «Найди место звука в слове»**  **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове  **( Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные **(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игровое упражнение «Сколько»**  **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **« Золушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игровое упражнение «Поручение»**  **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**  Музыка  Повторение песни «Осень в гости к нам пришла» **(творческая, позновательная деятельность)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики № 10 с 15 по 31 января 2024 года (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»**  **Цель:** соблюдает правило игры  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (п-п’)  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері 4ж**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Міндеттері 5ж**: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 4ж**: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Міндеттері 5ж**: Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету  **3.Основы математики Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**4.Физическая культура.**  **Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений:  **Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук (п-п’) Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.  **2.Основы математики**  **Задачи: :** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.  **4.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;  **Задачи 5 лет:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **2.Музыка**  **Задачи 4 лет:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо).  **Задачи 5 лет:** Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, учить уметь воспринимать и передавать характер музыки, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);  **Задачи 5 лет:** кружение парами, держась за руки, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы  **4. Конструирование**  **Задачи:** Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.  **5.Физическая культура**  **Задачи 4 лет:** Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.  **Задачи 5 лет:** Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №9**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» И.Суриков**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** учить различать, называть состояние погоды.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» Д. Абилев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Работа на участке»**  **Цель:** продолжать расчищать дорожки от снега на участке  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Зима пришла»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природными явлением-метелью  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Метель» М.Алимбаев**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подсыпать деревья снегом  **Цель:** учить действовать по показу воспитателя  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежки и ветер»**  **Цель:** учить вставать в круг по сигналу  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за инеем»**  **Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Зима» А. Каминчук**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп  **Цель:** воспитывать желание трудиться  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за сугробами»**  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Не ветер бушует»**  **Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы  (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Засыпать огород снегом  **Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.  (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Найди снегурочку»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)**  **Игры со снегом.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Нужно мыться непременно,  Мыться вечером и днем-  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой!  Потерпите - не еда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово:**  **«Это - ложка»**  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Колыбельные для сна»  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Совет голубей»  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №9 с 15 по 31 января 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Нужно мыться непременно,  Мыться вечером и днем-  Перед каждою едою,  После сна и перед сном!  Тритесь губкой и мочалкой!  Потерпите - не еда!  И чернила и варенье  Смоют мыло и вода!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово:**  **«Это - ложка»**  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Лепка «Зимние заюбавы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Снегири на ветке»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Аленький цветочек»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С.р. игра «Кафе»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Зимний лес»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Создаем картину «Зима в лесу»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **С.р. игра «Автобус»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение«Произнеси звук»** работа с Аминой, Камилой, Варварой  **Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове  (**Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Игровое упражнение**  **«Выбери слово»** работа с Евой, Полиной, Эмиром  **Цель:** понимает значение слова  **(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,  Марком  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Д.и Д.и «Танграмм»**  Дариной, Ханисой, Максимом  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом, Хасаном, Вадимом  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Пчелы в поле полетели  Зажжужали, загудели.  Сели пчелы на цветы.  Мы играем-водишь ты!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | Считалка :  Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровый сон». | | | | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.