**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 5лет

**На какой период составлен план**: 29 января -2 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **29.01.2024** | **Вторник****30.01.2024** | **Среда****31.01.2024** | **Четверг****01.02.2024** | **Пятница****02.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»** **Цель:** получает равенство из неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  | **Д.и «Назови слово»****Цель**:составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)** **Конструирование из бумаги.****Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные**(Конструирование, основы математики– познавательная,****коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Рассматривание иллюстраций к сказке****« Золушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с**  **29 января по 2 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»****Цель:** соблюдает правило игрыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (п-п’)**2. Казахский язык.****Міндеттері**:Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.**4.Художественная литература****Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | **1.Развитие речи****Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету**3.Основы математики Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**Физическая культура. Задачи:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук (п-п’) Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.**2.Основы математики****Задачи:** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**3.Художественная литература****Задачи:**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.**4.Музыка****Задачи:**Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева | **1.Основы грамоты****Задачи:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Музыка****Задачи:** Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, учить уметь воспринимать и передавать характер музыки, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Физическая культура****Задачи:** кружение парами, держась за руки, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | **1.Развитие речи****Задачи**:Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2.Основы математики****Задачи:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.**4.Конструирование****Задачи:**Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.**5.Физическая культура****Задачи:**Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Наденем на ножкиВаленки - сапожкиИ пойдем скорей гулять,Прыгать, бегать и скакать. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Карточка №4****«Наблюдение за погодой»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Хитрая лиса» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №5****«Наблюдение за ветром»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега для построек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Ловишки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №6****«Наблюдение за деревьями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Расчистка дорожек от снега, после метели»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Мыши в кладовой»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Движение планет вокруг Солнца»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №8****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение****«Раньше всех на свете солнце встало»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Подметание дорожек метлой»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Снежинки»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Колыбельные для сна»(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Совет голубей»(чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №11 с**  **29 января по 2 февраля**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Я сегодня утром раноУмывался из под крана.Я и сам теперь умеюВымыть личико и шею.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем «Спасибо».Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Лепка «Зимние заюбавы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Снегири на ветке»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование,лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Д.и «Домики для животных»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Аленький цветочек»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С.р. игра «Кафе»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | **Д.и «Зимний лес»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Создаем картину «Зима в лесу»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилинаРисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**С.р. игра «Автобус»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Богданом, Марком**Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности) | **Д.и «Выбери слово»** работа с Дариной, Вадимом.**Цель:** понимает значение слова(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)  | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,Мустафой **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игроваядеятельности) | **Д.и «Танграмм»**Радомиром, Варварой П.**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом, Эмиром**Цель:**ориентируется на листе бумаги(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Шла кукушка мимо сети,А за нею малы дети,Кукушата просят пить,Выходи тебе водить.(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровый сон». | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М. И