**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 5лет

**На какой период составлен план**: 29 января -2 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **29.01.2024** | | **Вторник**  **30.01.2024** | | | **Среда**  **31.01.2024** | | **Четверг**  **01.02.2024** | | | **Пятница**  **02.02.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»**  **Цель:** получает равенство из неравенства (Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)  **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) | | | | **Д.и «Назови слово»**  **Цель**:составляет слово на заданный слог. **(Основы грамоты - коммуникативная, игровая деятельности)** **Конструирование из бумаги.**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  **(Конструирование, основы математики– познавательная,**  **коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Д.и «Какой? Какая? Какое?»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **« Золушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Труд в уголке творчества «Подточить и разложить по цветам карандаши» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с**  **29 января по 2 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Волшебное слово»**  **Цель:** соблюдает правило игры  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (п-п’)  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері**:  Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Табиғат туралы қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету  **3.Основы математики Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  **Физическая культура. Задачи:** Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук (п-п’) Дать возможность записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Обучать самостоятельно находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  **3.Художественная литература**  **Задачи:**Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.  **4.Музыка**  **Задачи:**Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз) с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.  **2.Музыка**  **Задачи:** Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, учить уметь воспринимать и передавать характер музыки, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **4.Физическая культура**  **Задачи:** кружение парами, держась за руки, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Обучать использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.  **4.Конструирование**  **Задачи:**Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.  **5.Физическая культура**  **Задачи:**Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки  И пойдем скорей гулять,  Прыгать, бегать и скакать.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №4**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Хитрая лиса» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега для построек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **«Расчистка дорожек от снега, после метели»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №7**  **«Почему происходит смена дня и ночи?»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Движение планет вокруг Солнца»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение**  **«Раньше всех на свете солнце встало»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Подметание дорожек метлой»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Снежинки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Колыбельные для сна»  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Щедрый и скупой» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | «Совет голубей»  (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая  деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №11 с**  **29 января по 2 февраля**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Я сегодня утром рано  Умывался из под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем «Спасибо».  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Снежинка»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Лепка «Зимние заюбавы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **Д.и «Снегири на ветке»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (Рисование,лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | **Д.и «Аленький цветочек»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  (Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С.р. игра «Кафе»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | | **Д.и «Зимний лес»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | **Д.и «Создаем картину «Зима в лесу»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность  **С.р. игра «Автобус»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Богданом, Марком  **Цель:** правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности) | | | | **Д.и «Выбери слово»** работа с Дариной, Вадимом.  **Цель:** понимает значение слова  (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности) | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,Мустафой **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  (Основы грамоты– познавательная, игровая  деятельности) | | **Д.и «Танграмм»**  Радомиром, Варварой П.  **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  (Основы математики - познавательная, игровая деятельности) | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом, Эмиром  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая  деятельности) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | Считалка :  Шла кукушка мимо сети,  А за нею малы дети,  Кукушата просят пить,  Выходи тебе водить.  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровый сон». | | | | Беседа с родителями «Хочу, но не могу» Сигналы для родителей | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация для родителей «Культура поведения ребенка в семье». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М. И