**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 8 января- 12 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **08.01.2024** | **Вторник****9.01.2024** | **Среда****10.01.2024** | **Четверг****11.01.2024** | **Пятница****12.01.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игровое упражнение «Найди знакомую букву»** **Цель:** определяет место звуков в слове **( Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Д/и «Дружная семья»**Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал. **(конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Настольно - печатные игры****Цель:** выполняет игровые задания на логику**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Игровое упражнение «Хватит ли?»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах**( Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Волшебный мешочек»****Цель**: различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Найди место звука в слове»** **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове**( Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Игровое упражнение «Какая зима?»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** деятельности)**Игровое упражнение «Сколько»** **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**  | **Заучивание стихотворения «Здравствуй, гостья - зима»****Н.Никитина****Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная**, игровая деятельности) **Д.и «Уход за комнатными растениями»Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игровое упражнение «Поручение»** **Цель:** формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельности)**  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №9 с 01 по 15 января 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Найди и промолчи»****Цель:** соблюдает правило игрыРа**звитие речи - коммуникативные навыки, двигательные.** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [т],[т’]Закрепить правильное положение спины вовремя письма**2. Казахский язык.****Міндеттері 4ж**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**Міндеттері 5ж**:Балларды киім атауларымен таныстыру.Сөздер ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях**4.Художественная литература****Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | **1.Развитие речи****Задачи**: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2.Казахский язык.****Міндеттері 4ж**: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Міндеттері 5ж**: Балларды киім атауларымен таныстыру.Сөздер ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;**3.Основы математики Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9 и числовым обозначением. **4.Физическая культура.** **Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: **Задачи 5 лет:** Разучивание наклоны вперед, коснуться ладонями пола;поднимая за спиной сцепленные руки; | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [т],[т’]Самостоятельнозаписывать вертикальные, горизонтальные линии.**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить на наглядной основе с образованием числа 9 и числовым обозначением. **3.Художественная литература****Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.**4.Музыка****Задачи 4 лет:** Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;**Задачи 5 лет:** Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно**2.Музыка****Задачи 4 лет:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо).**Задачи 5 лет:** Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов (кобыз)**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.**4.Физическая культура****Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны);**Задачи 5 лет:** Закрепить:наклоны вперед, коснуться ладонями пола;поднимая за спиной сцепленные руки; | 1.**Развитие речи****Задачи**:Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.**2.Основы математики****Задачи:**Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи**4.Лепка****Задачи:**Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.**5.Физическая культура****Задачи 4 лет:** Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.**Задачи 5 лет:** Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Одевайся сам»**Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам,Одевайся сам.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №9****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** учить находить на снегу и узнавать их (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» И.Суриков****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Подметание дорожек на участке младших групп » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Наблюдение за погодой»****Цель:** учить различать, называть состояние погоды.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» Д. Абилев** **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****«Работа на участке»****Цель:** продолжать расчищать дорожки от снега на участке**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Зима пришла»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природными явлением-метелью**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Метель» М.Алимбаев****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подсыпать деревья снегом**Цель:** учить действовать по показу воспитателя**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Снежки и ветер»****Цель:** учить вставать в круг по сигналу**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за инеем»****Цель:**привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Зима» А. Каминчук****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке младших групп**Цель:** воспитывать желание трудиться (**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимними явлением- сугроб**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Не ветер бушует»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы(**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Трудовая деятельность**Засыпать огород снегом**Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки.(**Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Найди снегурочку»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)****Игры со снегом.**  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово:** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | **«Серебряное копытце»** (чтение сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **Слушание расслабляющей музыки****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Чиполлино»**(чтение отрывка из сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальная юрта»** **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №9 с 01 по 15 декабря 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность(**выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Нужно мыться непременно,Мыться вечером и днем-Перед каждою едою,После сна и перед сном!Тритесь губкой и мочалкой!Потерпите - не еда!И чернила и вареньеСмоют мыло и вода!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**Художественное слово:****«Это - ложка»**Это - ложка,Это - чашка.В чашке - гречневая кашка.Ложка в чашке побывала -Кашки гречневой не стало!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Сани и лыжи»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (**Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Фигурки для Левы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ястребы и ласточки»****Задачи:** уметь играть в команде, развивать быстроту. | **Д.и «Голубка»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование,лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Кормушка для голубей»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Подарок»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Собирай в хоровод»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Снежный городок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Снежинки»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Ақ суек»****Задачи:** развивать быстроту и смекалку. | **Д.и «Создаем картину «Что за окном?»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и «Новогодняя гирлянда»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Национальная игра: «Такия тастамак»****Задачи:** развивать подвижность, скорость.  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение«Что с начала, что потом»** работа с Аминой, Камилой, Варварой**Цель:** последовательно пересказывают рассказы**(Основы математики– познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение****«Сосчитай»** работа с Евой, Полиной, Эмиром**Цель:** знают прямой и обратный счет в пределах 6-ти;**(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Мироном,Марком**Цель:** располагают предметы в пространстве, знают направления движения**(Основы математики– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй»**Дариной, Ханисой, Максимом**Цель:** знают названия животных**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Закончи фразу»** работа с Богданом, Хасаном, Вадимом**Цель:** умеют правильно произносить звуки**(Основы грамоты– коммуникативная, игровая** **деятельности**) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей«Развиваем кругозор дошкольника». | Творческая мастерская«Птичья столовая» | Рекомендации«Учим ребенка общаться»*.* | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей«Понимаем ли мы друг друга?». |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.