**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 5 по 9 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **05.02.2024** | **Вторник****06.02.2024** | **Среда****07.02.2024** | **Четверг****08.02.2024** | **Пятница****09.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Лесенка»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»****Цель**: проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение**Конструирование из палочек**»Цель: развитие логического умения детей.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Игра «Построим дом»** **Цель:** конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Уход за комнатными растениями»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Игра: «Какое блюдо?»****Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.**(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Маугли»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****«Вам, малыши раскраски и карандаши»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Д.и «Построй по модели»**Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.**(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Повторение стихотворений о Родине****(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Ремонт книг»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Узнай и назови»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 1-15 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:** соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [з-з’] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии.**2.Казахский язык. Міндеттері 5ж:** Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде есте сақтау және сөйлеуді дамыту.**Міндеттері 4 ж:** Балаларғатзаттарды жекеше және көпше түрде қолдана біліуіне дағдыларын қалыптастыру.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Художественная литература****Задачи:** Закрепить эмоционально воспринимать литературные произведения, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | **1.Развитие речи****Задачи:**  Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)**2.Казахский язык.****Міндеттері 5ж**: Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (ғимарат, һаһарман,ірімшік)**Міндеттері 4 ж:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызуСөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**3.Основы математики Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 , и цифровым обозначением **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;**Задачи 4 лет:** поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [з-з’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)**3.Художественная литература****Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.Серикбаев Б. «Зима»**4.Музыка****Задачи:** Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Обучать воспринимать выразительность музыки.**Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях**2.Музыка****Задачи 5 лет:** Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Обогащать музыкальные впечатления детей. **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Продолжать закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одному с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку в разном темпе;**Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | 1.**Развитие речи****Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Основы математики****Задачи:** Совершенствовать умение создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; **4.Рисование****Задачи:** Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлить цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).**5.Физическая культура****Задачи:** Продолжать знакомить с элементами хоккея.**Задачи 4 лет: :** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №7****«Наблюдение за метелью»****Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Художественное слово.** **Стихотворение «Метель»****Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«ОПодсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Деревья зимой»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**«Засыпка корней деревьев снегом»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность).** | **Карточка №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Пополнение кормушек»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****«Сооружение горки для кукол»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность**) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Салахбай и лиса»****(чтение казахской народной сказки)****(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 1 февраля по 15 февраля 2024 года****Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово** А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Узнай по следу»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина(**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Пирог на день рожденье!»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Мир на ладошке»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Украсим коврик»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Полет в космос»****Цель:** знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**)**Д.и «Любимая цифра»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Домик для воробья»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;(**Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Соберем самолет»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Узор на окне»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Бытовая техника»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**Работа с Дариной, Мироном, Богданом.**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**работа с Артемом,Эмиром**Цель:** формировать умение произносить и находить звук [з-з’]**(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой, Полиной, Марком**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Полиной Камилой, Даниалом**Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Жанторе., Богданом К, Варварой**Цель:** ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась,Раз - росой она умылась,Два - изящно покружилась,Три - нагнулась и присела,А четыре - улетела.**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** Свободные игры | Считалка :Жили-были у жилетаТри петли и два манжета.Если вместе их считать,Три да два, конечно, пять!Только знаешь, в чём секрет?У жилета нет манжет**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Рекомендации«Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.