**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 5 по 9 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **05.02.2024** | | **Вторник**  **06.02.2024** | | | **Среда**  **07.02.2024** | | **Четверг**  **08.02.2024** | | | **Пятница**  **09.02.2024** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Лесенка»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение  **Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игра: «Какое блюдо?»**  **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.  **(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Маугли»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Д.и «Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Повторение стихотворений о Родине**  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Ремонт книг»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 1-15 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:** соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [з-з’] Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии.  **2.Казахский язык. Міндеттері 5ж:** Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде есте сақтау және сөйлеуді дамыту.  **Міндеттері 4 ж:** Балаларғатзаттарды жекеше және көпше түрде қолдана біліуіне дағдыларын қалыптастыру.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Закрепить эмоционально воспринимать литературные произведения, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | **1.Развитие речи**  **Задачи:**  Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5ж**: Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (ғимарат, һаһарман,ірімшік)  **Міндеттері 4 ж:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызу  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **3.Основы математики Задачи:** Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10 , и цифровым обозначением **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;  **Задачи 4 лет:** поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [з-з’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  Серикбаев Б. «Зима»  **4.Музыка**  **Задачи:** Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Обучать воспринимать выразительность музыки.  **Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Обогащать музыкальные впечатления детей.  **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Продолжать закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одному с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку в разном темпе;  **Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Совершенствовать умение создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их;  **4.Рисование**  **Задачи:** Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлить цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  **5.Физическая культура**  **Задачи:** Продолжать знакомить с элементами хоккея.  **Задачи 4 лет: :** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №7**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** познакомить с природным явлением- метелью. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Художественное слово.**  **Стихотворение «Метель»**  **Цель:** познакомить с содержанием стихотворения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«ОПодсыпать снегом деревья » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежки и ветер» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность).** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Сооружение горки для кукол»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность**)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Салахбай и лиса»**  **(чтение казахской народной сказки)**  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 1 февраля по 15 февраля 2024 года**  **Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**  Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Узнай по следу»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  (**Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Пирог на день рожденье!»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | | **Д.и «Мир на ладошке»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим коврик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Полет в космос»**  **Цель:** знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**)  **Д.и «Любимая цифра»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | **Д.и «Домик для воробья»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (**Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Соберем самолет»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Узор на окне»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Бытовая техника»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**  Работа с Дариной, Мироном, Богданом.  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Артемом,  Эмиром  **Цель:** формировать умение произносить и находить звук [з-з’]  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой, Полиной, Марком  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Полиной Камилой, Даниалом  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Жанторе., Богданом К, Варварой  **Цель:** ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр**. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | Считалка :  Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, А четыре - улетела.  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | Считалка :  Қуыр- қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | | Считалка :  Жили-были у жилета Три петли и два манжета. Если вместе их считать, Три да два, конечно, пять! Только знаешь, в чём секрет? У жилета нет манжет  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  Свободные игры | | |
| **Уход детей домой** | Рекомендации  «Роль билингвально - развивающей среды в детском саду и дома» | | | | Консультация «О пользе витаминов для детского организма». | | Консультация для родителей «Страхи дошкольников» | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.