**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 12 по 16 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **12.02.2024** | | **Вторник**  **13.02.2024** | | | **Среда**  **14.02.2024** | | **Четверг**  **15.02.2024** | | | **Пятница**  **16.02.2024** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «что можно наблюдать с ребенком на прогулке» | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «По щучьему велению»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Такой разный конструктор»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  (Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | | **Д.и «Противо-**  **положности»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  (Развитие речи,  художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  (Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | | **Д.и « Разложи по образцу»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)  **Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)  **Рисуем и красим Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 12 февраля по 16 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Доброе утро солнцу и птицам!  Здравствуйте всем улыбчивым лицам!  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях  **2.Казахский язык.Міндеттері**:- Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.)  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана   1. **Художественная литература**   **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Азық-түліктердің аттарын қазақша атап, күнделікте өмірде қолдануға үйрету.(Азық-түлік, нан, сүт, май, айран, ірімшік.)  **3.Основы математики Задачи:**Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);  **Физическая культура. Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** познакомить с образованием и произношением звука [в] [в'], Подготовка руки к письму.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;  **3.Художественная литература**  **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  **4.Музыка**  **Задачи:**Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Формировать чувство ритма. Закреплять знания о согласованности движений и музыки. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**формировать умение произносить, находить, выделять звук [в] [в'], Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи.  **2.Музыка**  **Задачи:**Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки  **4.Физическая культура**  **Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. пролезать в обруч разными способами; прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:  Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  **4.Аппликация**  **Задачи:**Совершенствовать навык расположения предметов на листе бумаги.  **5.Физическая культура**  **Задачи:**Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком; строится в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка № 6**  **Наблюдение за метелью.**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Пополнить кормушки на участке »**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Птички и кошка» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Стихотворение «Письмо на снегу» Н.Г. Зыковой**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Труд :«Уборка участка от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Мороз красный нос»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность). | | | **Карточка № 10**  **Наблюдение за погодой.**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд :«Сгребание снега в определенное место »**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  (Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за птицами зимой»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд: «Очистка дорожек от снега и мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Вороны»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд: «Расчистка дорожек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Волк во рву»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Переодевалки»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Чудесная шуба» (чтениеказахской народной сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Лиса и журавль» (чтение сказки)  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  Развитие речи - коммуникативная деятельность;  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | «Колыбельная» прослушивание  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | | | слушание музыки расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая  деятельность) | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №11 с 12февраля по 16 февраля**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/и «Спортлото»**  **Цель:**имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Сделай птицу»(Квадрат Воскобовича)**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)  (Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **С.р игра «Театр»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Нарисуй по образцу»**  **Цель:**красит карандашом различными принтами,  (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | **С.р. игра «На стройке»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  (Констуирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **М/и «Отгадай мелодию»**  **Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;  ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:**конструирует из бросового и природного материала  (Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С/р. и «Зоопарк»**  **Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **Д.и «Опиши, мы отгадаем»**  **Цель:**употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;  (Развитие речи  коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и « Разрежь и собери»**  **Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  (Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Алиханом, Амиром, Богданом, Дамирой  **Цель:**выполняет игровые задания на логику  Основы математики - познавательная деятельность. | | | | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Адели, Софией, Маргаритой  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Амелией, Вероникой, Арсением  **Цель:**составляет простые предложения с предложенными словами  Основы грамоты– коммуникативная деятельность. | | | **Д.и «Заштрихуй геометрические фигуры»**  Работа с Мироном, Артемом, Мухаммадом, Богданом  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  Основы грамоты–познавательная  деятельность | | | | **«Вылепи птичку»** работа с Дамирой, Маргаритой, Аминой  **Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции;  Лепка – познавательная деятельность |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и «Полет»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и казахская национальная игра «Омпы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и « Сова и мыши»**  **Цель:** соблюдает правила игр  Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | | Считалка :  Балапанға бидай шаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе, мықтап бас  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар  (Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **П.и националья игра « Котермек»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Беседа с родителями «Вопрос - ответ» | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Юрашевич М.И