**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 19 февраля по 23 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **19.02.2024** | | **Вторник**  **20.02.2024** | | | **Среда**  **21.02.2024** | | **Четверг**  **22.02.2024** | | | **Пятница**  **23.02.2024** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна лягушка»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение **«Разложи салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Конструирование из палочек**»  Цель: развитие логического умения детей.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Игра «Построим дом»**  **Цель:** конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Уход за комнатными растениями»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Игра: «Какое блюдо?»**  **Цель:**упражнять в образовании относительных прилагательных.  **(Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:** употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **«Вам, малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Д.и «Построй по модели»**  Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели.  **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | **Д.и «Мастерская форм»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Полив цветов» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Повторение стихотворений о Родине**  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **Д.и«Лишнее слово»**  **Цель:** понимает значение слова **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колобок» Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Узнай и назови»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 15 февраля по 29 февраля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Ситуативная беседа  «Мы живем в Казахстане!»  **Цель:**знает символы государства; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие  **(Ознакомление с окружающим миром –позванательная, коммуникативная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях  **2.Казахский язык.Міндеттері 5ж**:- Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Міндеттері 4 ж:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. жаңа сөздерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана   1. **Художественная литература**   **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5ж**:Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Міндеттері 4 ж:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **3.Основы математики Задачи:** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);  **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  **Задачи 4 лет:** поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** познакомить с образованием и произношением звука [в] [в'], Подготовка руки к письму.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; **3.Художественная литература**  **Задачи:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм  Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок.  **Задачи 4лет:** Учить различать разнохарактерную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** формировать умение произносить, находить, выделять звук [в] [в'], Продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи.  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства  Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  **Задачи 4лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки.  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Бегать«змейкой» между расставленными в одну линию предметами, Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  **Задачи 4 лет:** подпрыгивание на месте с поворотами при положении рук на поясе; подпрыгивание с продвижением вперед; | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:  Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».  **4. Лепка**  **Задачи:** Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Катание на санках. Катать друг друга на санках.  **Задачи 4 лет: :** выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Очистка участка от снега » Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы веселые ребята» Цель:** соблюдает правила игры**.(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **«Засыпка корней деревьев снегом»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность).** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Пополнение кормушек»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **«Сооружение горки для кукол»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Расчистка дорожек и скамеек от снега»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** употребляет в речи существительные, продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Прослушивание расслабляющей классической музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Волк и семеро козлят» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Где спит рыбка» (чтение стихотворения)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность)** | | | слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №3 с 15 февраля по 29 февраля 2023 года**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Теремок»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери животных из геометрических фигур»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Ак суек»**  **Цель:** быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему. | | | | **С.р игра «правила дорожного движения»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  (Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д.и «Раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** Национальная игра: «Орамал»Цель: догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок | | **Лепим вместе «Любимое животное»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вырежи и наклей»**  **Цель:** работает с готовыми шаблонами и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** Национальная игра: «Түйме алу» **Цель:** собрать верхом на коне, как можно больше монет. | | | **Д.и «Строим из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Больница»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** Национальная игра: «**Такия**. » Цель: догнать **игрока и забрать у него тюбетейку.** | | | | **Д.и «Мышка»**  **Цель:** передает образы предметов живой природы, знает особенности лепки из пластилина  **Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Разрежь и сложи»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Национальная игра: «Ак суек»** Цель: быстро найти кость и незаметно для остальных принести её ведущему. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Посмотри и найди»** работа с Мироном, Костей, Богданом  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **Основы математики - познавательная деятельность.** | | | | **Беседа: «Верные друзья»** работа с Русланом, Варварой П., Эсмой  **Цель:** оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **С.и «Найди, что опишу»** работа с Эмиром, Богданом,Евой  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **Основы математики – познавательная деятельность.** | | | **Д.и «Веселая штриховка»**  Работа с Дариной, Жанторе, Костей  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры, обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты–познавательная**  **деятельность** | | | | **Беседа: «Наши игрушки»** работа с Полиной, Максимом, Артемом.  **Цель:** знает, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **П.и «Кто вперед»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **П.и «Догонялки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **П.и «У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр. **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» | | | | Беседа с родителями об оздоровительных мероприятиях. | | Беседа ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Индивидуальные консультации: «Укрепляем иммунитет» | | | Беседа с родителями «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.