**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 26 февраля по 01 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **26.02.2024** | **Вторник****27.02.2024** | **Среда****28.02.2024** | **Четверг****29.02.2024** | **Пятница****01.03.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Найди предметыв группе, похожие на геометрические фигуры»** **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Далеко и близко, высоко и нижко»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Д.и «Найди звук» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)  | **Д.и «Сочинялки»****Цель**:составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты–коммуника-тивная, игровая деятельности) **Оригами «Самолет»****Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные(КонструированиеОсновы математики– познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) | **Д.и « Опиши предмет»** **Цель:** употребляет в речи прилагательные(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Рассматривание иллюстраций к сказке****«Чудесная шуба»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 26 февраля по 1 марта**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я:  «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я  Отвечаю Ветру яЗдравствуй, Родина моя! **Цель:** соблюдает правило игрыРазвитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (г-г’)**2. Казахский язык.****Міндеттері**:Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,«Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету.(Мынау-бала. Мынау-мысық. Мынау- қалам.)**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.**4.Художественная литература****Задачи:**Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. | **1.Развитие речи****Задачи**: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,«Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету.(Мынау-бала. Мынау-мысық. Мынау- қалам.)**3.Основы математики Задачи:**Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; **Физическая культура. Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звуков (г-г’)**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; **3.Художественная литература****Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)**4.Музыка****Задачи:**Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки  | **1.Основы грамоты****Задачи:**Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях**2.Музыка****Задачи:**Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки **3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.**4.Физическая культура****Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. | **1.Развитие речи****Задачи**: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.**2.Основы математики****Задачи:**Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)**4.Конструирование****Задачи:**Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. **5.Физическая культура****Задачи:**прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты; , бросать мяч о стену и ловить двумя руками; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**Я умею обуваться,Если только захочу.Я и маленького братцаОбуваться научу. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Карточка №10****«Наблюдение за погодой»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №13****«Наблюдение за сосульками»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд«Расчистка от снега тропинок и скамеек»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «птички и кошка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №14****«Наблюдение за ветром»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд «Уборка мусора на участке»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Не попадись»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Движение планет вокруг Солнца»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №11****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд «Подмести крыльцо»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Мыши в кладовой»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду про сушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Дневной сон** | «Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Спи, мой малыш»(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Лиса и журавль» (чтение казахской народной сказки)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | Слушание расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №12 с 26 февраля по 1 марта**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово:** Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **«Кто ест опрятно»**А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Лепка «Посуда для куклы»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Рисуем по замыслу****Цель:** применяет различную технику в рисовании; (Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Конструирование «Домики для животных»****Цель:** конструирует из конструктора лего(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **Д.и «Обведи и раскрась»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**С.р. игра «Дом»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | **Пластилинография «Рыбки в аквариуме»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Д/и «Волшебные картинки»****Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность) | **С.р. игра «Салон красоты»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Д/И «Саукеле»****Цель:**рисует казахскую национальную одежду с орнаментом;  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, (Основы грамоты– познавательная, игроваядеятельности) | **Д.и «Танграмм»**Марком, Полиной.**Цель:**собираетпазлы, выполнять игровые задания на логику(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Хасаном, Русланом**Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности) | **Д.и «Выбери слово»** работа с Богданом Калиниченко**Цель:**понимает значение слова(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)  | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Полиной, Даниалом**Цель:**ориентируется на листе бумаги(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** | Считалка :Винтики и ШпутникиФантики и ФунтикиВсе при все на интересноВсе при все пройдем мы вместе!(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника». | Беседа с родителями «О вредных привычках» Сигналы для родителей | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «детские фантазии и страхи». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М.И.