**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:**4-5лет (разновозрастная)

**На какой период составлен план**: с 26 февраля по 01 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **26.02.2024** | | **Вторник**  **27.02.2024** | | | **Среда**  **28.02.2024** | | **Четверг**  **29.02.2024** | | | **Пятница**  **01.03.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Найди предметыв группе, похожие на геометрические фигуры»**  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности) **Трудовое поручение «Разложи карандаши по цветам»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Далеко и близко, высоко и нижко»**  **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)  **Д.и «Найди звук» Цель:**определяет место звуков в слове(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) | | | | **Д.и «Сочинялки»**  **Цель**:составляет слово на заданный слог. (Основы грамоты–коммуника-  тивная, игровая деятельности)  **Оригами «Самолет»**  **Цель:**преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные  (Конструирование  Основы математики– познавательная,  коммуникативная, игровая деятельности) | | **Д.и « Опиши предмет»**  **Цель:** употребляет в речи прилагательные  (Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | | | **Рассматривание иллюстраций к сказке**  **«Чудесная шуба»**  **Цель**: проявляет интерес к книгам.  (Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)  **Труд в уголке природы «Рыхление почвы и полив» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №12 с 26 февраля по 1 марта**(двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Утром Солнышко встает,  Всех на улицу зовет  Выхожу из дома я:   «Здравствуй, улица моя!»  Отвечаю Солнцу я  Отвечаю Травам я   Отвечаю Ветру я  Здравствуй, Родина моя!  **Цель:** соблюдает правило игры  Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: познакомить с образованием и произношением звуков (г-г’)  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері**:  Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,«Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету.(Мынау-бала. Мынау-мысық. Мынау- қалам.)  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),  вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Мынау кім? деген қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,«Кім?» сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету.(Мынау-бала. Мынау-мысық. Мынау- қалам.)  **3.Основы математики Задачи:**Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;  **Физическая культура. Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звуков (г-г’)  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их;  **3.Художественная литература**  **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  **4.Музыка**  **Задачи:**Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях  **2.Музыка**  **Задачи:**Учить применять в танце различные виды хлопков. Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего, танцевальные движения казахского народа. Чувствовать танцевальный характер музыки  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  **4.Физическая культура**  **Задачи:**Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз); Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец),  вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)  **4.Конструирование**  **Задачи:**Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.  **5.Физическая культура**  **Задачи:**прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты; , бросать мяч о стену и ловить двумя руками; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №10**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**. **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Сгребание снега на участке в определенное место » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Совушка» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №13**  **«Наблюдение за сосульками»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд«Расчистка от снега тропинок и скамеек»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «птички и кошка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Труд «Уборка мусора на участке»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Не попадись»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | | **Карточка №7**  **«Почему происходит смена дня и ночи?»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Беседа**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **«Уборка участка после снегопада»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Движение планет вокруг Солнца»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (Физическая культура - двигательная деятельность) | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)  **Труд «Подмести крыльцо»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  (Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  (Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду про сушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Три арбузных семечка» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Спи, мой малыш»  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | | «Лиса и журавль» (чтение казахской народной сказки)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | | Слушание расслабляющей музыки  (Музыка - творческая деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  (Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №12 с 26 февраля по 1 марта**  Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово:**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 6  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **«Кто ест опрятно»**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вам, малыши краски и карандаши»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (Рисование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Лепка «Посуда для куклы»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  (Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  (Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** конструирует из конструктора лего  (Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | | **Д.и «Обведи и раскрась»**  **Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами  (Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **С.р. игра «Дом»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | | **Пластилинография «Рыбки в аквариуме»**  **Цель:** передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  (Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  (Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность) | | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)  **Д/И «Саукеле»**  **Цель:**рисует казахскую национальную одежду с орнаментом; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Мироном,  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  (Основы грамоты– познавательная, игровая  деятельности) | | | | **Д.и «Танграмм»**  Марком, Полиной.  **Цель:**собираетпазлы, выполнять игровые задания на логику  (Основы математики - познавательная, игровая деятельности) | | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Хасаном, Русланом  **Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове (Основы грамоты– познавательная, игровая деятельности) | | **Д.и «Выбери слово»** работа с Богданом Калиниченко  **Цель:**понимает значение слова  (Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности) | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с  Полиной, Даниалом  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  (Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая  деятельности) |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** | | Считалка :  Винтики и Шпутники  Фантики и Фунтики  Все при все на интересно  Все при все пройдем мы вместе!  (Развитие речи - коммуникативная деятельность)  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника». | | | | Беседа с родителями «О вредных привычках» Сигналы для родителей | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация для родителей «детские фантазии и страхи». |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.И.