**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 04 марта – 08марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****4.03.2024** | **Вторник****5.03.2024** | **Среда****6.03.2024** | **Четверг****7.03.2024** | **Пятница****8.03.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности).** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Назови три слова»** **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи –коммуникативная, игровая деятельности)****Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности )** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Загадки»****Цель :**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Игры с пазлами****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»****Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 4 марта по 15 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [д-д’]Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии.**2. Казахский язык.****Міндеттері 5 жас**:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды**,**қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.**Міндеттері 4 жас**: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4.Художественная литература****Задачи:**Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. | **1.Развитие речи****Задачи**: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух**2.Казахский язык.****Міндеттері 5 жас**:**Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері 4 жас**: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап беруді үйрету.1. **Основы математики**

**Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;**4.Физическая культура.** **Задачи 5 лет:** Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»;**Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [д-д’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Основы математики****Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;**3.Художественная литература****Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.**4.Музыка****Задачи 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Способствовать развитию музыкального слуха.**Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях**2.Музыка****Задачи 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**Задачи 4 лет:** Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Закрепить виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Ходить в колонне по одному с изменением положения рук;равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);**Задачи 4 лет:** Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. |  |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке****Цель:** формировать трудовые умения**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто останется в кругу»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Лед»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Расчистка дорожек от мусора и снега.****Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.** **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Сделай фигуру»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №16****«Наблюдение за воздухом»****Цель:**развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность.****Расчистка участка от мусора.****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за ветром»****Цель:** дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение А.С.Пушкин «Ветер».****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек**Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая) деятельность****П.и«Быстрее ветра» Цель:** соблюдает правила игры. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Музыкальная юрта»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Хитрый Адар косе»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Красавица и чудовище»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 1 марта по 8 марта 2024 года****Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мое любимое животное»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Чудо дом»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Семья ежат»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Ворота в детском саду»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Чудесная шапка»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Буква моего имени»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Подарок для бабушки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Транспорт для нашего путешествия»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Бывает не бывает?»**Работа с Камилой, Марком, Дариной. **Цель:** Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **Работа с математическим планшетом**Работа с Мироном, Вадимом, Богданом К.**Цель:** выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой, Полиной.**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Работа с математическим планшетом**Работа с Русланом, Иманой**Цель:** выполняют игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :«Тап - таза тұнық суда»Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Ветер за море летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«**Кошка села на окно.Позевнула: «Всё равно,Хоть сижу я не на крыше,Всех, кто есть вокруг, я выше.И никто со мной не спорит!Тот, кому скажу, тот водит!» **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?!»Выходи! Тебе водить! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |  |
| **Уход детей домой** | Беседа«О достижениях детей» | Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |  |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.