**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 11 марта – 15марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****11.03.2023** | **Вторник****12.03.2023** | **Выходной****13.03.2023** | **Четверг****14.03.2023** | **Пятница****15.03.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание книги** **«Маленький мук»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)****Д/И «Успей вовремя»****Цель: продолжать закреплять понятие времени.****(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и«Подбери рифму»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **«Тап - таза тұнық суда»****Цель:** умеют произносить считалки **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование в центре искусств**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Дид. игра «Закончи слово»**Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игра«Кто живёт в аквариуме?»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 4 марта по 15 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячие руки»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [в-в’]определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Казахский язык.****Міндеттері** **5 жас:** Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру.Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Төрт, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)**Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету1. **Ознакомление с окружающим миром**
2. **Задачи:**Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность

**4.Художественная литература****Задачи:** Чтение стихотворения С.Боруздина «Кто построил дом?» | **1.Развитие речи****Задачи**: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух**2.Казахский язык.****Міндеттері 5 жас**: **Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету**3. Основы математики** **Задачи:**устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;**Физическая культура. Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса; **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | **1.Основы грамоты****Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (д-д’), (в-в’), (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Основы математики****Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.**3.Художественная литература****Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.**4.Музыка****Задачи 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Способствовать развитию музыкального слуха.**Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить образование и произношение звука [в-в’]определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Музыка****Задачи 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки.**Задачи 4 лет:** Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); **4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;**Задачи 4 лет:** Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. | 1.**Развитие речи****Задачи**: Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух**2.Основы математики****Задачи:** Закрепить умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;**4.Лепка****Задачи:** Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.Закрепить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница) **5.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры**Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №15****«Наблюдение за капелью»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Сосулька»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **По мере того как участок освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку.** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Быстро возьми»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за сосулькой»****Цель:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Сосулька» Ю.Клюшникова****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Трудовая деятельность**Заготовка талой воды для поливки комнатных растений**Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мы-капельки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за погодой»****Цель:** формировать представление о том, что изменение в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворения: МАРТ****В. Степанов****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**Уборка от снега экологической тропы. **Цель:** учить видеть результат своего труда, работать в коллективе**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Лесные тропинки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Ветер»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за одеждой людей»****Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворения: «Весна-красна» Ф.Льва****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)****П.и«Дальше и выше» Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Награда мудрости»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Лев и человек»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная** **литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 11 марта по 15 марта 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Сердечко для мамы»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Моя семья»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Угощенье для бабушки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Праздничное конфетти»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Бусы для Куклы»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Жилетка для Алдара косе»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Домик для попугая Кеши»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Коробочка для подарка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Закладки для тетрадки»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Кроватка для Малыша»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**Работа Варварой, Даниалом, Мироном.**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**работа с Русланом, Эмиром **Цель:**формировать умение произносить и находить звук [д-д’]**(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой, Полиной.**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Марком, Артемом, Златой**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом К., Вадимом **Цель:**ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Лиса и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Ветер за морем летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Самый ловкий»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Пчелы в поле полетелиЗажжужали, загудели.Сели пчелы на цветы.Мы играем-водишь ты!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Пятнашки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | Считалка :Гномик золото искалИ колпак свой потерял!Сел, заплакал: «Как же быть?»Выходи! Тебе водить!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «День и ночь»****Цель:** соблюдает правила игр**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | Считалка :Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Эта долька - для ежа,Эта долька - для стрижа,Эта долька - для утят,Эта долька - для котят,Эта долька - для бобра,А для волка - кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь кто-куда!**Развитие речи - коммуникативная деятельность****П.и «Кошки-мышки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Закаливание дошкольников». | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.