**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 11 марта – 15марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.03.2023** | | | | | | **Вторник**  **12.03.2023** | | | **Выходной**  **13.03.2023** | | | | | **Четверг**  **14.03.2023** | | | | | | **Пятница**  **15.03.2023** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание книги**  **«Маленький мук»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Д/И «Успей вовремя»**  **Цель: продолжать закреплять понятие времени.**  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и«Подбери рифму»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Собери пазлы»**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | | | | **«Тап - таза тұнық суда»**  **Цель:** умеют произносить считалки  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисование в центре искусств**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание)**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Дид. игра «Закончи слово»**  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Игра«Кто живёт в аквариуме?»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | | | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №11 с 4 марта по 15 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячие руки»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [в-в’]определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері** **5 жас:** Отыр, тұр, секір сөздерімен таныстыру.Оларды іс-қимыл арқылы есте сақтауға дағдыландыру.(Төрт, бес. Бес саусақ, төрт бұрыш.)  **Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету   1. **Ознакомление с окружающим миром** 2. **Задачи:**Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность   **4.Художественная литература**  **Задачи:** Чтение стихотворения С.Боруздина «Кто построил дом?» | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 жас**: **Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету  **3. Основы математики**  **Задачи:**устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;  **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса;  **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | | | | | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (д-д’), (в-в’), (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Способствовать развитию музыкального слуха.  **Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | | | | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить образование и произношение звука [в-в’]определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки.  **Задачи 4 лет:** Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Наблюдать за признаками растений как питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение);  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;  **Задачи 4 лет:** Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. | | | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**: Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц; развивать фонематический слух  **2.Основы математики**  **Задачи:** Закрепить умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;  **4.Лепка**  **Задачи:** Плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.  Закрепить предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница)  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры  **Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: | | | | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Вот они сапожки»**  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек поидет,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №15**  **«Наблюдение за капелью»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Сосулька»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **По мере того как участок освобождается от снега, воспитатель организует с детьми его уборку.**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Быстро возьми»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за сосулькой»**  **Цель:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Сосулька» Ю.Клюшникова**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мы-капельки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** формировать представление о том, что изменение в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворения: МАРТ**  **В. Степанов**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Уборка от снега экологической тропы.  **Цель:** учить видеть результат своего труда, работать в коллективе  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Лесные тропинки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Ветер»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за одеждой людей»**  **Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворения: «Весна-красна» Ф.Льва**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Дальше и выше» Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Волшебник Изумрудного города»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | | | | | **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | | | | **«Награда мудрости»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | | | | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | | | **«Лев и человек»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная**  **литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 11 марта по 15 марта 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Сердечко для мамы»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Моя семья»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Угощенье для бабушки»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Праздничное конфетти»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | | | | | **Д.и «Бусы для Куклы»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Жилетка для Алдара косе»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | | | **Д.и «Домик для попугая Кеши»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Коробочка для подарка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | | | | **Д.и «Закладки для тетрадки»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Кроватка для Малыша»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**  Работа Варварой, Даниалом, Мироном.  **Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Русланом, Эмиром  **Цель:**формировать умение произносить и находить звук [д-д’]  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | | | | | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Евой, Полиной.  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Марком, Артемом, Златой  **Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | | | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Богданом К., Вадимом  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Ветер за морем летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Самый ловкий»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | | Считалка :  Пчелы в поле полетели  Зажжужали, загудели.  Сели пчелы на цветы.  Мы играем-водишь ты!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Пятнашки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | Считалка :  Гномик золото искал  И колпак свой потерял!  Сел, заплакал: «Как же быть?»  Выходи! Тебе водить!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «День и ночь»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | | Считалка :  Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, Эта долька - для бобра, А для волка - кожура. Он сердит на нас - беда! Разбегайтесь кто-куда!  **Развитие речи - коммуникативная деятельность**  **П.и «Кошки-мышки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | Консультация «Закаливание дошкольников». | | | | | | | | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | | | | Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.