**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 18 марта – 22 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.03.2024** | | **Вторник**  **19.03.2024** | | | **Среда**  **20.03.2024** | | **Четверг**  **21.03.2024** | | | **Пятница**  **22.03.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Назови три слова»**  **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Просмотр книг Цель:** проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Загадки»**  **Цель:**разгадывает загадки (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Игры с пазлами**  **Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**  **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Иван царевич и серый волк»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **Рисование в центре искусств Цель:** применяет различную технику в рисовании; **(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | |  | | |  | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №13 с 18 по 22 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [д-д’]Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные линии.  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері 5 жас**:  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды**,**қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **Міндеттері 4 жас**: **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.  **4.Художественная литература**  **Задачи:** Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**:Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 жас**:  **Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Міндеттері 4 жас**: Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қойып және оған жауап беруді үйрету.   1. **Основы математики Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;   **4.Физическая культура. Задачи 5 лет:** Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»;  **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [д-д’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Способствовать развитию музыкального слуха.  **Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | |  | |  |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится…».**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность. Уборка снега на участке**  **Цель:** формировать трудовые умения  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кто останется в кругу»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Лед»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка дорожек от мусора и снега.**  **Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.**  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Сделай фигуру»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №16**  **«Наблюдение за воздухом»**  **Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. Закрепить знания детей о свойствах воздухе  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение И Демьянова «Весёлые льдинки»**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность.**  **Расчистка участка от мусора.**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |  | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Музыкальная юрта»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Хитрый Адар косе»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | |  | |  |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 18 по 22 марта 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мое любимое животное»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Чудо дом»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Семья ежат»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Ворота в детском саду»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Чудесная шапка»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Буква моего имени»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | |  | | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Бывает не бывает?»**  Работа с Варварой П., Полиной, Евой  **Цель:**Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | | **Работа с математическим планшетом**  Работа с Мироном, Марком, Костей  **Цель:**выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Эмиром, Богданом, Радомиром. **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | |  | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | |  | |  |
| **Уход детей домой** | Беседа«О достижениях детей» | | | | Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | |  | |  |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.