**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 25 марта – 29 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **25.03.2024** | **Вторник****26.03.2024** | **Среда****27.03.2024** | **Четверг****28.03.2024** | **Пятница****29.03.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д/И« Герой какой сказки»****Цель**:проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Высокие и низкие дома»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Наведи порядок в группе»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Слова- противоположности»****Цель:**употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д/и«Рисуем сами»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «от большего к меньшему»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Найди по описанию»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Колосок» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №14 с 25 марта по 29 марта** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** |  | **1.Развитие речи****Задачи**: Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух**2.Казахский язык.****Міндеттері 5 жас**: **Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.**Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.**3.Основы математики** **Задачи:**Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.**Физическая культура. Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса; **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | **1.Основы грамоты****Задачи:** познакомить с образованием и произношением звуков (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове.**2.Основы математики****Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.**3.Художественная литература****Задачи:** Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок;**4.Музыка****Задачи 5 лет:**Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши**Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,**2.Музыка****Задачи 5 лет:**Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.**Задачи 4 лет:** Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Понимание важности государственного праздника Наурызмейрамы.**4.Физическая культура****Задачи 5 лет:** бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;**Задачи 4 лет:** Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. | 1.**Развитие речи****Задачи**:Познакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Асар», «Сүйінші». **2.Основы математики****Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; **4.Аппликация****Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.**5.Физическая культура****Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры**Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** |  | **Карточка №4****«Наблюдение за сосулькой»****Цель:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Сосулька» Ю.Клюшникова****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Трудовая деятельность**Заготовка талой воды для поливки комнатных растений**Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мы-капельки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за погодой»****Цель:** формировать представление о том, что изменение в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворения: МАРТ****В. Степанов****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**Уборка от снега экологической тропы. **Цель:** учить видеть результат своего труда, работать в коллективе**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Лесные тропинки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за ветром»****Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Ветер»****Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за одеждой людей»****Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворения: «Весна-красна» Ф.Льва****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)****П.и«Дальше и выше» Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** |  | «Волшебное слово» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)**Развитие речи - коммуникативная деятельность;**умение самостоятельно растегиватьпуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №4 с 25 марта по 29 марта****Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Кран откройся, нос умойся,Мойтесь сразу оба глаза.Мойтесь уши, мойся шейкаМойся шейка хорошенько.Мойся, обливайся, грязь смывайся!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 10**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**Кашу, суп едим мы ложкой,Вилкой кушаем картошку.А когда мы подрастем,Будем кушать и с ножом!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **С.р игра «прачечная»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «раскрась картинку по образцу»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Мой любимый герой»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Тюльпан»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала(**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Зоопарк»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»****Цель:** различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)(**Музыка)****Д.и «собери целое»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой, Камилой, Богданом**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  | **С.и «Найди похожее»** работа с Максимом, Эсмой**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**Основы математики – познавательная деятельность.** | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Артемом, Русланом, Иман**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **Основы грамоты– познавательная****деятельность** | **Беседа: «Предметы вокруг нас»** работа с Златой, Жанторе**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** |  | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляетинициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность**)**П.и «Уголки»****Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность )****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | . | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.