**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 25 марта – 29 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.03.2024** | | **Вторник**  **26.03.2024** | | | **Среда**  **27.03.2024** | | **Четверг**  **28.03.2024** | | | **Пятница**  **29.03.2024** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников» | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д/И« Герой какой сказки»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Высокие и низкие дома»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Наведи порядок в группе»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Слова- противоположности»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д/и«Рисуем сами»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «от большего к меньшему»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Труд в уголке природы «Помощь растениям»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и«Найди по описанию»**  **Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Колосок» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению  **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства**.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №14 с 25 марта по 29 марта** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель:читает стихотворения выразительно, с интонацией  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Всех я вас приветствую!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** |  | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц; развивать фонематический слух  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 жас**: **Тілдік дамытушы орта.**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту.  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Міндеттері** **4 жас: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  Наурыз жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қоя білуге және оған жауап беруге үйрету.  **3.Основы математики**  **Задачи:**Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.  **Физическая культура. Задачи 5 лет:** Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса;  **Задачи 4 лет:** ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по 46 линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** познакомить с образованием и произношением звуков (ж),(ж-ш) определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  **2.Основы математики**  **Задачи:** Направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Учить рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок;  **4.Музыка**  **Задачи 5 лет:**Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши  **Задачи 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Продолжать записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,  **2.Музыка**  **Задачи 5 лет:**Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.  **Задачи 4 лет:** Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Понимание важности государственного праздника Наурызмейрамы.  **4.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;  **Задачи 4 лет:** Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:  Познакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Асар», «Сүйінші».  **2.Основы математики**  **Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; **4.Аппликация**  **Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 лет:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры  **Задачи 4 лет:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за сосулькой»**  **Цель:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Сосулька» Ю.Клюшникова**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мы-капельки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** формировать представление о том, что изменение в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворения: МАРТ**  **В. Степанов**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Трудовая деятельность**  Уборка от снега экологической тропы.  **Цель:** учить видеть результат своего труда, работать в коллективе  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Лесные тропинки»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка «Ветер»**  **Цель:** внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **По мере загрязнения проводить уборку участка от опавших веточек, дорожек возле беседки от мусора.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за одеждой людей»**  **Цель:** развивать познавательную активность, наблюдательность. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворения: «Весна-красна» Ф.Льва**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев, кустарников и цветочных клумб. Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Дальше и выше» Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  (Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  (Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** |  | | | «Волшебное слово» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «Посидим в тишине» Е.Благининой (чтение)  **Развитие речи - коммуникативная деятельность;**  умение самостоятельно растегиватьпуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №4 с 25 марта по 29 марта**  **Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**  Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 10  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | | | **С.р игра «прачечная»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Мой любимый герой»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Тюльпан»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами. **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  (**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Зоопарк»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»**  **Цель:** различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)  (**Музыка)**  **Д.и «собери целое»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Евой, Камилой, Богданом  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** | | **С.и «Найди похожее»** работа с Максимом, Эсмой  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **Основы математики – познавательная деятельность.** | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Артемом, Русланом, Иман  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **Основы грамоты– познавательная**  **деятельность** | | | | **Беседа: «Предметы вокруг нас»** работа с Златой, Жанторе  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Лиса в курятнике»**  **Цель:**проявляетинициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность**)  **П.и «Уголки»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность )**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | . | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Бейсембаева Л.В.