**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 1 апреля – 5 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****01.04.2024** | **Вторник****02.04.2024** | **Среда****03.04.2024** | **Четверг****04.04.2024** | **Пятница****05.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Назови три слова»** **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Просмотр книг Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Загадки»****Цель:**разгадывает загадки**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Игры с пазламиЦель**:собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»****Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Три богатыря»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Сравни предметы»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **«Тап - таза тұнық суда»****Цель:**умеют произносить считалки **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисование в центре искусств Цель:**применяет различную технику в рисовании; (**Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №15 с 1 по 5 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [ч’]определять порядок и количество слов в предложении**2. Казахский язык.****Міндеттері**:Көктем туралы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттатқыздырып,. дикцияны дамыту.(Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр,қолшатыр.**3.Ознакомление с окружающим миромЗадачи:** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. **4.Художественная литература****Задачи:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. | **1.Развитие речи****Задачи**: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, развивать фонематический слух**2.Казахский язык.****Міндеттері**:Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем,тауық, үйрек, әтеш, қаз.**3.Основы математики Задачи:**Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; **4.Физическая культура. Задачи:**Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх;  | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [ч’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; **3.Художественная литератураЗадачи:**Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.«Весной» Талгаров Х. **4.Музыка****Задачи:**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  | **1.Основы грамоты****Задачи:**Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.**2.Музыка****Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.**4.Физическая культура****Задачи:**Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;  | 1.**Развитие речи****Задачи**:Закрепитьпроизношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков:ш - ж; развивать фонематический слух**2.Основы математики****Задачи:**совершенствовать умениеопределять большую (меньшую) часть множества или их равенство; Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу.**4.Рисование****Задачи:**Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. **5.Физическая культура****Задачи:**Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Рассматривание растений»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа. Цель:** ведёт себякультурно, тактично во время беседы;**Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Солнце»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение«Песня о весне» Я.Колос****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Помочь дворнику убрать с дорожек.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Охотники и утки» Цель:**соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Одуванчик»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **Вместе с взрослыми навести порядок на участке Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Музыкальная юрта»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Хитрый Адар косе»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Красавица и чудовище»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Награда мудрости»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 1 по 5 апреля 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счёт в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мостик для ручейка»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Заплатка»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Семья муравьев»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Арка в нашем городе»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Весеннее дерево»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Птичий дом»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; (**Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**) | **Д.и «Подарок для Незнайки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Волшебная лодочка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Весенняя тучка»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Беседка для Маши»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Бывает не бывает?»**Работа с Костей**Цель:**Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **Работа с математическим планшетом**Работа с Мироном, Марком.**Цель:**выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Эсмой, Хасаном.**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Работа с математическим планшетом**Работа с Артёмом, Жанторе. **Цель:** выполняют игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»** работа с Артемом ., Богданом Кудиным**Цель:**ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Түилген орамал»**(Завязанный платок)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа«О достижениях детей» | Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Чтение книг перед сном» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М.И.