**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 1 апреля – 5 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **01.04.2024** | | **Вторник**  **02.04.2024** | | | **Среда**  **03.04.2024** | | **Четверг**  **04.04.2024** | | | **Пятница**  **05.04.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Назови три слова»**  **Цель:** понимает значение слова(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Просмотр книг Цель:**проявляет интерес к книгам. (**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Загадки»**  **Цель:**разгадывает загадки**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Игры с пазламиЦель**:собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**  **Цель:**умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Три богатыря»**  **Цель:** проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **Игра «Знаешь ли ты, как растёт петуния?» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «Сравни предметы»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (**Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **«Тап - таза тұнық суда»**  **Цель:**умеют произносить считалки  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисование в центре искусств Цель:**применяет различную технику в рисовании; (**Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №15 с 1 по 5 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [ч’]определять порядок и количество слов в предложении  **2. Казахский язык.**  **Міндеттері**:  Көктем туралы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттатқыздырып,. дикцияны дамыту.(Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр,қолшатыр.**3.Ознакомление с окружающим миромЗадачи:**  Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, развивать фонематический слух  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**:Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем,тауық, үйрек, әтеш, қаз.**3.Основы математики Задачи:**Совершенствовать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; **4.Физическая культура. Задачи:**Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [ч’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; **3.Художественная литератураЗадачи:**Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  «Весной» Талгаров Х. **4.Музыка**  **Задачи:**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:**Продолжать формировать понятие о слоге. Продолжать записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях.  **2.Музыка**  **Задачи:**Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  **4.Физическая культура**  **Задачи:**Ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:Закрепитьпроизношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков:ш - ж; развивать фонематический слух  **2.Основы математики**  **Задачи:**совершенствовать умениеопределять большую (меньшую) часть множества или их равенство; Формировать умения двигаться в  заданном направлении, меняя его по сигналу.  **4.Рисование**  **Задачи:**Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.  **5.Физическая культура**  **Задачи:**Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Рассматривание растений»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа. Цель:** ведёт себякультурно, тактично во время беседы;  **Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Солнце»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Солнечные зайчики»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за небом»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение«Песня о весне» Я.Колос**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Помочь дворнику убрать с дорожек.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Паучок» Е.Стюарт Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)Воспитатель организует уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(**Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Охотники и утки» Цель:**соблюдает правила игры.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Одуванчик»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **Вместе с взрослыми навести порядок на участке Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Не дай мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Музыкальная юрта»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Хитрый Адар косе»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Красавица и чудовище»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Награда мудрости»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 1 по 5 апреля 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застёгивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчёсывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счёт в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  приём пищи: знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Мостик для ручейка»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Заплатка»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Семья муравьев»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Арка в нашем городе»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Весеннее дерево»**  **Цель:**знает особенности лепки из пластилина  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Птичий дом»**  **Цель:**применяет различную технику в рисовании; (**Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**) | | **Д.и «Подарок для Незнайки»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Волшебная лодочка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Весенняя тучка»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Беседка для Маши»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Бывает не бывает?»**  Работа с Костей  **Цель:**Закрепить произношения сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков: с - з, с - ц;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | | **Работа с математическим планшетом**  Работа с Мироном, Марком.  **Цель:**выполнять игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Эсмой, Хасаном.  **Цель:** штрихует, геометрические фигуры,  **(Основы грамоты– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Работа с математическим планшетом**  Работа с Артёмом, Жанторе.  **Цель:** выполняют игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | | **Игровое упражнение «Расположи геометрические фигуры на листе бумаги»** работа с Артемом ., Богданом Кудиным  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Түилген орамал»**  (Завязанный платок)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **М.и «Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа«О достижениях детей» | | | | Консультация «Какая должна быть одежда у ребёнка на прогулке» | | Консультация для родителей «Профилактика сезонных заболеваний» | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация «Чтение книг перед сном» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.И.