**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 15 апреля – 19 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **15.04.2024** | **Вторник****16.04.2024** | **Среда****17.04.2024** | **Четверг****18.04.2024** | **Пятница****19.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»****Цель**: проявляет интерес к книгам.(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **«Игры со строительным материалом»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Полив растений»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Четвертый лишний»****Цель:**употребляет в речи антонимы.(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**«Рисуем и красим»****Цель:** подбирает цвет по своему усмотрению.(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности) | **Д.и «Выложи из палочек»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. (Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**Игр.упр «Цветоводы» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) | **Д.и «Что сказала кукла?»****Цель:** понимает значение слова (Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Игр.упр «Раскрась фигуру»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению(Творчество – рисование,игровая деятельности)**Д.и «Слушаем внимательно, думаем старательно»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №16 с 15 апреля по 19 апреля** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейХудожественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель:читает стихотворения выразительно, с интонациейРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Давайте будем дружить друг с другомКак птица с небом, как травы с лугом!Как ветер с морем, поля с дождями,Как дружит солнце со всеми нами!**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведенийХудожественная литература - коммуникативные навыки, двигательные. |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звука(ц),**2.Казахский язык.Міндеттері**:- Ғарыш жайлы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.(Ғарыш, зымыран, ай, аспан, ғарышкер, ғарышкерлер күні.)**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами);1. **Художественная литература**

**Задачи:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. | **1.Развитие речи****Задачи**: Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц, с - ш,; выполнять артикуляционные упражнения. **2.Казахский язык.****Міндеттері**: Ғарыш жайлы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.(Ғарыш, зымыран, ай, аспан, ғарышкер, ғарышкерлер күні.)**3.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).**Физическая культура. Задачи:** Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз); | **1.Основы грамоты****Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков (ц-с-ч) **2.Основы математики****Задачи:** При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.**3.Художественная литература****Задачи:** Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **4.Музыка****Задачи:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  | **1.Основы грамоты****Задачи:** определять порядок гласных и согласных звуков в слове, познакомить с образованием и произношением звуков(ц-с-ч) **2.Музыка****Задачи:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. **3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). **4.Физическая культура****Задачи:**Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Катание на велосипеде, самокате. | 1.**Развитие речи****Задачи**:Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.**2.Основы математики****Задачи:**При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **4.Аппликация****Задачи:** Закрепить умение резать ножницами: вырезать круглую и овальную формы**5.Физическая культура****Задачи:**Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Катание на велосипеде, самокате. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья» |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Прогулка** | **Карточка №15****«Наблюдение за ветром»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Стихотворение «Ветер, ветер! Ты могуч…»** (отрывок из «Сказки о мертвой царевне…» А. С. Пушкина).**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**Труд :«Сбор веток на участке»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №12****«Наблюдение за воробьями»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Уборка участка от веточек? Дорожек от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность). | **Карточка № 11****«Наблюдение за растениями»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность) **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд :«Сгребание оставшегося снега в лунки деревьев»** **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) **П.и«Неоставайся на полу» Цель:**соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №13****«Наблюдение за перистыми облаками»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Труд: «Сгербание оставшегося снега в лунки клумб»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Жмурки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.(Физическая культура - двигательная деятельность) | **Карточка №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Труд: «Расчистка дорожек возле беседки от мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.(Физическая культура - двигательная деятельность) |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение «Переодевалки»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание) |
| **Обед** | **Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Дневной сон** | «Находчивый мальчик» (чтениеказахской народной сказки)(Развитие речи - коммуникативная деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | «Спят усталые игрушки» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность) | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | «Колыбельная» прослушивание (Музыка - творческая деятельность)умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) | слушание музыки расслабляющей музыки(Музыка - творческая деятельность )умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудоваядеятельность) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №16 с 15 апреля по 19 апреля**Физическая культура -двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочекОзнакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 6(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!Цель: читает стихотворения выразительно, с интонацией(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/и «Можно или нельзя»****Цель:**имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни(Физическая культура - коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Чудо Крестики»(Квадрат Воскобовича)****Цель:**различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)(Математика, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **С.р игра «Цирк»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.и «Работа с трафаретами животных»****Цель:**красит карандашом различными принтами, (Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность) | **С.р. игра «Веселый поезд»****Цель:**соблюдает правила поведения в общественных местах(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**М/и «Отгадай мелодию»****Цель:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; ( Музыка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ) | **Д.и «Выложи из палочек»****Цель:**конструирует из бросового и природного материала(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**Настольный кукольный театр«Теремок»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; (Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность) | **Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы»****Цель:**употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; (Развитие речикоммуникативная, игровая деятельность)**Д.и « Разрежь и собери»****Цель:**вырезает знакомыесразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Соедини картинки»** работа с Богданом Кудиным, Эмиром**Цель:**выполняет игровые задания на логикуОсновы математики - познавательная деятельность. | **Беседа: «Один дома»** работа с Евой, Радомиром.**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людейОзнакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность  | **Д.и «Назови ласково»** работа с Костей, Эсмой.**Цель:**составляет простые предложения с предложенными словамиОсновы грамоты– коммуникативная деятельность. | **Д.и «Вееселая штриховка»**Работа с Даниалом, Богданом Калиниченко**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Основы грамоты–познавательнаядеятельность | **«Мое любимое животное»** работа с Полиной, Дариной.**Цель:** лепит фигуры животного, соблюдая простые пропорции; Лепка – познавательная деятельность  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды.Закреплять одеваться самостоятельноРазвитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Лиса в курятнике»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Полет»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Омпы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Сова и мыши»****Цель:** соблюдает правила игрФизическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность **Свободные игры** | Считалка :Балапанға бидай шаш,Тауықтарға тары шаш.Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе, мықтап басМына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и националья игра « Котермек»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. |  Беседа с родителями «Вопрос - ответ» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Юрашевич М.И.