**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 8 апреля – 12 апреля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****08.04.2024** | **Вторник****09.04.2024** | **Среда****10.04.2024** | **Четверг****11.04.2024** | **Пятница****12.04.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание книги** **«Сладкая каша»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Подбери рифму»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Золушка»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Игра«Кто живёт в аквариуме?»Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №15 с 08 по 12 апреля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячие руки»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука [э]определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Казахский язык.****Міндеттері**:Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем,тауық, үйрек, әтеш, қаз.) **3.Ознакомление с окружающим миромЗадачи:**Закрепить применение мобильных телефонов.**4.Художественная литератураЗадачи:**Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. | **1.Развитие речи****Задачи**:Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц; выполнять артикуляционные упражнения. **2.Казахский язык.****Міндеттері**:Күнделікті қолданатын құстардың атауларын айтады және түсінеді. Үй құстары жайлы түсінік беру.(Үй құстары, жем,тауық, үйрек, әтеш, қаз.) **3.Основы математикиЗадачи:**Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)**Физическая культура. Задачи:**Поочерёдно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [э]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Основы математики****Задачи:**Закрепить умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)**3.Художественная литератураЗадачи:**Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.К.Мырзалиев «Родной язык» **4.МузыкаЗадачи:**Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении | **1.Основы грамоты****Задачи:**Закрепить образование и произношение звука [э]определять порядок гласных и согласных звуков в слове.**2.Музыка****Задачи:** Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.**3.Ознакомление с окружающим миромЗадачи:**Продолжатьзакреплятьиспользование мобильных телефонов. **4.Физическая культураЗадачи:**Бегатьврассыпную;равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; | 1.**Развитие речи****Задачи**:Совершенствовать умение произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц; развивать фонематический слух**2.Основы математики****Задачи:**Развивать познавательный интерес, умение понимать; сравнивать целое и часть**3.Лепка****Задачи:**Продолжать учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. **4.Физическая культура****Задачи:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №2****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Солнце»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****По мере загрязнения проводить уборку участка Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Солнечные зайчики»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за насекомыми» (божьей коровкой)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение «Весна» А.Фет** **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Помощь младшей группе в уборке площадки Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Быстро возьми»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за небом»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение«Песня о весне» Я.Колос****Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Помочь дворнику убрать с дорожек.****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Хитрая лиса»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Ландыш»****Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи -коммуникативная деятельность) Помощь дворнику в уборке дорожек****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Удочка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №1****«Рассматривание растений»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа. Цель:** ведёт себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи -коммуникативная деятельность)****Вместе с воспитателем начинать окапывать лунки деревьев и кустарников****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**приём пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Лев и человек»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №15 с 08 по 12 апреля 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Волшебные ладошки»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Наша группа»****Цель:**применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Угощенье для бабушки»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Узоры на ковер»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Дерево»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Мебель»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Посуда»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Закладки»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Что поставим в спальне?»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Уроки этики»**Работа с Полиной Варварой**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**работа с Дариной, Марком**Цель:** формировать умение произносить и находить звук [д-д’]**(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Уроки этики»**Работа с Жанторе, Эмиром.**Цель:** умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Костей, Русланом**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Радомиром, Эсмой**Цель:**ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мынажерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Закаливание дошкольников». | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Юрашевич М.И.