**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 06 – 10 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Выходной**  **06.05.2024** | | **Вторник**  **07.05.2024** | | | **Среда**  **08.05.2024** | | **Четверг**  **09.05.2024** | | | **Пятница**  **10.05.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |  | | | |  | |  | | | **Д.и«Скажи правильно»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №18 с 6 по 10мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:**соблюдает правило игры  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [ф-ф’]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері 5 ж**: Мынау кім? сұрау есімдігін қолдана алуға үйрету.Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;  **Міндеттері 4 ж: .** Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету  **3.Ознакомление с окружающим миромЗадачи:**Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу.  **4.Художественная литература**  **Задачи:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) | | |  | | |  | | |  | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закрепить умение собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  **4.Рисование**  **Задачи:**Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  **5.Физическая культура**  **Задачи 5 л:** Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.  **Задачи 4 л:** Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  (Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Рассматривание ивы»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Весна» Вышеславцевой С.**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с воспитателем окапывать лунки деревьев и кустарников, находящихся на территории участка группы.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Картошка»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |  | | |  | | |  | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за посадкой семян в клумбы»**  **Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Ромашки»**  **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Уборка территории игровой площадки.**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишка, бери ленту»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | |  | | |  | | |  | | **«Салахбай и лиса»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №18 с 06 по 10 мая 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Орнамент для сумочки»**  **Цель:** применяет различную технику в рисовании;  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим коврик»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | |  | |  | |  | | | **Д.и «Объемная фигура»**  **Цель:**передает образы предметов неживой природы,  знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мебельный салон »**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Златой, Эмир  **Цель:** формировать умение произносить и находить звук [ж-з]  **(Развитие речи– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | |  | |  | |  | | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Ваврварой., Богданом.  **Цель:**ориентируется на листе бумаги  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | |  | |  | | |  | | Считалка :  Мынажерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар,Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | |  | |  | | |  | | Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.