**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 13 – 17 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Выходной****13.05.2024** | **Выходной****14.05.2024** | **Среда****15.05.2024** | **Четверг****16.05.2024** | **Пятница****17.05.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Посчитай и уровняй предметы»** **Цель:**получает равенство из неравенства **(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)Д.и «Уход за комнатными растениями» Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Длинный- короткий, высокий-низкий»** **Цель:** определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов;**(Основы математики, развитие речи – познавательная,коммуникативная, игровая деятельности)** **Д.и «Где спрятался звук?» Цель:**определяет место звуков в слове**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Принцесса на горошине»** **Цель:** проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Лишнее слово»****Цель:** понимает значение слова (**Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Собери пазлы»****Цель**: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику. **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и«Скажи правильно»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №19 с13 по 17мая 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:**соблюдает правило игры**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.**2. Казахский язык.****Міндеттері 5 ж**:«Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету.Қарапайымсұрақтарқоядыжәнеоғанжауапбереді.**Міндеттері 4 ж**: Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтұрмыстықзаттардың атауларын анық қарқынды айтуға үйрету.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу.**4.Художественная литература****Задачи:**Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. | **1.Развитие речи****Задачи**:Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Казахский язык.****Міндеттері 5 ж**:«Қазір қай жыл мезгілі?» деген сұраққа қысқа жауап беруге үйрету.Қарапайымсұрақтарқоядыжәнеоғанжауапбереді.**Міндеттері 4 ж**: Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтұрмыстықзаттардың атауларын анық қарқынды айтуға үйрету.**3.Основы математики Задачи:**Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.**4. Физическая культура. Задачи 5 л:**. Прыжки :запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди **Задачи 4 л:**. Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать умение произносить и находить звук [в-ф]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Основы математики****Задачи:**Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета;**3.Художественная литература****Задачи:**Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.Е.Серова «Ландыш»**4.Музыка****Задачи 5 л:**Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. **Задачи 4 л:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. | **1.Основы грамоты****Задачи:**Совершенствовать умение произносить и находить звук [в-ф]Продолжать записывать длинные, волнистые, изогнутые линии.**2.Музыка****Задачи 5 л:**Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение.**Задачи 4 л:** Учить петь внятно, правильно передавать мелодию. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.**4.Физическая культура****Задачи 5 л:**Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях;**Задачи 4 л:**. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка | 1.**Развитие речи****Задачи**:Отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ( л-р), (закрепление полученных знаний), выполнять артикуляционные упражнения. **2.Основы математики****Задачи:**Закрепить понимание того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета;**4.Лепка****Задачи:**Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. Закрепить предметы быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница)**5.Физическая культура****Задачи 5 л:**Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону.**Задачи 4 л:**. Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений(Х**удожественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №12****«Наблюдение за воробьями»****(определение погоды по растениям)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность).** | **Карточка №13****«Наблюдение за перестыми облаками»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы;(Развитие речи - коммуникативная деятельность) **Стихотворение Я.Коласа «Песня о весне»****(Художественная литература-коммуникативная деятельность)****Труд «Сгребание и уборка мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Жмурки»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка «Одуванчик»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Вместе с воспитателем навести порядок на участке»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая** **деятельность)****П.и «Не дай мяч водящему»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворения: «Весна» А.ФетЦель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность) «Помощь младшей группе в уборке площадки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Быстро возьми» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за всходами ландыша»****Цель:** понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Ландыш»** **Цель:**внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **« Помочь дворнику в уборке дорожек . Напомнить название орудий труда»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Удочка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | «Дочь визиря» (чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №19 с13 по 17мая 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **С.р. игра «Автобус»****Цель:** общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Лепка «Волшебный цветок»****Цель:** передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Творческая мастерская«Чудо-кораблик»****Цель:** работает с готовыми шаблона и трафаретами**(Аппликация,- творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Профессии»****Цель:** рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Помоги Мурзику»****Цель:**знает особенности лепки из пластилина**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Повтори за мной»****Цель:**применяет различную технику в рисовании; **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Красивый платок»****Цель:** применяет различную технику в рисовании;**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки для животных»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Воздушный шар»****Цель:**передает образы предметов неживой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Мебель для куклы»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Произнеси звук»** работа с Марком, Хасаном.**Цель:**правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове **(Казахский язык–коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Выбери слово»** работа с Евой , Златой.**Цель:**понимает значение слова**(Основы грамоты - коммуникативная , игровая деятельности)**  | **Игровое упражнение «Штриховка в заданном направлении»** работа с Костей и Иманой.**Цель:** штрихует, геометрические фигуры, **(Основы грамоты– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Полиной Радомиром.**Цель:**собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Полиной , Богданом.**Цель:**ориентируется на листе бумаги**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык- коммуникативная деятельность)****П/и «У медведя во бору»** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык- коммуникативная деятельность)****Свободные игры** | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****М.и «Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр- қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и «Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Здоровый сон». | Беседа с родителями «Безопасность детей дома»  | Консультация для родителей «Семья на пороге к школе» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Чтение перед сном» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В