**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 20 – 24 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **20.05.2024** | | **Вторник**  **21.05.2024** | | | **Среда**  **22.05.2024** | | **Четверг**  **23.05.2024** | | | **Пятница**  **24.05.2024** | | | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников» | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Загадки « Герой какой сказки»**  **Цель**:проявляет интерес к книгам.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Дом для куклы»**  **Цель:**конструирует из деталей конструктора.  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Наведи порядок в группе»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | **Д.и «Скажи наоборот»**  **Цель:**употребляет в речи антонимы.  **(Развитие речи,**  **художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д/и«Рисуем сами»**  **Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.  **(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | | **Д.и «От большего к меньшему»**  **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Труд в уголке природы «Помощь растениям»**  **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Найди, что опишу»**  **Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению  **(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №20 с 20 мая по 24 мая** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 6  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам  Доброе утро улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  Доброе утро длится до вечера».  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественнаялитература -коммуникативные навыки,двигательные)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты**  **Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.  **2.Казахский язык.Міндеттері**:- Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:**Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);   1. **Художественная литература**   **Задачи:** Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. | | | **1.Развитие речи**  **Задачи**: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **2.Казахский язык.**  **Міндеттері**: Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.  **3.Основы математики**  **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **Физическая культура. Задачи:**Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону.  Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  **3.Художественная литература**  **Задачи:** Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.  **4.Музыка**  **Задачи:** выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок. | | **1.Основы грамоты**  **Задачи:** Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **2.Музыка**  **Задачи:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  **3.Ознакомление с окружающим миром**  **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.  **4.Физическая культура**  **Задачи:**Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону.Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. | | | | 1.**Развитие речи**  **Задачи**:  Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **2.Основы математики**  **Задачи:**Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  **4.Аппликация**  **Задачи:** работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.  **5.Физическая культура**  **Задачи:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.  Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №5**  **«Рассматривание одуванчика»**  **Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Не дай мяч водящему» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьями»**  **(определение погоды по растениям)**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность).** | | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Стихотворение «Весна» А.Фет  **(Художественная литература)**  **Труд:«Помощьмлдашей группе в уборке участка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Быстро возьми»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за дождевым червем»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «С кочки на кочку»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №14**  **«Наблюдение за майским жуком»**  **Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки»**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки парами»**  **Цель:** соблюдает правила игры.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»**  **Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 6  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | «Волшебное слово» (чтение сказки)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | «У лукоморья дуб зеленый» (чтение)  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №20 с 20 мая по 24 мая**  **Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Знаем, знаем да дада,  Где ты прячешься вода!  Выходи, водица  Мы пришли умыться!  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 6  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить  **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**  Час обеда подошел  Сели деточки за стол.  Чтобы не было беды  Вспомним правила еды:  Наши ножки не стучат,  Наши язычки молчат.  **Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией  **(Художественная литература, развитие речи – коммуникативнаядеятельность)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой»**  **Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;  передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Волшебный ковер»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **С.р игра «Парк аттракционов»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Расцвели красивые цветы»**  **Цель:** красит карандашом различными принтами,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Насекомые»**  **Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Зоопарк»**  **Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Одуванчик»**  **Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»**  **Цель:**различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)  **(Музыкальная, творческая деятельность)**  **Д.и «Собери целое»**  **Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Евой, Богданом  **Цель:** выполняет игровые задания на логику  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Радомиром, Ханисой.  **Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **С.и «Найди похожее»** работа с Максимом, Даниалом  **Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы  **(Основы математики – познавательная деятельность)** | | | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**  Работа с Артемом, Мироном  **Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;  **(Основы грамоты– познавательная**  **Деятельность)** | | | | **Беседа: «Предметы вокруг нас»** работа с Богданом, Эсмой  **Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Волк и зайцы»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Уголки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Горелки»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Кто быстрее»**  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Тербеледіағаштар,  Алдымнанжелеседі.  Кіп-кішкентайбөбектер  Үлкенболыпөседі.  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.