**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Предшкольная группа «Қарлығаш»

**Возраст детей:** 4-5лет

**На какой период составлен план**: 20 – 24 мая 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **20.05.2024** | **Вторник****21.05.2024** | **Среда****22.05.2024** | **Четверг****23.05.2024** | **Пятница****24.05.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности |
| **Беседа с родителями, консультации** | Косультация для родителей «Страхи дошкольников» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Загадки « Герой какой сказки»****Цель**:проявляет интерес к книгам.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать и сложить салфетки» Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Дом для куклы»** **Цель:**конструирует из деталей конструктора.**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Наведи порядок в группе»****Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Скажи наоборот»****Цель:**употребляет в речи антонимы.**(Развитие речи,****художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д/и«Рисуем сами»****Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению.**(Творчество– рисование, аппликация, игровая деятельности)** | **Д.и «От большего к меньшему»** **Цель:** располагает предметы в порядке возрастания и убывания. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Труд в уголке природы «Помощь растениям»** **Цель:** понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Найди, что опишу»****Цель:** понимает значение слова**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Рисуем иллюстрации к сказке «Рукавичка» Цель:**подбирает цвет по своему усмотрению**(Творчество – рисование, лепка, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №20 с 20 мая по 24 мая** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 6**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель**:читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицамДоброе утро улыбчивым лицам!И каждый становится добрым, доверчивым,Доброе утро длится до вечера».**Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественнаялитература -коммуникативные навыки,двигательные)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Основы грамоты****Задачи**: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении. **2.Казахский язык.Міндеттері**:- Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.**3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:**Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);1. **Художественная литература**

**Задачи:** Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.  | **1.Развитие речи****Задачи**: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Казахский язык.****Міндеттері**: Қандай?Неше? сұрақтарына жауап беру арқылы заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады.**3.Основы математики** **Задачи:** Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.**Физическая культура. Задачи:**Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону.Закрепить умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения); определять порядок и количество слов в предложении.**2.Основы математики****Задачи:**Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.**3.Художественная литература****Задачи:** Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.**4.Музыка****Задачи:** выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок. | **1.Основы грамоты****Задачи:** Закрепить умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.**2.Музыка****Задачи:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. **3.Ознакомление с окружающим миром****Задачи:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. **4.Физическая культура****Задачи:**Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра); Выпад вперед, в сторону.Бег: пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. | 1.**Развитие речи****Задачи**:Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Основы математики****Задачи:**Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.**4.Аппликация****Задачи:** работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.**5.Физическая культура****Задачи:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | Соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться, проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | **Карточка №5****«Рассматривание одуванчика»****Цель:**проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение кобъектам живой и неживой природы, которые его окружают. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы**;(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Труд :«Навести порядок на участке группы » Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)П.и«Не дай мяч водящему» Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за воробьями»****(определение погоды по растениям)****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд :«Уборка участкак от опавших веточек. Дорожек возле беседки, мусора»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность).** | **Карточка №6****«Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение «Весна» А.Фет**(Художественная литература)****Труд:«Помощьмлдашей группе в уборке участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Быстро возьми»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за дождевым червем»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд:«По мере загрязнения проводить уборку участка»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «С кочки на кочку»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за майским жуком»****Цель:**наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа**.**Цель:** ведет себякультурно, тактично во время беседы;**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Труд: «Уборка участка группы и близлежащие дорожки»****Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки парами»****Цель:** соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **С.и «Как мы раздеваемся?»****Цель:**употребляет в речи существительные,продолжить учить правильно складывать вещи, закрепить название предметов одежды.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 6**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Волшебное слово» (чтение сказки)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «У лукоморья дуб зеленый» (чтение)**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №20 с 20 мая по 24 мая****Физическая культура -двигательная активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** Знаем, знаем да дада,Где ты прячешься вода!Выходи, водицаМы пришли умыться!**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 6**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить **Художественное слово «ПРИЕМ ПИЩИ»**Час обеда подошелСели деточки за стол.Чтобы не было бедыВспомним правила еды:Наши ножки не стучат,Наши язычки молчат.**Цель:**читает стихотворения выразительно, с интонацией**(Художественная литература, развитие речи – коммуникативнаядеятельность)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Инсценирование сказки «Лисичка со скалочкой»****Цель:** участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Волшебный ковер»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Парк аттракционов»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Расцвели красивые цветы»****Цель:** красит карандашом различными принтами, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Насекомые»****Цель:**передает образы предметов живой природы,знает особенности лепки из пластилина**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Зоопарк»****Цель:** соблюдает правила поведения в общественных местах**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Составь из палочек»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Одуванчик»****Цель:**работает с готовыми шаблона и трафаретами.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»****Цель:**различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня)**(Музыкальная, творческая деятельность)****Д.и «Собери целое»****Цель:** вырезает знакомые сразу несколько одинаковых форм из бумаги, совместно конструируют.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Евой, Богданом**Цель:** выполняет игровые задания на логику**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Радомиром, Ханисой.**Цель:**оценивает свои поступки и поступки других людей**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Найди похожее»** работа с Максимом, Даниалом**Цель:** находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы**(Основы математики – познавательная деятельность)** | **Д.и «Заштрихуй яблоки и груши»**Работа с Артемом, Мироном**Цель:** штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; **(Основы грамоты– познавательная****Деятельность)** | **Беседа: «Предметы вокруг нас»** работа с Богданом, Эсмой**Цель:** знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Волк и зайцы»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Уголки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Горелки»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Кто быстрее»****Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп-кішкентайбөбектерҮлкенболыпөседі.(**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****П.и «Мышеловка»****Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультирование родителей по вопросам режимных моментов в д.с | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Бейсембаева Л.В.