****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды «Арай» тобы

**Бала жасы:** 4, 5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **04.09.2023ж** | **Сейсенбі****05.09.2023ж** | **Сәрсенбі****06.09.2023ж** |  **Бейсенбі****07.09.2023ж** | **Жұма****08.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Балалар барды орманға,Саңырауқұлақ теруге.Кептіруге, қақтауға,Жинап алды себетке,Жинап алды тағы да,Картоппенен пісіруге. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** **Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қазақ тілі****Міндеті:**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | **5жас****Тіл дамыту:****Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:****Жиын.** Балаларды кеңістікті бағдарлай алуға баулу, «алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | **5жас****Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру.**Математика негіздері****Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Музыка****Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруБалалар музыкалық аспаптарында ойнау | **5жас****Музыка****Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Сауат ашу****Міндеті:** Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру.**Айналамен танысу****Міндеті:****Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті: Оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыруБалалар музыкалық аспаптарында ойнау | **5жас****Тіл дамыту:****Міндеті: Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.**Математика негіздері****Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Сурет салу****Міндеті: Сюжеттік сурет салу:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Карточка №1**1**. Жаңбырды бақылау бақылау****Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 5**1**. Көшедегі машиналарды бақылау****Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 4**1**. Желді бақылау****Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)**Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Заттарды құрастыру»**Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Сыңарын тап»**Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»**Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Тура сана!»**Мақсат:** балалар 5 көлеміндегі санға дейін тура санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)**Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»**Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат**Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.(Айзере)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.(жеке жұмыс балалармен)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.(Еркежан)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»**Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.(Ақарыс)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:**« Сұра-жауап бер»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Амина)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **11.09.2023** | **Сейсенбі****12.09.2023** | **Сәрсенбі****13.09.2023** | **Бейсенбі****14.09.2023** | **Жұма****15.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Бинго»**Мақсат**:балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:** «Бұл қандай құс?»**Мақсат:** белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттей алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** «Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсінік қалыптастыру. **Айналамен танысу****Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қазақ тілі****Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Заттардың арасымен жүру мен жүгіруді; аяқтың ұшымен жүруді қайталау; орташа қарқынмен жүгіру дағдысын, тереңдікке секіру шеберлігін, допты екі қолмен жоғары қаратып лақтыруды жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** 5 көлеміндегі санға дейін тура жән кері санап жаттығу.**Қазақ тілі****Міндеті:****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру**Дене шынықтыру****Міндеті:** Белгілі бір көрсеткіштер бойынша балалардың дене дайындығының деңгейін анықтау; балалардың псохомоторлы дамуының бірнеше қырын, үйлестіру тетіктерінің қалыптасуын бағалау.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды еденнен қатты серпілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартыбүгілген аяқта түсуге үйрету. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, оларды екпіні арқылы ажырата білуге үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Баланың өзінің айналасын және қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.**Музыка****Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Көркем әдебиет****Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Сауат ашу****Міндеті:** Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау дағдыларын дамытуды жалғастыру.**Айналамен танысу****Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Заттың қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізу үшін (асты, үсті,арты, алды) ұғымдарын қолдануды үйрету.**Мүсіндеу****Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тізелерін жоғары көтеріп, 2 мин.дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды еденнен қуатты итерілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартылай бүгілген аяқпен түсуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 8**1.**Күзгі жапырақтарды бақылау****Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аю жүрген орманда»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 10**1. **Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Біздің алаң**Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.**Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»**Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Мен достарымды бейнелеймін» (сурет салу)**Мақсат:** заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пророрцияларының, түсін есепке ала отырып,күрделі емес сұлбаларды бейнелеу дағдыларын қалытастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Көңілді пішіндер» (жапсыру)**Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Км біледі, әрі қарай санасын!» **Мақсат**: баланы 5 көлеміндегі сандарды тура санауға үйренуді жалғастырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Тура және кері сана»**Мақсат:** балаларды 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Көңілді робот» (құрастыру)**Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде құрастырады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»**Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.(Айзере)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Қала көшелері»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:(Аңсар) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Еркежан)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Мира)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **18.09.2023** | **Сейсенбі****19.09.2023** | **Сәрсенбі****20.09.2023** | **Бейсенбі****21.09.2023** | **Жұма****22.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Көңілді шеңбер»**Мақсат**: балалардың қиялы дамиды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Қай қолымда көп»**Мақсат:** аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады, ойлау қабілеттері дамиды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Сипаттамасы бойынша тап» **Мақсат**: Ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:** «Қолымда не бар?»**Мақсат:** ұзын- қысқа, үлкен- кіші, оң- сол жайлы біледі. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығуы: «Күзгі букет»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Кіп кішкентай саусақтарШаршамайды, тынбайды.Себебі бұл саусақтарЖаттығулар жасайдыТүрлі түрлі сызықтардыДәптерлерге жазадыЕңбексүйгіш саусақтарБәріненде озады.(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.**Айналамен танысу****Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі қажеттігін түсінуіне ықпал ету.**Заттық әлем .**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.**Дене шынықтыру****Міндеті:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.**Қазақ тілі****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Буын және дауысты дыбыстардың буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.**Музыка** **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату**Көркем әдебиет****Міндеті:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату**Сауат ашу****Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.**Айналамен танысу****Міндеті: Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Дауысты дыбыстардың артикуляциясы мен айтылуын жетілдіру.**Математика негіздері****Міндеті:** Балаларға көптік ұғымды тек сандармен ғана емесғ әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы да беруге болатындығын түсіндіру.**Жапсыру****Міндеті:** Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Берекесін сыйлауға,Өлкемізге күз келді.Жемістерін жинауға,Шақырады біздерді |
| **Серуен** | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 12**1. **Тұманды бақылау****Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.(**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту**Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13**1. **Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау****Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату(**музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» (сурет салу)**Мақсат:** пропорция және зат ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Балақай кітапшасы» (жапсыру)**Мақсат**: безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен танысады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Бір көп» **Мақсат**: «бір» ұғымының ұғымының мағынасынын ашу, яғни ол тек бір ғана затты емес тұтас заттардың жиынтығын бере алатындығын түсіндіру.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Шыңықсан шымыр боласың» **(сурет салу)****Мақсат:** Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.(**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Көп заттарды ата»**Мақсат:** «бір» және «көп» ұғымдарын қолданып бірнеше заттарды атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)**Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о**: «Біреу және көп»**Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Еркежан)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Жануарларға арналған қоршау»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:**(Ерназар)** **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Не дыбыстайды?»**Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі. (Мөлдір)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Допты қуып жет»**Мақсат:** Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)**Еркін ойындар**  | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Кім жылдам?»**Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Отан туралы тақпақтарды жаттау | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

 **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **25.09.2023** | **Сейсенбі****26.09.2023** | **Сәрсенбі****27.09.2023** | **Бейсенбі****28.09.2023** | **Жұма****29.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:**«Не өзгерді?»**Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Үйшік»**Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:**«Төлдерін тап»**Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қоршау»**Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**Айналамен танысу****Міндеті:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.**Қазақ тілі****Міндеті:****Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және қағып алу;**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **5жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.**Математика негіздері****Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Қазақ тілі****Міндеті:****Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балаларды тізбекте бір-бірлеп жүргізуге,шашырап жүгіруге жаттықтыру; допты бір-біріне «тізеге тұру» күйінен домалатуды бекіту. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Екпінді буынды ажырата білу ептілігін қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Музыка****Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Көркем әдебиет****Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  | **5 жас****Музыка****Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Сауат ашу****Міндеті:** Графикалық дағдыларды қалыптастыру,зааттардың жиектерін айналдыруға және сызбаларды салуға үйрету, ұзын және қысқа таяқшалар, ирек сызықтар жазуға жаттықтыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін бекіту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Биік-аласа, кең-тар, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру және олардың айырмашылығын көрсету.**Құрастыру****Міндеті:** Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір қатармен тұру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** допты тастау және оны екі қолмен ұстауды қайталау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Сап - сары ғып даланы,Бояпты ғой күз деген.Құстар қанат қағады,Қоштасқандай бізбенен. |
| **Серуен** | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 12**1. **Тұманды бақылау****Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту**Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13**1. **Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау****Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің үйім» (сурет салу)**Мақсат:** заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Жиһаз дүкені» (жапсыру)**Мақсат**: берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Атын ата және салыстыр» **Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Әрі қарай сана!»**Мақсат:** 5 көлеміндегі сандарды кез келген саннан бастап тура және кері санау дағдыларын жалғастырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Шыны аяқ» (мүсіндеу)**Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Альбина)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Дәрия) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Мөлдір)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Ақарыс)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Аспанды сұрғылт бұлт, Жан-жақтан жабады. Күнбірте суытып, Жауын көп жауады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Аспанды сұрғылт бұлт, Жан-жақтан жабады. Күнбірте суытып, Жауын көп жауады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.