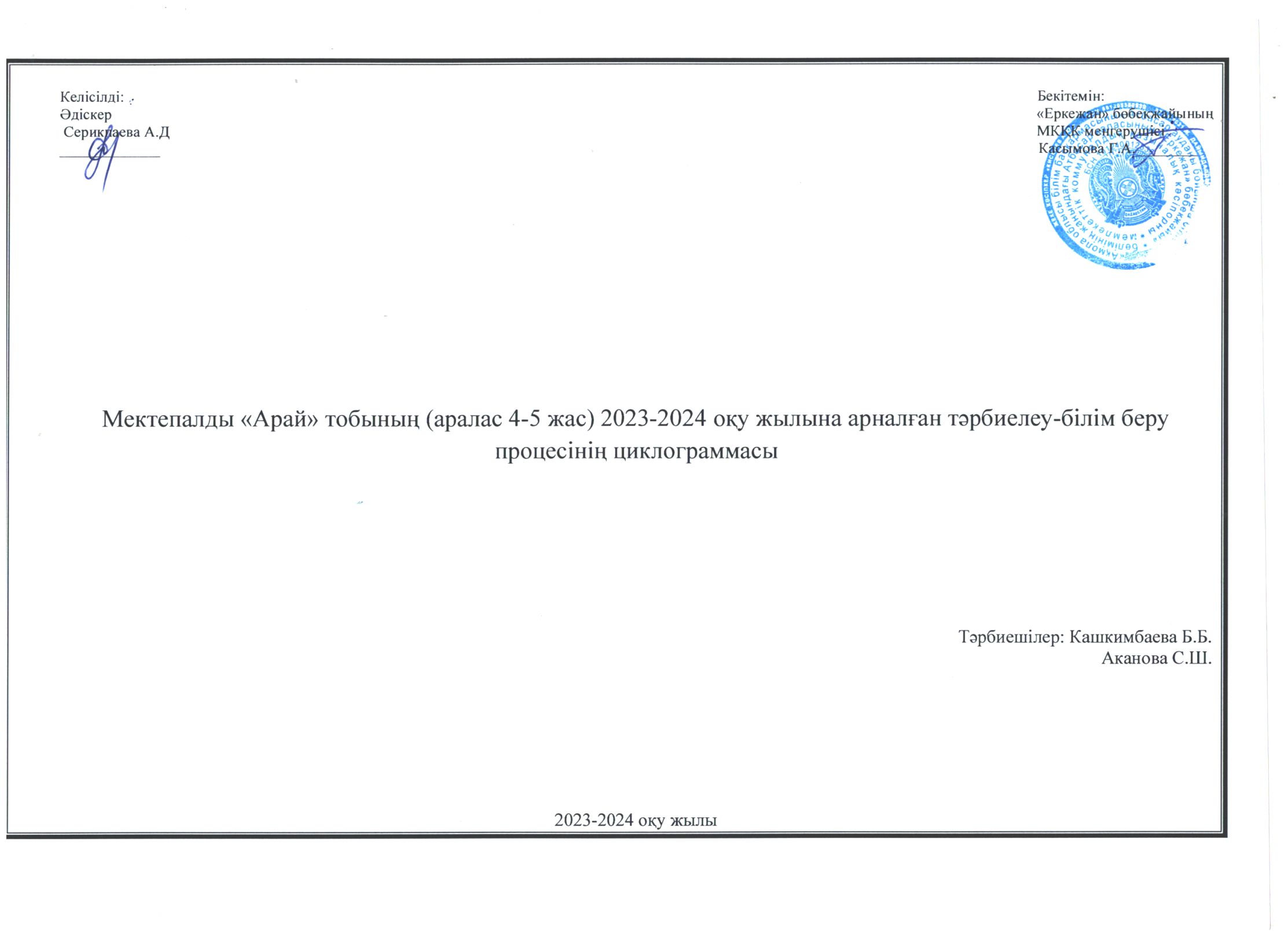
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды «Арай» тобы

**Бала жасы:** 4, 5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **05.09.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023ж** | **Бейсенбі**  **07.09.2023ж** | | | | | **Жұма**  **08.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  (көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Балалар барды орманға,  Саңырауқұлақ теруге.  Кептіруге, қақтауға,  Жинап алды себетке,  Жинап алды тағы да,  Картоппенен пісіруге.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** **Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | | | **5жас**  **Тіл дамыту:**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Жиын.** Балаларды кеңістікті бағдарлай алуға баулу, «алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | | | **5жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау | | | | **5жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:**  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау | | | **5жас**  **Тіл дамыту:**  **Міндеті: Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Сурет салу**  **Міндеті: Сюжеттік сурет салу:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  1**. Жаңбырды бақылау бақылау**  **Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 5**  1**. Көшедегі машиналарды бақылау**  **Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | | **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау**  **Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)  **Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Заттарды құрастыру»  **Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»  **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | **Д\о:** «Тура сана!»  **Мақсат:** балалар 5 көлеміндегі санға дейін тура санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»  **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Айзере)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  (жеке жұмыс балалармен)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  (Еркежан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Ақарыс)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Д\о:**« Сұра-жауап бер»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Амина)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | | | | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | | **Жұма**  **15.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Бинго»  **Мақсат**:балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсат:** белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттей алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** «Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсінік қалыптастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Заттардың арасымен жүру мен жүгіруді; аяқтың ұшымен жүруді қайталау; орташа қарқынмен жүгіру дағдысын, тереңдікке секіру шеберлігін, допты екі қолмен жоғары қаратып лақтыруды жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 5 көлеміндегі санға дейін тура жән кері санап жаттығу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Белгілі бір көрсеткіштер бойынша балалардың дене дайындығының деңгейін анықтау; балалардың псохомоторлы дамуының бірнеше қырын, үйлестіру тетіктерінің қалыптасуын бағалау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды еденнен қатты серпілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартыбүгілген аяқта түсуге үйрету. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, оларды екпіні арқылы ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Баланың өзінің айналасын және қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттың қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізу үшін (асты, үсті,арты, алды) ұғымдарын қолдануды үйрету.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізелерін жоғары көтеріп, 2 мин.дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды еденнен қуатты итерілуге және затқа дейін жете алып, жоғары секіру кезінде жартылай бүгілген аяқпен түсуге үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 8**  1.**Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аю жүрген орманда»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 10**  1. **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің алаң  **Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.  **Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»  **Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Мен достарымды бейнелеймін» (сурет салу)  **Мақсат:** заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пророрцияларының, түсін есепке ала отырып,күрделі емес сұлбаларды бейнелеу дағдыларын қалытастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Көңілді пішіндер» (жапсыру)  **Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Км біледі, әрі қарай санасын!»  **Мақсат**: баланы 5 көлеміндегі сандарды тура санауға үйренуді жалғастырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Тура және кері сана»  **Мақсат:** балаларды 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Көңілді робот» (құрастыру)  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде құрастырады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Айзере)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айлин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Аңсар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Еркежан)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Мира)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | | | | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | | **Жұма**  **22.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Көңілді шеңбер»  **Мақсат**: балалардың қиялы дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Қай қолымда көп»  **Мақсат:** аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады, ойлау қабілеттері дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсат**: Ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Қолымда не бар?»  **Мақсат:** ұзын- қысқа, үлкен- кіші, оң- сол жайлы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Күзгі букет»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Кіп кішкентай саусақтар  Шаршамайды, тынбайды.  Себебі бұл саусақтар  Жаттығулар жасайды  Түрлі түрлі сызықтарды  Дәптерлерге жазады  Еңбексүйгіш саусақтар  Бәріненде озады.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі қажеттігін түсінуіне ықпал ету.  **Заттық әлем .**  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Буын және дауысты дыбыстардың буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Дауысты дыбыстардың артикуляциясы мен айтылуын жетілдіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Балаларға көптік ұғымды тек сандармен ғана емесғ әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы да беруге болатындығын түсіндіру.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балалардың дене даярлығының деңгейін белгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Берекесін сыйлауға,  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырады біздерді | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 12**  1. **Тұманды бақылау**  **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.  (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту  **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»  **Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»  **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**  **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  (**музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» (сурет салу)  **Мақсат:** пропорция және зат ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Балақай кітапшасы» (жапсыру)  **Мақсат**: безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен танысады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Бір көп»  **Мақсат**: «бір» ұғымының ұғымының мағынасынын ашу, яғни ол тек бір ғана затты емес тұтас заттардың жиынтығын бере алатындығын түсіндіру.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Шыңықсан шымыр боласың» **(сурет салу)**  **Мақсат:** Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік** **әрекет)** | | **Д\о:** «Көп заттарды ата»  **Мақсат:** «бір» және «көп» ұғымдарын қолданып бірнеше заттарды атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)  **Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о**: «Біреу және көп»  **Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады.  (Еркежан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Жануарларға арналған қоршау»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  **(Ерназар)**  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі.  (Мөлдір)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | | | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Допты қуып жет»  **Мақсат:** Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)  **Еркін ойындар** | | | **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Отан туралы тақпақтарды жаттау | | | | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | | | | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | | **Жұма**  **29.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және қағып алу;  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | **5жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балаларды тізбекте бір-бірлеп жүргізуге,шашырап жүгіруге жаттықтыру; допты бір-біріне «тізеге тұру» күйінен домалатуды бекіту. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Екпінді буынды ажырата білу ептілігін қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Графикалық дағдыларды қалыптастыру,зааттардың жиектерін айналдыруға және сызбаларды салуға үйрету, ұзын және қысқа таяқшалар, ирек сызықтар жазуға жаттықтыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Биік-аласа, кең-тар, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру және олардың айырмашылығын көрсету.  **Құрастыру**  **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір қатармен тұру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** допты тастау және оны екі қолмен ұстауды қайталау. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 12**  1. **Тұманды бақылау**  **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту  **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»  **Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»  **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**  **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің үйім» (сурет салу)  **Мақсат:** заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жиһаз дүкені» (жапсыру)  **Мақсат**: берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Атын ата және салыстыр»  **Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Әрі қарай сана!»  **Мақсат:** 5 көлеміндегі сандарды кез келген саннан бастап тура және кері санау дағдыларын жалғастырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Шыны аяқ»  (мүсіндеу)  **Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Альбина)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айлин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  (Дәрия)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Мөлдір)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Ақарыс)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Аспанды сұрғылт бұлт,  Жан-жақтан жабады.  Күнбірте суытып,  Жауын көп жауады.   **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Аспанды сұрғылт бұлт,  Жан-жақтан жабады.  Күнбірте суытып,  Жауын көп жауады.   **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру. | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.