****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **02.10.2023** | **Сейсенбі****03.10.2023** | **Сәрсенбі****04.10.2023** | **Бейсенбі****05.10.2023** | **Жұма****06.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.**Қазақ тілі****Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру;Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу.**Дене шынықтыру****Міндеті:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру **4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру | **5жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден пішіні қолданылуы бойынша заттардан құру.**Қазақ тілі****Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру;Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу..**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балаларды тізбекте аттап жүру мен жүруді кезектестіре бір-бірлеп жүруге жаттықтыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау.**Математика негіздері****Міндеті:** Шеңбер мен шаршыны салыстыру арқылы геометриялық пішін сопақшамен таныстыру.**Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету**Көркем әдебиет****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету**Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыстарды біз естиміз және айтамыз, ал әріптерді көреміз, жазамыз және оқитынымыз туралы түсінік беру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.**Математика негіздері****Міндеті:** Математикалық терминдерді («қосу», сандар, геометриялық пішіндер, шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш)қолдану мүскіндігін қалыптастыру.**Сурет салу****Міндеті:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) **Дене шынықтыру****Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балаларды тізбекте аттап жүру мен секендеу арқылы бір-бірлеп жүруге, секендеу арқылы жүгіруде, жүгіру мен жүруді кезектестіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Алақай! Алақай!Шаттанды балақай!Күз түсті, дән пісті.Айтамыз алғысты.  |
| **Серуен** | **Карточка №1**1**. Жаңбырды бақылау бақылау****Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 5**1**. Көшедегі машиналарды бақылау****Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 4**1**. Желді бақылау****Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Қуыршақтар» (мүсіндеу)**Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды қалыптастыру.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Біз үй саламыз» (жапсыру)**Мақсат:** қабатталып бүктелген және екі бүктелген және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндерді қи дағдысын қалыптастыру.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Танысып қойындар, бұл сопақша!»**Мақсат:** жаңа геометрилық пішін «сопақшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Жұмбақ шеш, түсіндір»**Мақсат:** Электротұрмыстық техникалық заттардың қызметтерінін қолданылуын түсіндіруге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»**Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәрігер»**Мақсат:** дәрігер мамандығымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «2 cанын қалыптастырамыз»**Мақсат:** екі бірлікті қосу арқылы 2санын құрауға үйрету.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Жемістер» (натюрморт)(сурет салу)**Мақсат:** жемістердің қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, бір бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»**Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс) | **Математика негіздері – танымдық әрекет** ( жұмыс дәптерімен жұмыс) | **Құрастыру – танымдық әрекет** («Қоршау» ) | **Қоршаған ортамен таныстыру –** **коммуникативтік әрекет**  (Менің сүйікті ойыншығым) | **Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын«2 санын қалыптастырамыз») |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Алтын дән» тақпақ**Алтын,сары, қызыл ,көкАлуан, алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп, Көз тардады атырап.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Алтын дән» тақпақ**Алтын,сары, қызыл ,көкАлуан, алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп, Көз тардады атырап. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | «Күздің ғажайып көрінісі» атты тақырыпта сурет салып келу. | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **09.10.2023** | **Сейсенбі****10.10.2023** | **Сәрсенбі****11.10.2023** | **Бейсенбі****12.10.2023** | **Жұма****13.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Айналамен танысу****Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы.**Қазақ тілі****Міндеті:**Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.* өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.

**Дене шынықтыру****Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; **4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру; үш тізбекке сапқа тұру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.**Математика негіздері****Міндеті:** **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қазақ тілі****Міндеті:**Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.* өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.

**Дене шынықтыру****Міндеті:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру;үш тізбекке сапқа тұру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Қолды жазуға дайындау **Математика негіздері****Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық денені(шар) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру**Көркем әдебиет****Міндеті:** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру**Сауат ашу****Міндеті: О** дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы О о әріпінің ерекшеліктерімен таныстыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **Көркем әдебиет****Міндеті:** сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.**Математика негіздері****Міндеті:** Ұзындығы, биіктігі, ені әртүрлі заттардың арасында көлемі бойынша қатынас орнату арқылы жаттықтыру.**Мүсіндеу****Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қарқынын өзгертіп, жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды жүруде, секірулерде әртүрлі тапсырмаларды орындау арқылы жаттықтыру, белгі бойынша әрекет ету машығын бекіту. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Сап - сары ғып даланы,Бояпты ғой күз деген.Құстар қанат қағады,Қоштасқандай бізбенен. |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет** 2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)**Мақсат:** Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады, бейнелеу ерекшеліктерін пайдалана отырып, табиғаттан алған әсерін бейнелейді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Күзгі кілем» (жапсыру)**Мақсат**: Екі қабатталған қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию дағдыларын қалыптастырады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Сана және орналастыр» **Мақсат**: алты затты шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйренеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Қарындаш салғыш» (құрастыру)**Мақсат:** қалдық материалмен жұмыс істеу негізінде шығармашылық ойды дамытады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Сандарды көрсет»**Мақсат:** 1 және 2 сандарын таниды және атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Күздің картинасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** бөлшектерінің бір-бірімен өлшемдік қатынасын, пішінін, көлемін және өзіндік ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затты мүсіндеуге үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Аяла, Альбина)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлин, Мира)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Ерназар) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Мөлдір)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Әмина) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Табиғат» тақпақ**Табиғат біздің анамыз,Жер-Ана біздің панамыз.Таза болса табиғат,Біз де аман боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Табиғат» тақпақ**Табиғат біздің анамыз,Жер-Ана біздің панамыз.Таза болса табиғат,Біз де аман боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мерекесіне орай тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | «Отан» туралы өлеңді жаттау |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **16.10.2023** | **Сейсенбі****17.10.2023** | **Сәрсенбі****18.10.2023** | **Бейсенбі****19.10.2023** | **Жұма****20.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Дыбыс қайда тығылды»**Мақсаты:** сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Жоғалған зат»**Мақсаты:** балалар топпен жұмыс жасай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Кім жақсы тыңдайды»**Мақсат**: сөздегі дыбыстарды естіп ажыратады, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілей алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** | **Үстел үсті ойын**:«Шатаспай есте сақта»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** (О) дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. **Айналамен танысу****Міндеті**: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.**Қазақ тілі****Міндеті:** өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

**Дене шынықтыру****Міндеті:** Секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте бір-бірден бөрене арқылы аттау бойынша жүруді қайталау, бөрене арқылы аттау кезінде көзмөлшер мен ырғалықты дамыту. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:**  Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз (м) дыбысын айтып үйрену, оны сөз арасында көрсету.**Математика негіздері****Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)**Қазақ тілі****Міндеті:** өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте екі-екіден жүгіріп және жүріп келе жатқанда балаларды сол иығы арқылы айналдырып үйреу.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте бір-бірден бөрене арқылы аттаумен жүру машығын жетілдіру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** (О) дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. **Математика негіздері****Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.**Музыка** **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **.****4 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Сауат ашу****Міндеті:** Сөзде «м» дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **.****4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. | **5 жас****Тіл дамыту**Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз (м) дыбысынан басталатын сөздер айту.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 3 санының пайда болуымен таныстыру.**Жапсыру****Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту; шаршылардан үшбұрышты пішіндерден қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тізбекте екі-екіден жүру және жүгіру кезінде сол иық арқылы айналуға үйрету.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды барлық алаң бойынша еркін қойылған заттар арасымен жүру мен жүгіруге, шеңберлерді домалатуға, алға қозғалу арқылы секірулерге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 12**1. **Тұманды бақылау****Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту**Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13**1. **Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау****Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Бағдаршам біздің досымыз және көмекшіміз» (сурет салу)**Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырату арқылы заттар мен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсете алады .**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Ғажайып өзгеріс» (жапсыру)**Мақсат**: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Атын ата және салыстыр» **Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сандарды құрастыр»**Мақсат:** 3санын қалыптастыруға, (1,2,3) цифрларын тануға және оларды атауға, сандық өлеуіштен табуға үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»****Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | **Д\о**: «Бағдаршам » (сурет салу)**Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Қонақты тап»**Мақсат:** 5 кеңістікте бағдарлауды үйрету, кеңістік қатынасты білдіретін сөздерді түсіне алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Аю шықты ойнауға» (Мүсіндеу)**Мақсат:**жан жануар бейнесін мүсіндей алады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Тауық күрес»****Мақсаты:** баланы ептілікке шапшандыққа , жылдамдыққа баулиды. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Сурет бойынша сөйлем құрастыр»**Мақсат:** жай сөйлем құрастыру қабілеті қалыптасады(Айлана)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.(жеке жұмыс балалармен)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Қала көшелері» **Мақсат:** табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.(Айбын)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Менің керемет елім!»**Мақсат:** мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт дәстүрлері туралы білімдері қалыптасады(Айтуар)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:**«Қонақты тап»**Мақсат:** кеңістікте бағдарлауды біледі(Гаухар)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Сары жапырақ төгілгенТоғайды да көрдім менТаза жездей жайнаған,Сары бояу айналам.Енді сары бояуменКүз суретін салам мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Жаңбыр, жаңбыр, күн суықЕш қызық жоқ балаға.Доп қумаймыз құлшынып, Ойнамаймыз далада.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сары жапырақ төгілгенТоғайды да көрдім менТаза жездей жайнаған,Сары бояу айналам.Енді сары бояуменКүз суретін салам мен. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Жаңбыр, жаңбыр, күн суықЕш қызық жоқ балаға.Доп қумаймыз құлшынып, Ойнамаймыз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Жаңбыр, жаңбыр, күн суықЕш қызық жоқ балаға.Доп қумаймыз құлшынып, Ойнамаймыз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Отан туралы тақпақтарды жаттау | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **23.10.2023** | **Сейсенбі****24.10.2023** | **Сәрсенбі****25.10.2023** | **Бейсенбі****26.10.2023** | **Жұма****27.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»**Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Мен 10 заттың атауын білемін....»**Мақсаты:** балалар топпен жұмыс жасай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Мереке күні!** | **Д\о**:«Тез жауап бер»**Мақсат**: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** | **Үстел үсті ойын**:«Есте сақта және тап»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөздік қорларын ұлғайту.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте тізелерді жоғары көтеру арқылы бір-бірден жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөздік қорларын ұлғайту.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | Мереке күні! | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту**Сауат ашу****Міндеті:** Үнді [М] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,сөзде М дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Айналамен танысу****Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық денелер (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.**Құрастыру****Міндеті:** Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** тізбекте бір-бірден ұсақ және кең адыммен жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Келді міне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз. |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | Мереке күні! | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Мереке күні! | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Күз сыйы» (сурет салу)**Мақсат:** Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін,табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын бір-бірімен сәйкестіктерін жеткізе алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Көгөніс дүкені» (жапсыру)**Мақсат**: шаршы мен тіктөртбұрыштың шеттерін қюи арқылы дөңгелек және опақша пішіндерді жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Қақпаға кіргіз!» **Мақсат**: көрнекі негізінде геометриялық денелердің ерекшеліктерін анықтай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»****Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады. | Мереке күні! | **Д\о:** «Тыңда, орында!»**Мақсат:** Қағаз парағында бағдарлай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Жүзім бұтақшасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** жеміс-жидектердің ерекше сипаты мен көлемін, пішінін үлгісі және елестету арқылы мүсіндеу икемділіктері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Әмина, Даниса)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | Мереке күні! | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Мөлдір)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Айбын) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Дос» туралы тақпақ**Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.Бірімізге –біріміз,Көмектесіп жүреміз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | Мереке күні! | **«Дос» туралы тақпақ**Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.Бірімізге –біріміз,Көмектесіп жүреміз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Мереке күні! | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан – қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **30.10.2023** | **Сейсенбі****31.10.2023** | **Сәрсенбі****01.11.2023** | **Бейсенбі****02.11.2023** | **Жұма****03.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»**Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Көрпені жамауға көмектес»**Мақсаты:** балалар геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Ретімен орналастыр»**Мақсат:** сандарды ажыратады, ретімен тура қоя алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Тез жауап бер»**Мақсат**: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** | **Үстел үсті ойын**:«Сол жақ па, оң жақ па?»**Мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлау қабілеттері артады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөздік қорларын ұлғайту.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте тізелерді жоғары көтеру арқылы бір-бірден жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөздік қорларын ұлғайту.таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөзде **«М»** дыбысын таьуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық денелер (куб және шар) туралы білімдерін толықтыру; оларды сипап сезу арқылы анықтауға үйрету;тұрақты, тұрақты емес туралы түсінік беру.**Музыка****Міндеті:** *Ән айту.*Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату**4 жас****Музыка****Міндеті: Ән айту.**Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту**Сауат ашу****Міндеті:** Үнді [М] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,сөзде М дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Айналамен танысу****Міндеті:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық денелер (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.**Құрастыру****Міндеті:** Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** тізбекте бір-бірден ұсақ және кең адыммен жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Келді міне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз. |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13**1. **Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)** 3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** **Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Күз сыйы» (сурет салу)**Мақсат:** Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін,табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын бір-бірімен сәйкестіктерін жеткізе алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Көгөніс дүкені» (жапсыру)**Мақсат**: шаршы мен тіктөртбұрыштың шеттерін қюи арқылы дөңгелек және опақша пішіндерді жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Қақпаға кіргіз!» **Мақсат**: көрнекі негізінде геометриялық денелердің ерекшеліктерін анықтай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** балалардың ойлау, жылдамдық қабілеттері артады. | **Д\о**: «Бағдаршам » (сурет салу)**Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Тыңда, орында!»**Мақсат:** Қағаз парағында бағдарлай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Жүзім бұтақшасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** жеміс-жидектердің ерекше сипаты мен көлемін, пішінін үлгісі және елестету арқылы мүсіндеу икемділіктері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»****Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Айлана, Аңсар)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Алтын)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Қала көшелері» **Мақсат:** табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.(Айбын)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Айтуар)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Күзгі жаңбыр»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Айдар) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Дос» туралы тақпақ**Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.Бірімізге –біріміз,Көмектесіп жүреміз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі) **Еркін ойындар** | **«Дос» туралы тақпақ**Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.Бірімізге –біріміз,Көмектесіп жүреміз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.