

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **06.11.2023** | **Сейсенбі****07.11.2023** | **Сәрсенбі****08.11.2023** | **Бейсенбі****09.11.2023** | **Жұма****10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Балалар барды орманға,Саңырауқұлақ теруге.Кептіруге, қақтауға,Жинап алды себетке,Жинап алды тағы да,Картоппенен пісіруге. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Қатаң (с),(ц) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.  | **5жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте бір сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру. **4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі (с), (ц) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Математика негіздері****Міндеті:** Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Музыка****Міндеті:** Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу  | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруҚазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.**Айналамен танысу****Міндеті:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.**Математика негіздері****Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.**Сурет салу****Міндеті:** Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.**Сюжеттік сурет салу:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар**)****Дене шынықтыру****Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4м)**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** балаларды жүру мен жүгіруде жүгірудің жеделдеуі мен баяулауы арқылы, 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіруде жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Карточка №16**1**. Ауа райын бақылау****Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»**Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»)****Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  | **Карточка № 17**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»**Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»****Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  | **Карточка № 18**1. **Көгершінді бақылау****Мақсат:** көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2. **Еңбек:** «Ауладағы құстарға жем беру»**Мақсат:** табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады.(**қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал»****Мақсат:** балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау****Мақсат**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады.**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі**Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Қашпа, доп»****Мақсат: ойын** шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1. **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау****Мақсат:** адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:**ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»****Мақсат:** балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудио ертегі тыңдату«Үш аю»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)**Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Заттарды құрастыру»**Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Сыңарын тап»**Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты: баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.** | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»**Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты: баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі.** | **Д\о:** «Қандай зат төрттен болады?»**Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)**Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»**Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат**Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.(Аяулым)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жеке жұмыс балалармен)****(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.(Айдар, Еркежан)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»**Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.(Ерназар)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:**« 4 санының пайда болуы»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Аружан, Әмина)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.(**дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу. | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **13.11.2023** | **Сейсенбі****14.11.2023** | **Сәрсенбі****15.11.2023** | **Бейсенбі****16.11.2023** | **Жұма****17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Артығын тап»**Мақсат**:балалардың тіл байлықтары артады, сөздік қорлары молаяды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қандай ертегініңсуреттері?»**Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Не өзгерді?»**Мақсат:** көру арқылы ойлау қабілеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:** «Жер, су, ауа, от»**Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Айналамен танысу****Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.**Қазақ тілі*** **Міндеті:** Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.

Мынау сөзімен байланыстыра айта алады.Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.**Математика негіздері****Міндеті:** **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қазақ тілі****Міндеті:**Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.* Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** 3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жартыбүгілген аяқтармен түсіге, допты домалатуға жаттықтыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті: [х][Һ]** дыбыстарының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, ұсынылған дыбыстарға сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөз құрастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Көркем әдебиет****Міндеті:** Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу қабілеттерін дамыту.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. **Сауат ашу****Міндеті:** Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.**Айналамен танысу****Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Көркем әдебиет****Міндеті:** Мақал- мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.**Мүсіндеу****Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе –теңдікті сақтау шеберлігін бекіту.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Шеңберде жеделдету мен баяулату арқылы жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, заттар арасымен секірулерге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 8**1.**Күзгі жапырақтарды бақылау****Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аю жүрген орманда»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 10**1. **Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Біздің алаң**Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.**Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»**Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Ыдыс және азық-түлік» (жапсыру)**Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қазақтың ұлттық ойыны****«Асық ату»****Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | **Д\о:** «Салмағын анықта» **Мақсат**:заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Салмағына қарай сатып ал»**Мақсат:** салмақтың өлшем бірлігі- килограммен танысады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)**Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны****«Орамал тастамақ»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»**Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.(Айзере)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Аяла)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Қала көшелері»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:(Айтуар) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Аяулым)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Айбын)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Менің балабақшам»**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Менің балабақшам»**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **20.11.2023ж** | **Сейсенбі****21.11.2023ж** | **Сәрсенбі****22.11.2023ж** | **Бейсенбі****23.11.2023ж** | **Жұма****24.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.(**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. **Айналамен танысу****Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. **Қазақ тілі****Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау  | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.**Айналамен танысу****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.**Математика негіздері****Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.**Мүсіндеу****Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге,пәрмен бойынша –оңға, солға жүгіру тапсырмаларынОрындауға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет 2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет) 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Желкенді қайық» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Заттарды құрастыр» **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»****Мақсаты: балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады.** | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.(**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Дұрыс сана!»**Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»****Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды.** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Айдар, Айсана)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айтуар, Айлин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Аружан) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Айлана)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Султан К., Алтын) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **27.11.2023** | **Сейсенбі****28.11.2023** | **Сәрсенбі****29.11.2023** | **Бейсенбі****30.11.2023** | **Жұма****01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»**Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қажетті сөзді тап» **Мақсат**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Қоянға көмектес»**Мақсат:** заттарды санайды, салыстырады, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Нені қайдан алады?»**Мақсат:** адамға қажетті заттарды таниды, талдай біледі.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Шатаспай есте сақта»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. **Айналамен танысу****Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі,тиін.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. **Қазақ тілі****Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау  | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.**Айналамен танысу****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.**Математика негіздері****Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.**Мүсіндеу****Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге,пәрмен бойынша –оңға, солға жүгіру тапсырмаларынОрындауға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Желкенді қайық» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Заттарды құрастыр» **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Дұрыс сана!»**Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Шаңғышы» (мүсіндеу)**Мақсат:** образдың айқындылығын, адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Альбина)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айсана)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Айбын) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Мөлдір)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Аружан) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Ана тілім» тақпақ**Ана тілім бал тілім,Өзің барда шалқыдым.Өз тілімде ән шырқап,Термелетіп балқыдым.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Ана тілім» тақпақ**Ана тілім бал тілім,Өзің барда шалқыдым.Өз тілімде ән шырқап,Термелетіп балқыдым.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.