

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | | | | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | | **Жұма**  **10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Балалар барды орманға,  Саңырауқұлақ теруге.  Кептіруге, қақтауға,  Жинап алды себетке,  Жинап алды тағы да,  Картоппенен пісіруге.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Қатаң (с),(ц) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. | | | **5жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тізбекте бір сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балаларды  заттар арасымен жүру мен жүгіруге, екі аяқпен секірулерге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі (с), (ц) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Сюжеттік сурет салу:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар**)**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4м)  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балаларды жүру мен жүгіруде жүгірудің жеделдеуі мен баяулауы арқылы, 5-6 сызық арқылы екі аяқта секіруде жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №16**  1**. Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»  **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»)**  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 17**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»  **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»**  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 18**  1. **Көгершінді бақылау**  **Мақсат:** көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2. **Еңбек:** «Ауладағы құстарға жем беру»  **Мақсат:** табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады.  (**қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал»**  **Мақсат:** балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау**  **Мақсат**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Қашпа, доп»**  **Мақсат: ойын** шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 20**  1. **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау**  **Мақсат:** адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»**  **Мақсат:** балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудио ертегі тыңдату  «Үш аю»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)  **Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Заттарды құрастыру»  **Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты: баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.** | | | | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»  **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты: баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі.** | | **Д\о:** «Қандай зат төрттен болады?»  **Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»  **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Аяулым)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жеке жұмыс балалармен)**  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  (Айдар, Еркежан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Ерназар)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**« 4 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Аружан, Әмина)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  (**дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу. | | | | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | | | | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Артығын тап»  **Мақсат**:балалардың тіл байлықтары артады, сөздік қорлары молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қандай ертегініңсуреттері?»  **Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Не өзгерді?»  **Мақсат:** көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Жер, су, ауа, от»  **Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.  **Қазақ тілі**   * **Міндеті:** Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.   Мынау сөзімен байланыстыра айта алады.  Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.   * Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;   Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** 3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, секірулерде жартыбүгілген аяқтармен түсіге, допты домалатуға жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті: [х][Һ]** дыбыстарының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, ұсынылған дыбыстарға сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөз құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу қабілеттерін дамыту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Мақал- мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе –теңдікті сақтау шеберлігін бекіту.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Шеңберде жеделдету мен баяулату арқылы жүру мен жүгіруге, шұлықта жүру мен жүгіруге, заттар арасымен секірулерге жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 8**  1.**Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аю жүрген орманда»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 10**  1. **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің алаң  **Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.  **Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»  **Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ыдыс және азық-түлік» (жапсыру)  **Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | | | | **Д\о:** «Салмағын анықта»  **Мақсат**:заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Салмағына қарай сатып ал»  **Мақсат:** салмақтың өлшем бірлігі- килограммен танысады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)  **Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Айзере)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Аяла)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Айтуар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Аяулым)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Айбын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Менің балабақшам»**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Менің балабақшам»**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **21.11.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023ж** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023ж** | | | **Жұма**  **24.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.(**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге,пәрмен бойынша –оңға, солға жүгіру тапсырмаларын  Орындауға жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | | | | **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) | | | | **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. **Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | | | **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Желкенді қайық» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Заттарды құрастыр»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»**  **Мақсаты: балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады.** | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Дұрыс сана!»  **Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Айдар, Айсана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айтуар, Айлин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  (Аружан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Айлана)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Султан К., Алтын) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен..  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | | | | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»  **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Қажетті сөзді тап»  **Мақсат**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Қоянға көмектес»  **Мақсат:** заттарды санайды, салыстырады, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Нені қайдан алады?»  **Мақсат:** адамға қажетті заттарды таниды, талдай біледі.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Шатаспай есте сақта»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі,тиін.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы жүру мен жүгіруге, гимнастикалық отырғышта күш пен икемділікті дамыта отырып ішпен еңбектеуге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету.    **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды жүру мен жүгіруге тәрбиеші белгісі бойынша тоқтату арқылы, жүру мен жүгіруді тоқтату арқылы кезектестіруде жаттықтыру; тепе-теңдікке гимнастикалық отырғышта тапсырма арқылы жаттығу орындауға үйрету. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қолдарынан ұстасып шеңбер бойынша жүру мен жүгіруге,пәрмен бойынша –оңға, солға жүгіру тапсырмаларын  Орындауға жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Желкенді қайық» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Заттарды құрастыр»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Дұрыс сана!»  **Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Шаңғышы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** образдың айқындылығын, адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Альбина)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айсана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  (Айбын)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Мөлдір)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Аружан) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Ана тілім» тақпақ**  Ана тілім бал тілім,  Өзің барда шалқыдым.  Өз тілімде ән шырқап,  Термелетіп балқыдым.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Ана тілім» тақпақ**  Ана тілім бал тілім,  Өзің барда шалқыдым.  Өз тілімде ән шырқап,  Термелетіп балқыдым.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.