

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж** | | | **Жұма**  **08.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Аяжан  Мынау - Мөлдір  Мынау -Ерасыл  Мынау - Сания  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Ы] дыбысының айтылуын, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Тірі табиғат (өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** балаларды шашырңқы түрде жүгіртіп және жүргізіп жаттықтыру;  2,5-3 м арақашықтықтан доп ұстау шеберлігін дамыту.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; | | | **5жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Ж-Ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Бүтін жиін мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қолдың жігерлі жұмысын және шаңғымен сырғанау қадамының дағдысын қалыптастыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажыратуға үйрету, [Ы] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріптік белгіленуімен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, ауызша сөйлеуде есептің шарты, сұрақ, жауап тәрізді тақырыптық математикалық терминдерді қолдану.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [Ы] дыбысының орнын табуға, берілген дыбыстан сөз құрау, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.(қар, мұз сүңгілері)  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру, қыс айларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны іліп қою, жем салу»  **Мақсат:** қыстаған құстарға қамқоршы бола алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **Мақсат:** балалардың ептілік қабілеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 2**  1.**Қар ұшқындарына бақылау жүргізу**  **Мақсат:** қар ұшқындарының қаай пайда болатынын жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «қар атжалдарын жасауға үйрету»  **Мақсат:** қарды зерттей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мақсат:** шаңғы тебуге талпынады.  3. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсат:** тез жүгіріп секіреді,ептілікке үйренеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты** **бақылау**  **Мақсат:** қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2. **Еңбек:** «Ауладағы қарды жинау»  **Мақсат:** командамен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»**  **Мақсат:** жылжымалы лақтырған нысанға өатты тигізеді, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттығады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау**  **Мақсат**: балалар құраудың қалай пайда болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмысістеуге үйрету»  **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс**: Тәжірибе жасау: мұз, су.  **Мақсат:** балалардың танымдық дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Суыққойлар»**  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 5**  1. **Мұз сүңгісін бақылау**  **Мақсат:**балалар мұздың қасиеті жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**ауладағы жауған қарды тазалайды, ауланы таза ұстайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз: М.Әлімбаев**  Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандй бізді ойнап.  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  3. **Қимылды ойын**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үш аю»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Сиқырлы бейне» (жапсыру)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Алдар көсе» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінінжасауға үйренеді.  **(мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Тапсырманы шешіңіз»  **Мақсат:** 5 көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым сысалдар мен есептерді құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | | | | **Д\о:** «Түскиіз»  (сурет салу)  **Мақсат:** қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсініктері кеңейеді.  (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері**  **- ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Қандай зат төрттен болады?»  **Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Түскиіз»  (сурет салу)  **Мақсат:** қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсініктері кеңейеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Тауық күрес»**  Баланың нық басып, орнықты жүруі жетіледі. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Айлин)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жеке жұмыс балалармен)**  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат:** сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.  (Айзере, Ерназар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Ансар)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**« 5 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Айлана, Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қар кесектері»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)  **Еркін ойындар** | | | **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу. | | | | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | | | | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Тез-ақырын»  **Мақсат**:балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр түрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** « Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Шар жарылды»  **Мақсат**: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттығады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Әдемі кілемшелер»  **Мақсат:** бөліктерден кілемше жасай алады, қабылдау, ес, зейін қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсат**: берілген дыбысқа сөз ойлап таба алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Тиімді тамақтану»  **Мақсат:** балалар дұрыс тамақтану және пайдалы мен зиянды тамақтану жайлы білімдерін бекітеді.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Л] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, жазылымдағы әріптерінің ерекшеліктерін көрсету.    **Айналамен танысу**  **Міндеті:** гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін көріктеңдіруі.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Шама.** Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(цилиндр) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бұрын үйренген сапқа және тізбекке қайта тұруды, айналуды орындау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды орында жұпқа ауысып тұруға, жартыбүгілген аяқпе түсу арқылы секірулерге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [Л] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.    **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру. Геометриялық дене –куб туралы білімдерін толықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Жазу кезіндегі парақтың орнын, дұрыс отыру, қолдарын дұрыс қою дағдыларын қалыптастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екндігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру. Геометриялық дене- куб туралы білімдерін толықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бұрын үйренген сапқа және тізбекке қайта тұруды, айналуды орындау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Қайың ағашын бақылау**  **Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»  **Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»  **Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Әткеншек»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 10**  1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Бүркіт» (сурет салу)  **Мақсат:** Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Қысқы көрініс» (жапсыру)  **Мақсат**: заттарды қағаз бетіне орналастыру шеберлігіне үйреніп, заттарды көлемі бойынша беруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Есеп құрастыр және шеш»  **Мақсат**: есеп құрастыруды және шешуді үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | | **Д\о**:«Бүркіт» (сурет салу)  **Мақсат:** Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Тәртіпке келтір»  **Мақсат:** 6-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Айсана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(Альбина)**  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (ГауҺар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Сиқырлы қорап»  **Мақсат**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді ажырата алады. ажырата алады.  (Дәрия)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Әмина)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыс» тақпақ**  Ауыл маңы қар аппақ  Қызықтар көп не түрлі  Ақ дәптерді парақтап  Қыс отырған секілді  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Ауыл маңы қар аппақ  Қызықтар көп не түрлі  Ақ дәптерді парақтап  Қыс отырған секілді  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Тәуелсіздік мерекесіне орай байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова СШ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **19.12.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж** | | | **Жұма**  **22.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мереке күні!** | | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:**  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру және жүйелеу, тіктөртюұрыш туралы түсінік беру, екі геометриялық пішінді – шаршы мен тіктөртбұышты салыстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру.Қолды белге қойып, 80 м арақашықтықты құрайтын шаңғы жолында оңға, солға бұрылуды, аттап өтуді, жалаулардың арасымен шаңғымен жүруді орындау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Допты бір-біріне 2 аралықтан «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу»машығын қалыптастыру, 8 м аралыққа түзу сызық бойынша төрттағанда еңбектеу дағдыларын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [н], [ң] дыбыстарының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (н), (ң) әріпінің ерекшелектерін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 5 көлеміндегі сандарды тануды, тура және кері санау дағдыларын жақсарту.  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [н], [ң] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Үй –жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** [К] дауыссыз дыбысының сөз арасында орналасуын анықтау, анық айту, артикуляциялық жаттығу жасау, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдерін айлары бойынша атау білімдерін нақтылау.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің ьойымен қырлы бөренелерден аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын, шаңғымен бір-бірінің соңынан сырғу адымы бойынша жүру машығын қалыптастыру.. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Карточка № 12**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»  **Мақсат:** күректі пайдалана алады.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Аққар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 13**  1.**Күн көзін бақылау**  **Мақсат:** күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аққала жасау»  **Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  (**қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | | **Д\о:** «Сипап сезу арқылы тап»  **Мақсат**:пішіндердің өзіне тән қасиеттері мен атауларын балалар бекіте алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.** | | | | **Д\о**: «Ертегі сарай» (сурет салу)  **Мақсат:** өз ойы бойынша сурет салу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Заттар жиынтығын салыстыр»  **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттарды «көп», «аз» ұғымдарын басшылыққа ала отырып салыстырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.  (Алтын, Айлин, Даниса)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі.  (Дария)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | «Қыс қызықтары»  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | | | «Қыс қызықтары»  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | «Қыс қызықтары»  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | «Қыс қызықтары»  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | | Жаңа жыл туралы тақпақтарды жаттау | | | | «Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, **2023-2024** оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023ж** | | | | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж** | | | **Жұма**  **29.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** « Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [қ] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Қ қ әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Қазақстан Республикасының астанасы- Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруде, тізбекте екі-екіден қайта сапталуға, тізелерді биік көтеру арқылы өкшеде жүгіруге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 7 санының пайда болуымен, оның цифрлық ұғымымен, сандық өлшеуіштегі орнымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерді аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүгіртіп және жүргізіп жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруде, тізбекте екі-екіден қайта спаталуға, тізелерді жоғары көтеру арқылы өкшеде жүгіруге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [қ] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6 көлеміндегі санға дейінгі сандар есеп шығару дағдысын жетілдіру.  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Үлгі бойынша ұзын және қысқа таяқшалар жазу, қарапайым жиектерді салу дағдыларын бекіту.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерден аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, шаңғымен бір-бірінің соңынан сырғу адымымен қозғалу машығын қалыптастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №16**  1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.  сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет  2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Аяз»  **Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 17**  1. **Қала көшелерін бақылау**  **Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»  Мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  Мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер,  Бөлінеді төрт топқа.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  Музыка – шығармашылық әрекет | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  Музыка – шығармашылық әрекет | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  **Мақсат:** қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Мерекелік ашық хат» (жапсыру)  **Мақсат**: жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын сәндеу шеберлігін үйренеді.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «7 санының пайда болуы»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (7) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Күзем алу»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері артады**.** | | | | **Д\о**: «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  **Мақсат:** қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Реті бойынша қаншасыншы?»  **Мақсат:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді, тура санауды игереді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім шертті?»**  **Мақсаты:** балалардың зейіннің тұрақтылығы дамиды**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Бес асық»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Еркежан, Алтын)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Альбина, Мөлдір)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділігі қалыптасады.  (Ансар, Ерназар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**:жыл мезгілдерін ажырата алады.  (Айбын, Аяулым)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Айсана, Аяла) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Жаңа жыл мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.