

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **01.01.2024** | **Сейсенбі****02.01.2024** | **Сәрсенбі****03.01.2024** | **Бейсенбі****04.01.2024** | **Жұма****05.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | Мереке күні! | Мереке күні! | **Д\о:** «Әр түрлі сөздерді жинақта»**Мақсат**: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»**Мақсат:** балалар берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Пазлдар құрастыру»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Топтағылар бір-біріменДос болады үнеміЕң кішісі мына менАл, айтайық кел ендіМынау –АяулымМынау - МөлдірМынау -АйбынМынау - Еркежан (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | Мереке күні! | Мереке күні! | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау, дауыссыз дыбыстың дауыстымен біріккендегі дыбысталуын нақтылау.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық дене-цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы білімдерін жетілдіру.**Музыка****Міндеті:** Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйретуӨмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **4 жас****Музыка****Міндеті:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйретуӨмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Сауат ашу****Міндеті:** [т] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [Т] дыбысын көрсету.**Айналамен танысу****Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **4 жас****Музыка****Міндеті:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З-С дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.**Математика негіздері****Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.**Сурет салу****Міндеті:** жаңа түстер(күлгін) және ренктерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды шашыраңқы түрде жүріп және жүгіртіп, үздіксіз 2мин.дейін жүгіртіп жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын, шаңғымен бір-бірінің соңынан қол мен аяқтарды қайшылай жұмыс істету арқылы сырғу адымымен жүру машығын қалыптастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | Мереке күні! | Мереке күні! | **Карточка № 20**1**. Құстарды бақылау****Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 21**1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау****Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету»**Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.**Көркем сөз**: Далада қандай тамаша,Ақ мамыққа оранған.Ақ дастархан жапқандай,Көз тоймайды қарасаң.**Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту»**Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 22**1. **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау****Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.**Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)****Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар,Көше кезіп көшіп жатыр.Тыныш қалған атыраптар,Аппақ қарға тосып жатыр.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.3. **Қимылды ойын** **«Соқыр теке»****Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  |  |  | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мереке күні! | Мереке күні! | **Д\о:** «Қыс» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Қыз қуу»**Мақсаты:** балалардың шыдамдылық, жылдамдық қабілеттері артады. | **Д\о:** «7 санының пайда болуы»**Мақсат:** 7санының пайда болуы жайында түсінік алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Қыс» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Күш сынаспақ»**Мақсаты:** балалардың күш-қуат қабілеттері қалыптасады. | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»**Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  |  |  | **Д\о:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.(Айлана)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Қыс ерекшеліктері»**Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.(Аружан)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:**«7 санының пайда болуы»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Алтын)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | Мереке күні! | Мереке күні! | **«Қыс» тақпақ**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Қыс» тақпақ**Жұлдыз болып ағамыз,Ақ мамықтың үстінен.Біз спортшы боламыз,Үлгі аламыз күштіден. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Қыс» тақпақ**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)****Қ\о:**«Соқыр теке»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **08.01.2024ж** | **Сейсенбі****09.01.2024ж** | **Сәрсенбі****10.01.2024ж** | **Бейсенбі****11.01.2024ж** | **Жұма****12.01.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Ойын:**«Не өзгерді?»**Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын** **әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** « Қыс кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Ұқсас заттарды тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, ұқсастықтарын таба алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Ойын:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Ойын:**«Төлдерін тап»**Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкемБалаң үйрек-анамОртан терек-ағамТиттей бөбек-сенШылдыр шүмек-менБір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау, құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ажырату қабілетін жетілдіру.**Айналамен танысу****Міндеті:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың қажеттігі жайында түсініктерін қалыптастыру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Қыс мезгілін сипаттауға үйрету.* Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

**Дене шынықтыру****Міндеті:** Айналу, тізбекте бір-бірден түзу, бүйірлеп жүру, доптарды аттап өту, үш сапқа тұруды қайталау.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды жетекшіні ауыстыру арқылы жүруге, отырғыштан (биіктігі 3 см) секірулерде және допты бір-біріне «екі қолмен астынан» тәсілімен тастауға жаттықтыру.  | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 8 пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Қыс мезгілін сипаттауға үйрету.* Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шеңберге тұруға, бір-бірінің қолынан ұстап, аққаланы айналып жүруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Жетекшіні ауыстыру арқылы, заттар арасымен өкшемен жүгіру машықтарын дамыту; алға қозғалу арқылы секірулер орындау, допты екі қолмен бастан асыра тастау. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [И], [Й] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [И, Й] дыбыстарын көрсету. **Математика негіздері****Міндеті:** 8 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдысын, мысалдар мен тапсырмаларды шешу қабілетін жетілдіру.**Музыка****Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың шығармаларымен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың шығармаларымен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі [И], [Й] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыруды үйрету.**Айналамен танысу****Міндеті:** Жануарлардың коректенуі (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен)**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Кеңістікте бағдарлауды, шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Мүсіндеу****Міндеті:** Адамның бейнесін, , қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге және «Пішінді жаса» деген сигналға тоқтай қалып шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Шаңғымен сырғи адымдау дағдыларын бекіту, ақшақар жанына жүгіру мен секіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Карточка №6**1**. Қайың ағашын бақылау****Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»**Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.**Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»**Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1. **Терезедегі өрнектерді бақылау****Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»**Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады.. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»**Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 8**1.**Желді бақылау****Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»**Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Әткеншек»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу****Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |  **Карточка № 10**1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау****Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Қоян» (сурет салу)**Мақсат:** Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіріп, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдыларын жетілдіреді.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Жалғастыр...» **Мақсат**: кеңістікте бағдарлау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады. | **Д\о**:«Қоян» (сурет салу)**Мақсат:** Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Жол қызметкері»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Тура және кері сана»**Мақсат:** 8-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)**Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Теңге ілу»**Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттері қалыптасады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»**Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Тазалақ құралдарын тап»**Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады. (Аяулым)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айдар, Айтуар)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Болашақтың қаласы»**Мақсат**: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.(Гауһар) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о**: «Біреу және көп»**Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Аружан, Алтын)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Даниса)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Өз үйіңді тап»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **15.01.2024** | **Сейсенбі****16.01.2024** | **Сәрсенбі****17.01.2024** | **Бейсенбі****18.01.2024** | **Жұма****19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:**«Не өзгерді?»**Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»**Мақсат:** балалардың сөздік қорлары молая түседі.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Кім зейінді?»**Мақсат**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Аққала»**Мақсат:** жапсыру кезіндегі іскерлік дағдылары қалыптасады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»**Мақсат:** есте сақтау, еске түсіру қабілеттері нығаяды.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қоршау»**Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о**:«Сөз ойла, тез ойла»**Мақсат**: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о: «Суреттің екінші бөлігін сал»****Мақсат**: балалардың логикалық ойлау қабілеттері артады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:**«Қарама-қарсы сөздер »**Мақсат:** антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрістері кеңейеді, сөздік қорлары молаяды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қоршау»**Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [п] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы П әріпін көрсету.**Айналамен танысу****Міндеті**: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.**Қазақ тілі****Міндеті:** Түстердің атауларын үйрету.-Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңберді айналып жүру және жүгіруге, «Пішін жаса!» деген сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүруге және жүгіруге жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Заттар арасымен оларға жанаспай жүру мен жүгіруді бекіту; гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектуе; доппен жаттығуларда икемділікті дамыту. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтауды үйрету.**Қазақ тілі****Міндеті:** Түстердің атауларын үйрету.-Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүргізіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Заттар арасымен оларға жанаспай жүру мен жүгіруді бекіту; гимнастикалық отырғышта аша еңбектеу, доппен жаттығу кезінде икемділік пен дәлділікті дамыту. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі [П] дыбысын табу, сөздегі оның орнын анықтау, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ерекшелеуге үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдыларын дамыту.8 санына дейінгі мысалдар мен есептерді шығаруға үйрету.**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету.**Сауат ашу****Міндеті:** Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды қо, парақ, қаламсапты қолдану ережесін бекіту.**Айналамен танысу****Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ұялы телефон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға баулу.**Жапсыру****Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүгіртіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүруді; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұруды жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру. Шайбаны имектаяқпен берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) |
| **Серуен** | **Карточка №11**1**. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау****Мақсат:** адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.**Мақсат:** балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қоян»**Мақсат:** нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 12**1. **Саябаққа саяхат****Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»**Мақсат:** күректі пайдалана алады.**Жеке жұмыс**: Көркем сөзАққар жауды,Енді аппақ жер өңі.Қардан таулар,Көлеңкесін көреді.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13**1.**Күн көзін бақылау****Мақсат:** күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Аққала жасау»**Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 14**1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау****Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау**Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1. **Саябаққа саяхат****Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік**, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Біз құстардытамақтандырамыз» (сурет салу)**Мақсат:** Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан барлық құстардың құрылысының ұқсастығын түсіне отырып, олардың жалпы келбеті туралы түсініктері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Алтын айдарлы қораз» (жапсыру)**Мақсат**: ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру;бірнеше бөліктерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктері арта түседі.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Салыстыр» **Мақсат**:заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуға үйренеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады. **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина»****Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | **Д\о**: «Аққала» (мүсіндеу)**Мақсат:** Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан ақаланы мүсіндей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қонақ күту»**Мақсат:** балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Сана!»**Мақсат:** 10 көлеміндегісанғадейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)**Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»****Мақсат:** балалардың күш-ептіліктері,топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»**Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о**: «Ұзын-қысқа»**Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Мөлдір)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Кішкентай стақан»**Мақсат**: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктері қалыптасады.(Айзере, Айлана) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Көлік түрін анықта»**Мақсат:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады. (Даниса)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | «Қыс қызықтары»Қар келді жеріме,Төрлет қысым еліме.Қыс өте тамаша,Ойнайды балалар тамаша.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | «Қыс ғажайыптары»Қуаныштың бүгінгі,Басылмайды ыстығы.Жылдамырақ жүруді,Үйретеді қыс күні!**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | «Қыс қызықтары»Қар келді жеріме,Төрлет қысым еліме.Қыс өте тамаша,Ойнайды балалар тамаша.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | «Қыс ғажайыптары»Қуаныштың бүгінгі,Басылмайды ыстығы.Жылдамырақ жүруді,Үйретеді қыс күні!**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Аңшы мен қоян»**Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | «Қыс қызықтары»Қар келді жеріме,Төрлет қысым еліме.Қыс өте тамаша,Ойнайды балалар тамаша.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Кім жылдам?»**Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | Қыс туралы тақпақтарды жаттау. | «Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **22.01.2024ж** | **Сейсенбі****23.01.2024ж** | **Сәрсенбі****24.01.2024ж** | **Бейсенбі****25.01.2024ж** | **Жұма****26.01.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Ойын:**«Кімнің құралы?»**Мақсат**:балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Гүлді құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Ойын:** «Зейінді бол»**Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [З] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы З з әріпінің ерекшеліктерін көрсету.**Айналамен танысу****Міндеті:** Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Шаңғымен жүру (150-200 м дейінгі арақашықтықты) дағдысын, шаңғымен оңға және солға бұрылу шеберлігін қалыптастыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті: 9** санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалып бара жатып жұппен тұруға және керісінше, тізбекте бір-бірден тұруға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі [з] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды, атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту.**Музыка****Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Үлгі бойынша ортасында нүктесі бар квадратты және «ә» әріпін бейнелейтін өрнектердің жеке элементтерін салуға үйрету.**Айналамен танысу****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**«Трамвай аялдамасы» белгілерін білу**Көркем әдебиет****Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: алға, артқа**Уақытты бағдарлау.** Оқиғалардың ретін(алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау.**Мүсіндеу****Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу. **Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіртуге, қозғалу кезінде жұппен тұру және керісінше, бір-бірден тізбекке, үш-үштен тізбекке тұрғызуға жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, шайбаны имектаяқпен берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Карточка №16**1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау****Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»**Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Аяз»**Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 17**1. **Қала көшелерін бақылау****Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)****Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»Мекен жайым тұрақты.Жақсы білем міндетімді,Мүдірмеймін ешқашан.Жол сілтейтін белгілер,Бөлінеді төрт топқа.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка №18**1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»**Мақсат:** Күрекпен жұмыс жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1**. Құстарды бақылау****Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.(**қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату**«Үйшік»****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Бесік жыры»** арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Алтын балық»** ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Әлди-әлди»** өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)**Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Аққала» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Әрі қарай сана» **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және керіғ іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»**Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Күш сынаспақ»****Мақсат:** балалардың күш ептіліктері, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | **Д\о**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)**Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «9 санының пайда болуы»**Мақсат:** көрнекі негізінде 9 санының пайда болуымен танысады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Аққала» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсат:** балалардың топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»**Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Бес асық»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.(Ансар)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлин, Еркежан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Кеме»**Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан кеме құрастыру икемділігі қалыптасады.(Айдар) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Апта күндерін ретімен ата»**Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.(Альбина, Аружан)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады**.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Мира, Аяла) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, **2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **29.01.2024ж** | **Сейсенбі****30.01.2024ж** | **Сәрсенбі****31.01.2024ж** | **Бейсенбі****01.02.2024ж** | **Жұма****02.02.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Ойын:**«Жаңылтпаштар»**Мақсат**: балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға тырысады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Гүлді құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Ойын:** «Зейінді бол»**Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Барлығы қанша?»**Мақсат:** берілген заттарды ретімен санай алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Есте сақта және тап»**Мақсаты:** Картинада берілген суреттерді естеріне сақтап, атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [З] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы З з әріпінің ерекшеліктерін көрсету.**Айналамен танысу****Міндеті:** Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Шаңғымен жүру (150-200 м дейінгі арақашықтықты) дағдысын, шаңғымен оңға және солға бұрылу шеберлігін қалыптастыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті: 9** санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.* Сөздік қорларын ұлғайту.

таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;**Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалып бара жатып жұппен тұруға және керісінше, тізбекте бір-бірден тұруға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі [з] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды, атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту.**Музыка****Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Үлгі бойынша ортасында нүктесі бар квадратты және «ә» әріпін бейнелейтін өрнектердің жеке элементтерін салуға үйрету.**Айналамен танысу****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**«Трамвай аялдамасы» белгілерін білу**Көркем әдебиет****Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.**4 жас****Музыка****Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | **5 жас****Тіл дамыту****Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: алға, артқа**Уақытты бағдарлау.** Оқиғалардың ретін(алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау.**Мүсіндеу****Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу. **Дене шынықтыру****Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіртуге, қозғалу кезінде жұппен тұру және керісінше, бір-бірден тізбекке, үш-үштен тізбекке тұрғызуға жаттықтыру.**4 жас****Дене шынықтыру****Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, шайбаны имектаяқпен берілген бағыттарда сырғанату машығын арттыру; ойын жаттығуларын таза ауада орындау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Карточка №16**1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау****Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»**Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Аяз»**Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 17**1. **Қала көшелерін бақылау****Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді. **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)****Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»Мекен жайым тұрақты.Жақсы білем міндетімді,Мүдірмеймін ешқашан.Жол сілтейтін белгілер,Бөлінеді төрт топқа.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка №18**1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»**Мақсат:** Күрекпен жұмыс жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1**. Құстарды бақылау****Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.(**қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату**«Үйшік»****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Бесік жыры»** арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Алтын балық»** ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | **«Әлди-әлди»** өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)**Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Аққала» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Әрі қарай сана» **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және керіғ іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»**Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Күш сынаспақ»****Мақсат:** балалардың күш ептіліктері, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | **Д\о**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)**Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «9 санының пайда болуы»**Мақсат:** көрнекі негізінде 9 санының пайда болуымен танысады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Аққала» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»****Мақсат:** балалардың топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»**Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Бес асық»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.(Айлин)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Альбина)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Кеме»**Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан кеме құрастыру икемділігі қалыптасады.(Айбын) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Апта күндерін ретімен ата»**Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.(Еркежан, ГауҺар)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады**.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Айлана) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | «Ақша қар»Ақша қар, ақша қар,Аппақ болып қонасың.Тоса қалсам қолымды,Алақаныма толасың. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | «Ойын»Ойын маған ұнайды,Көп ойнауға болмайды.Күні бойы доп қусаң,Ақыл-білім қонбайды. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | «Ақша қар»Ақша қар, ақша қар,Аппақ болып қонасың.Тоса қалсам қолымды,Алақаныма толасың.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | «Ойын»Ойын маған ұнайды,Көп ойнауға болмайды.Күні бойы доп қусаң,Ақыл-білім қонбайды.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | «Ақша қар»Ақша қар, ақша қар,Аппақ болып қонасың.Тоса қалсам қолымды,Алақаныма толасың.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.