

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар- ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **06.02.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **07.02.2024ж** | | **Бейсенбі**  **08.02.2024ж** | | | **Жұма**  **09.02.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Мамандық құралдары»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жуан-жіңішке»  **Мақсат**: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Ұзын-қысқа»  **Мақсат:** ұзын-қысқа заттарды көрсетеді, ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар-ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Аяжан  Мынау - Мөлдір  Мынау -Ерасыл  Мынау - Сания  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(мұз сүңгілері, қар) ұғымымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Ыдыс атауларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, сигнал бойынша басқа жаққа бұрылуға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үш тізбекке сапталуға жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Н-Ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау,тең топтарды табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Ыдыс атауларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Бір қатарға қойылған нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіруді үйрету.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды заттар арасымен жүру мен жүгіруге, үштізбекке сапталуға жаттықтыру; үрлеме доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру кезінде тепе-теңдік сақтау машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ә] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ә ә) әрібін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі[ә] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін талдау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10көлеміндегі санға тура және кері санауға жаттықтыру, 9 санына дейінгі қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыландыру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** 2 мин. Бойы үздіксіз жүгіру арқылы жүгіру, бұрылу және жүруге ауысу ойын жаттығуларын қайталау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жолдар бойынша сырғанауға үйрету, шаңғымен жүру және шанамен сырғанау дағдыларын бекіту, таза ауада ойын жаттығуларын орындауға үндеу. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 21**  1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету»  **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.  **Көркем сөз**: Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 22**  1. **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  **Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:**  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  3. **Қимылды ойын**  **«Соқыр теке»**  **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ұлпақар» (жапсыру)  **Мақсат**: шаблон бойынша симметриялы  қиып алу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Сана!»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | | **Д\о:** «Ғарыш»  (сурет салу)  **Мақсат:** бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысы қалыптасады, бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Теңестір»  **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Еркін тақырып»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»  **Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Бес асық»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (дария, Нұрислам)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер»  **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.  (Ерали, Мирас)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**:«Қыс ерекшеліктері»  **Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Т.Айзере)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:**«10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Ернур)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | | | | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:**«Ғ ажайып қоржын»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  **Мақсаты:** балалардың танымдық және коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Аққала»  **Мақсат:** балалардың шығармашылық қабілеттері қалыптасады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Шешуін тап та, ата»  **Мақсат**: балалардың зейін, ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Тура және кері сана»  **Мақсат**: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Ғажайып сандық»  **Мақсаты**: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Ойын:**«Дыбысқа сөз құрастыр»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Ойын:**«Не жоғалды?»  **Мақсат:** балалардың зейін қабілеттері дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет) | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.    **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгертіп және шашыраңқы түрде шеңберді айналып жүруге және жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша жүруге, шеңберден шеңберге тапсырмалар орындау арқылы секірулерде жаттықтыру, заттар арасымен допты домалату кезінде икемділікті дамыту. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 санының пайда болуымен таныстыру. Сандық сызғыштың көмегімен  мысалдардың шешімін табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Екпіндеп келіп биіктікке секіруді үйрету. 3,5 м арақашықтықтан нысанаға қап лақтыруды; кегльдердің арасымен екі аяқпен секіруді үйрету.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тәрбиеші пәрмені бойынша тапсырмалар орындау арқылы жүруге, өкшелерде жүруге, 4-5 жіп арқылы секірулерге жаттықтыру; доптарды бір-біріне домалату кезінде икемділікті дамыту. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [г], [к] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Г г, К к) әріптерін таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттықтыру,  қарапайым есептерді шығару.  **Музыка**  **Міндеті:** Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтауға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Жануарлардың өсуі және көбеюі, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу., пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Қозғалыс қарқынын өзгертіп, балаларды заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; орындықта алақанмен және табанмен еңбектеу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жол бойынша сырғанау дағдыларына үйрету, бір –бірін шанада сырғанату дағдыларын бекіту, төбеге шанамен көтерілуге, одан түсу кезінде тоқтатуға, шаңғымен жалғамалы адыммен және бүйірмен көтерілуге үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №6**  1**. Қайың ағашын бақылау**  **Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»  **Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 7**  1. **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»  **Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Әткеншек»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 10**  1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Көлік» (сурет салу)  **Мақсат:** бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекітеді; күрделі пішін көлікті бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Машиналар» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қияды және желімдеу шеберліктерін жетілдіреді.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Сап құрамыз,санаймыз!»  **Мақсат**: сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығара алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.** | | | | **Д\о**:«Аэродром» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділікке арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыланады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Жол қызметкері»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Ғажайып қап»  **Мақсат:** геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Қыс ғажайыптары» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»  **Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Тазалақ құралдарын тап»  **Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады.  (Н. Айзере)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мұстафа)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіктері қалыптасады.  (Аяулым)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о**: «Бір және көп»  **Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.  (Айлана,Даниса)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Мира)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д Тәрбиеші: Аканова С.Ш.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **20.02.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024ж** | | **Бейсенбі**  **22.02.2024ж** | | | **Жұма**  **23.02.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** «Болады - болмайды»  **Мақсат**: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Гүлді құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Ойын:** «Зейінді бол»  **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.  **Айналамен танысу**  **Міндеті**: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын өзгертіп жүгіруге және заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүгіруге; орындықтардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеуге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; допты әріптеске екі қолмен бастан асыра тастау машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әңгімені  бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлауға үйрету, жүру бағытын «алдыға», «артқа», «оңға», «солға» ұғымдарымен белгілеуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды 80-100 м арақашықтыққа жүру мен жүгіруге жаттықтыру.  Орыстың ескі «Қалалар» ойынымен таныстыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте заттар арасымен бір-бірден, өкшелерде, шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; допты бір қолмен кедергі арқылы тастау машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [В], [Ф] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы  (В в, Фф) әріпін таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндерінің реттілігін білуге және атауға жаттықтыру. Үлгі бойынша биіктігі тең заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алуға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (смартфон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Киіз үйдің жабдықтарымен  (сықырлауық, басқұр) таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды 40 сантиметр арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір-бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жол бойынша өздігінше сырғуға үйрету, көлбеу нысанаға оң және сол қолмен 2-2,5 м аралықтан лақтыру тәсілін баса үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №11**  1**. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау**  **Мақсат:** адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.  **Мақсат:** балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 12**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»  **Мақсат:** күректі пайдалана алады.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Аққар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 13**  1.**Күн көзін бақылау**  **Мақсат:** күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аққала жасау»  **Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Мен робот құрастырдым» (сурет салу)  **Мақсат:**өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геомет риялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберлігін қалыптастырады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Бағыт бойынша жүр»  **Мақсат**:белгілі бағыт бойынша «оңға», «солға», «алдыға», «артқа» ұғымдарын қолдана алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Қане, суды тазартайық!»  **Мақсат:** балалар суды тазарту жолымен танысады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады. | | | | **Д\о**: «Жарыс машинасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіреді, ойыншық мүсіндеу дағдысы қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қонақ күту»  **Мақсат:** балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Не жоқ?»  **Мақсат:**  Елестету жадыны, логикалық ойлау, «жасырын» затты табу қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Аққала» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар аққаланы қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Көтермек»  **Мақсаты:** баланың шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о**: «Сөзді аяқта»  **Мақсат:** тілдік шығармашылық қабілеті артады.  (Аяла)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігі қалыптасады.  (Мустафа, Ансар)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Су кімге қажет?»  **Мақсат:** балалар барлық тіршілік иеіне су қажет екендігі жайлы түсінік алады.  (Аяулым, Әмина)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | | | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 4-5 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | | | | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | | | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Шар жарылды»  **Мақсат**:балалар дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттығады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттің жалғасын тап**»**  **Мақсат:** балалардың ойлау қабілеттері арта түседі.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Қай ертегі екенін тап?»  **Мақсат**: балалар пазлдардан қай ертегі екенін таба алады. **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Зейінді бол»  **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Кімге қанша?»  **Мақсат:** балалар реттік санауды бекітеді, қимылдарды санайды.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Шарды үрле»  **Мақсат**: балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Құстарға қамқорлық жасаймыз»  **Мақсат:** балалар құстарға қамқорлық, күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»**  **Мақсат:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Танысқан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды,сөздерді буынға бөлуді,екпінді буынды ажыратуды қайталауды жалғастыру.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды 40 см арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір- бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды табанның ішкі жағымен қимылдарды өзгерту арқылы жүруге жаттықтыру; заттар арасымен «төрттағандап», «ирелеңдеп» еңбектеу машығын бекіту, үрмелі доптар арасымен тізелерді жоғары көтере аттап өту арқылы жүру кезінде тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттың салмағы оның шамасына байланысты болмайтындығы туралы білімдерін бекіту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тар және кең адыммен қозғалыс бағыттарын өзгерту арқылы жүру, қабырғалы тақтай бойынша тепе-теңдік сақтау дағдыларын жаттықтыру; оң және сол аяқта алға жылжу арқылы секірулерді баса үйрету және гимнастикалық отырғыш арқылы өрмелей асу машығын бекіту. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  [д] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Д д) әріпін таныстыру.    **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [Д] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Айналамен танысу**  **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Автобус аялдамасы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  **4 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. | | **5 жас**  **Тіл дамыту**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10көлеміндегі санға дейін санау қабілетін бекіту және үлгі бойынша санап жаттықтыру. Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мағыналарды жиынтықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:**зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қыс мезгілінде шаңғымен жүруге жағдай жасау.  **4 жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Қаршаларды алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру, ойын жаттығуларын қайталау. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №16**  1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Аяз»  **Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка № 17**  1. **Қала көшелерін бақылау**  **Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»  Мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  Мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер,  Бөлінеді төрт топқа.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**    **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Алтын балық» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Сайқымазақ» (сурет салу)  **Мақсат:** адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ыдыс-аяққа арналған қап» (жапсыру)  **Мақсат**: әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Тура және кері сана»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жанды -жансыз»  **Мақсат:** балалар жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы білімдері толығады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | | **Д\о**: «Алтын балық» (мүсіндеу)  **Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о:** «Не өзгерді?»  **Мақсат:** көру қырағылығын, есту, есте сақтау қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Аққала» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»  **Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»  **Мақсат:** балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Сипатына қарай айырмашылықтарын **тап»**  **Мақсат:** заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Алтын)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айсана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о**:«Робот»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан робот құрастыру икемділігі қалыптасады.  (Мұстафа)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Апта күндерін ретімен ата»  **Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.  (Сұлтан К.)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Айлана, Аяулым) |
| **Серуенге дайынды** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге,  Ақ күмісін төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс»** тақпақ  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге,  Ақ күмісін төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Қыс»** тақпақ  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге,  Ақ күмісін төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Наурыз мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | «Менің анам» тақырыбына сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімел | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.